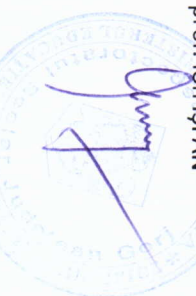


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
GORJ
NR. 5415 DATA 20.10.2015.



APROBAT,
Inspector Școlar General
prof. Ion IȘFAN



GRAFICUL UNIC DE CONTROL

GRAFICUL INSPECȚIILOR ȘCOLARE ȘI AL ACTIVITĂȚII INSPECTORILOR PENTRU SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2015- 2016

NR. CRT.	RESURSA DE TIMP	TIPUL ȘI TEMATICA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE	OBIECTIVE / ASPECTE URMĂRITE	RESURSA INSTITUȚIONALĂ UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	RESPONSABILI	INDICATORI /FEED-BACK
1.	01-10.09.2015	Participarea inspectorilor la consfăturile pe specializări la nivel național	Noutăți în domeniul educațional	Conform graficului transmis de MEN	Inspectorul Școlar General Adjunct	Analiza activității desfășurate în anul școlar trecut. Priorități și obiective pentru noul an școlar.
2	01-14.09.2015	Inspecție tematică. Monitorizarea stadiului pregătirii școlilor pentru deschiderea noului an școlar	Evaluarea acțiunilor concrete de pregătire a începerii noului an școlar	Toate unitățile de învățământ din județ	Inspectorii școlari	Notă de constatare cu aspectele pozitive și punctele slabe.



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

3.	10- 18.09.2015	Realizarea portofoliilor inspectorilor în vederea desfășurării consfăturilor pe specializări, la nivel județean.	Diseminarea noutăților survenite în programele școlare, planurile cadru, auxiliarele școlare, concursuri școlare etc.	ISJ Gorj. Conform graficului întocmit la nivel județean	Inspectorii școlari	Raportul desfășurării consfăturilor la fiecare dintre specializări. Materialele prezentat modele orientative pe portofoliile profesorilor documente de proiect didactică ș.a.
4	21- 25.09.2015	Organizarea managerială a ISJ. Proiectarea activităților pentru anul școlar 2015-2016.	Stabilirea priorităților curriculare. Proiectarea acțiunilor de monitorizare, îndrumare și control.	ISJ Gorj	Inspectorul Școlar General Adjunct	Realizarea graficului u de inspecție școlară pe semestrul I.
5.	28.09. – 9.10.2015	Inspecție tematică. Monitorizarea activităților specifice începutului de an școlar	<ol style="list-style-type: none">1. Programul de funcționare al unităților de învățământ preuniversitar;2. Verificarea autorizațiilor sanitare de funcționare a unităților de învățământ;3. Validarea situației școlare după examenele de corigență, diferențe, încheieri de situații școlare; constituirea noilor formațiuni de studiu;4. Verificarea registrelor matricole și a registrelor privind eliberarea actelor de studii;5. Acoperirea cu personal didactic a tuturor posturilor didactice;6. Realizarea orarului unității și a schemelor orare;7. Verificarea completării cataloagelor	Toate unitățile școlare din județul Gorj	Inspectorii școlari, conform graficului de inspecții al fiecărui inspector școlar.	Raport de activitate săptămânal. Procese verbale. Notă de control. Raport privind aspecte pozitive și negative identificate. Plan de măsuri și termene de remediere. Rapoarte de revenire.

Sr. Victoriei nr.132-134, Târgu – Jiu, cod210234

Tel : 0253-227177 Fax : 0253-224750

Sr. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, I 010168, București

Tel : +40 (0)21 405 57 06 Fax : +40 (0)2

		<p>școlare;</p> <p>8. Verificarea prezenței la program a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;</p> <p>9. Verificarea realizării planificărilor calendaristice în conformitate cu Programele școlare avizate de MECȘ;</p> <p>10. Existența programelor din CDȘ, aprobate de ISJ Gorj, pentru anul școlar 2015-2016.</p> <p>11. Aproximarea școlilor cu combustibil.</p>	Toate unitățile școlare din județul Gorj	Inspectorii școlari, conform graficului de inspecții al fiecărui inspector școlar.	<p>Raport de activitate săptămânal.</p> <p>Procese verbale.</p> <p>Notă de control.</p> <p>Raport privind aspecte pozitive și negative identificate.</p> <p>Plan de măsuri și term de remediere.</p> <p>Rapoarte de revenire.</p>
6.	<p>12- 16.10.2015</p>	<p>Inspecție tematică. Proiectarea și organizarea la nivelul instituțiilor școlare.</p> <p>1. Verificarea respectării etapelor de mișcare a personalului didactic pentru anul școlar 2015-2016, de la constituirea catedrelor la ocuparea posturilor; verificarea concordanței dintre ordinul de numire pe post cf. Centralizatorului și norma de predare a fiecărui cadru didactic (OMEN nr. 4895/10.11.2014, OMEN nr. 5108/12.12.2014, OMEN nr. 5109/12.12.2014) ; 2. Verificarea documentelor de proiectare instituțională: PDI/PAS, ROF/ROI, Plan de pază/securitate a elevilor, a personalului și a bunurilor unității școlare; stadiul realizării RAEI pentru anul 2014-2015 în vederea postării lui pe site-ul www.aracip.calitate.eu</p> <p>3. Întocmirea și completarea dosarelor de personal, încheierea contractelor de muncă pe perioadă determinată/nedeterminată pentru personalul din unitate sau a actelor adiționale, cf. Metodologiei –cadru privind</p>			

		<p>mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016;</p> <p>4. Elaborarea și aprobarea organigramei instituției și reactualizarea fișei postului pentru fiecare categorie de personal (didactic, didactic auxiliar și nedidactic);</p>	Liceele cu rezultate slabe la bacalaureat.	Echipele de inspectori: echipa 1 - Popescu Georgeta, Staicu M., Berca I., Popescu I.; echipa 2 - Stoicoiu S., Stănculescu N., Nichifor D., Alexandrescu George; echipa 3 - Badea Alin, Văgăună Anca, Popescu Melania, Popescu Gabriel; Echipa 4 – Pavel Marieta, Popescu Ion,	Raport de activitate săptămânal. Procese verbale. Notă de control. Raport încheiat în urma inspecției tematice. Fișa de observare a lec Plan de măsuri și term de remediere. Rapoarte de revenire.
7.	<p>19- 30.10.2015</p> <p>Inspecție tematică și de specialitate. Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat, la liceele cu rezultate slabe la examenul de bacalaureat.</p>	<p>1. Verificarea acțiunilor întreprinse în vederea identificării cauzelor care au condus la rezultatele slabe obținute la examenul de bacalaureat.</p> <p>2. Analiza acestor rezultate în Consiliul profesoral (CP), Consiliul Reprezentativ al Părinților (CRP), Consiliul Elevilor (CE).</p> <p>3. Existența Planului de măsuri pentru remediere.</p> <p>4. Existența unor dovezi (înscrisuri) care să ateste realizarea acestor activități.</p> <p>5. Asistența la ore, conform graficului întocmit de către fiecare inspector școlar.</p> <p>6. Verificarea programului după care funcționează laboratoarele școlilor și sălile de sport.</p>			

8.	26-30.10.2015	Activitate de preinspecție 1.	Informarea unității în legătură cu ariile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Liceul cu Program Sportiv, Colegiul Tehnic Motru	Popescu Adrian, Andrițoiu Liliana	Dosarul activității de preinspecție
9	2-6 nov.2015	Inspecție generală 1 conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr.5547/06.10.2011;	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și internaționale) respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ	Liceul cu Program Sportiv Colegiul Tehnic Motru	Echipa de inspectorii. Profesori metodisti. Coordonatori: Popescu Ileana(LPS) și Popescu Adrian (C.T. Motru)	Rapoarte scrise ale membrilor echipei de inspectorii. Fișele de observare a lecțiilor. Raportul scris final al inspecției școlare generale.

10.	2-6 nov.2015	Activitate de preinspecție 2	Informarea unității în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Dosarul activității de preinspecție		
11.	9-13.11.2015	Inspecție generală 2 conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr.5547/06.10.20 11;	<p>Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite:</p> <p>1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor(umane, financiare, materiale și internationale) respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <p>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare,</p>	<p>Școlile gimnaziale din Lelești; Călnic; Arcani; Ciuperceii; Turcinești.</p> <p>Școlile gimnaziale din Lelești; Călnic; Arcani; Ciuperceii; Turcinești.</p>	<p>inspectorii coordonatori</p> <p>Echipa de inspectorii. Profesori metodiști. Coordonatori: Badea Alin (1), Staicu Marian (2), Stănculescu Neofit(3), Alexandrescu George(4), Popescu Georgeta(5).</p>	<p>Rapoarte scrise ale membrilor echipei de inspectorii. Fișele de observare a lecțiilor. Raportul scris final al inspecției școlare generale.</p>

			reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).			
12	18- 20.11.2015	Inspecție de revenire 1	4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	Liceul cu Program Sportiv, Colegiul Tehnic Motru	inspectorii coordonatori	Plan de îmbunătățire
13	16- 20.11.2015	Activitate de preinspecție 3	Informarea unității în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Școala Gimnazială Văgăulești; Școala Gimnazială Samarinești; Școala Gimnazială Slivilești Școala Gimnazială Borăscu	Inspectorii coordonatori	Dosarul activității de preinspecție
14	23- 27.11.2015	Inspecție generală 3 conform Regulamentului de inspecție a unităților de	Arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și	Școala Gimnazială Văgăulești; Școala Gimnazială Samarinești; Școala Gimnazială Slivilești Școala Gimnazială Borăscu	Echipa de inspectorii. Profesori metodisti. Coordonatori: Popescu	Rapoarte scrise ale membrilor echipei de inspectorii. Fișele de observare a lecțiilor. Raportul scris final al

Str. Victoriei nr.132-134, Târgu – Jiu, cod210234

Str. General Berhelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București

Tel : 0253-227177 Fax : 0253-224750

Tel : +40 (0)21 405 57 06 Fax : +40 (0)2

		<p>învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr.5547/06.10.2011;</p>	<p>internaționale) respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>	<p>Gabriel (1), Pavel Marieta (2), Popescu Ion(3), Nichifor Dorina (4)</p>	<p>inspecției școlare generale.</p>	
15.	25-27.11.2015	<p>Inspecție de revenire 2</p>	<p>îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției</p>	<p>Școlile gimnaziale din Lelești; Călnic; Arcani; Ciuperceni;</p>	<p>Inspectorii coordonatori</p>	<p>Plan de îmbunătățire</p>

16.	2-9.12.2015	Inspecție de specialitate curentă	<p>Obiectivul inspecției: Consilierea cadrelor didactice inspectate în legătură cu activitățile de evaluare.</p> <ol style="list-style-type: none"> Asistența la ore, conform graficului întocmit de către fiecare inspector școlar Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale; Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare; Metode de evaluare a rezultatelor școlare folosite la clasă; Adecvarea metodelor și instrumentelor de evaluare la scopul și obiectivele evaluării; Notarea elevilor; Verificarea asistenței la ore ale directorilor. Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice la nivelul disciplinei pentru anul școlar 2015-2016 	Turcinești. Școlile gimnaziale care au înregistrat rezultate slabe la Evaluarea Națională.	Toți inspectorii școlari cf. graficului de inspecții realizat de către fiecare inspector școlar.	Fișe de observare a lecțiilor. Raport scris de inspe consenmat în Registrul inspecții al unității de învățământ.
17.	10-11.12.2015	Inspecție de revenire 3	<p>Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale.</p>	Școala Gimnazială Văgulești; Școala Gimnazială Samarinești; Școala Gimnazială Slivilești Școala Gimnazială Borăscu	inspectorii coordonatori	Plan de îmbunătățire

18.	14 - 18.12.2015	Inspecție tematică.	<ol style="list-style-type: none"> Planificarea lucrărilor scrise pe semestrul I; Verificarea notării ritmice; Analiza frecvenței elevilor la orele de curs; respectarea ROFUJP; Verificarea documentelor școlare, a portofoliilor cadrelor didactice, a portofoliului profesorului coordonator cu programe educative școlare și extrașcolare; Stadiul activităților de pregătire suplimentară a elevilor: ritmicitate, prezență, fișe de progres. 	Toate unitățile școlare din județul Gorj	Toți inspectorii școlari cf. graficului de inspecții realizat de către fiecare inspector școlar.	Raport de activitate săptămânal. Procese verbale. Notă de control. Raport privind aspect pozitive și negative identificate. Plan de măsuri și term de remediere. Rapoarte de revenire.
19.	11 - 15.01.2016	Activitate de preinspecție 4.	Informarea unității în legătură cu arilele tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Școala Gimnazială Nr.1 Rovinari; Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari; Grădinița cu Program prelungit Rovinari, Școala Gimnazială "Victor Popescu" Valea cu Apă	Inspectori coordonatori	Dosarul activității de preinspecție
20.	18 - 26.01.2016	Inspecție generală 4 conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr.5547/06.10.20	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și internaționale) respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare	Școala Gimnazială Nr.1 Rovinari; Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari; Grădinița cu Program prelungit Rovinari, Școala Gimnazială "Victor Popescu" Valea cu Apă	Echipa de inspectorii. Profesori metodisti. Coordonatori: Berca Ionuț (1) Stoiciu Simona (2), Văgăună Anca (3), Andrițoiu Liliana (4)	Rapoarte scrise ale membrilor echipei de inspectorii. Fișele de observare a lecțiilor. Raportul scris final al inspecției școlare generale.

	11;	<p>locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</p> <p>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală.</p> <p>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>	Școala Gimnazială Nr. 1 Rovinari; Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari; Grădinița cu Program prelungit Rovinari, Școala Gimnazială "Victor Popescu" Valea cu Apă	inspectorii coordonatori	Plan de îmbunătățire
3-4.02.2015	Inspecție de revenire 4	<p>Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale.</p>			

21.	1-5.02.2016	Monitorizarea activității de evaluare în vederea încheierii situației școlare pe semestrul I	Activități specifice încheierii primului semestru	ISJ	Inspector Școlar General Adjunct	Finalizarea tuturor activităților proiectat realizate pe primul semestru al anului școlar. Raport de activitate semestrial.
-----	-------------	--	---	-----	----------------------------------	---

Întocmit,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof Dorina POPESCU

