

Nr. 16526/4.11.2015



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GORJ, ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Raportul privind starea învățământului din Gorj este realizat în conformitate cu următoarele acte normative:

- **Legea educației naționale Nr.1/2011;**
- O.M. nr. 5530/2011, privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare
- Ordin 6141 din 01.11.2011 - Regulamentul de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar;
- Ordin 6143 din 01.11.2011 - Evaluare anuală
- **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare**
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.389/22.08.2006 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial (M.O. nr. 771/12.09.2006);
- Legea nr. 672/19.12.2002 privind auditul public intern (M.O. nr. 953/24.12.2002), cu modificările și completările ulterioare.
- Legea 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
- Legea nr. 53 – Codul muncii, republicată;
- Legea-cadru 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, cu modificările ulterioare;
- Legea nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare(Legea 242/2010)

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

- O.G. nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată și modificată prin Legea nr. 233/2002
- H.G. nr.1723/2004 pentru aprobarea Programului de măsuri în activitatea de relații cu publicul, modificată și completată prin HG nr.1487/2005
- Legea nr.188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată
- H.G. nr. 611/2008 pentru aprobarea normelor privind organizarea și dezvoltarea carierei funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- O.M. nr. 5530/2011, privind Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordonanța Guvernului nr.37/29.01.2004 pentru modificarea și completarea reglementărilor privind auditul intern, prin care s-a realizat armonizarea prevederilor Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern.
- OMFP nr. 38/15.01.2003 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern
- OMFP nr. 252/2004 pentru aprobarea Codului privind conduita etică a auditorului intern.
- OMECTS nr 5554/07.10.2011 Regulament de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- OMECTS nr. 5547/06.10.2011, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 746/24.10.2011- Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ;
- OMECTS, nr. 5561/07.10.2011, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767/31.10.2011 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- OMEdCI nr. 4595/22.07. 2009 privind aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- OMEdCI nr. 5 132/10. 09. 2009 cu privire la activitatea dirigintei;
- Ordin 5484 din 29.09.2011 privind recunoașterea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal;
- Ordin 5485 din 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei - constituirea corpului profesorilor mentori;
- Ordin 5486 din 29.09.2011 criteriilor privind acordarea gradăției de merit;

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

- Ordin 5487 din 29.09.2011 Recunoasterea in invatamantul terțiar nonuniversitar a studiilor obținute;
- Ordin 5488 din 29.09.2011 Regulament - cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare;
- Ordin 5489 din 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind promovarea a 2 ani de studii;
- Ordin 5545 din 06.10.2011 Metodologiei de funcționare a claselor cu frecvență redusă;
- Ordin 5546 din 06.10.2011 Metodologiei pentru acordarea titlului Profesorul anului;
- Ordin 5549 din 06.10.2011 Metodologia de organizare a concursului de selecție pentru constituirea corpului de experți în management;
- Ordin 5550 din 06.10.2011 Regulamentului de organizare si funcționare a Consiliului național de etică;
- Ordin 5553 din 07.10.2011 echivalarea pe baza ECTS - SECT a învățământului universitar de scurta durată;
- Ordin 5554 din 07.10.2011 Regulamentul de organizare si functionare a casei corpului didactic;
- Ordin 5555 din 07.10.2011 Regulamentul privind organizarea si functionarea centrelor judetene de resurse;
- Ordin 5556 din 07.10.2011 Regulamentul de organizare si functionare a bibliotecilor școlare;
- Ordin 5557 din 07.10.2011 - concurs pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct;
- Ordin 5558 din 07.10.2011 ocuparea funcției de inspector școlar din inspectoratele școlare;
- Ordin 5559 din 07.10.2011 Norme metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- Ordin 5560 din 07.10.2011 mobilitatea cadrelor didactice;
- Ordin 5561 din 07.10.2011 Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Ordin 5562 din 07.10.2011 - sistemul de echivalare a creditelor transferabile;
- Ordin 5565 din 07.10.2011 regimul actelor de studii;
- Ordin 5567 din 07.10.2011 - Regulamentul unităților care oferă activitate extrașcolară;
- Ordin 5568 din 07.10.2011-funcționarea unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
- Ordin 5569 din 07.10.2011 Regulamentul de funcționare al învățământului de artă;

- Ordin 5570 din 07.10.2011 - Regulamentul unităților cu program sportiv suplimentar;
- Ordin 5571 din 07.10.2011 Regulamentul funcționare al învățământului alternativ;
- Ordin 5573 din 07.10.2011 - Regulamentul învățământului special și special integrat;
- Ordin 5574 din 07.10.2011 - servicii de sprijin educational pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- Ordin 5576 din 07.10.2011 - criteriile de acordare a burselor elevilor;
- Ordin 5577 din 07.10.2011 - funcționarea centrelor de excelență;
- Ordin 6141 din 01.11.2011 - Regulamentul de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar;
- Ordin 6143 din 01.11.2011 – pentru evaluarea anuală;
- Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată.
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului;
- Ordonanța Guvernului 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, aprobată cu modificări și completări prin Legea 48/2002, cu completările ulterioare.

Inspectoratul Școlar Județean Gorj și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2014-2015 în concordanță cu **obiectivele generale** stabilite prin programul managerial și în conformitate cu strategia națională de dezvoltare a învățământului preuniversitar.

Obiectivele generale ale I.S.J. reieșite din programul de guvernare și stabilite în programul managerial 2014-2015 au fost următoarele:

1. Asigurarea conducerii operaționale la nivelul I.Ș.J. și optimizarea managementului instituțional

- Organizarea și structurarea optimă a compartimentelor/activității specifice a inspectoratului școlar;
- Proiectarea inspecției școlare;
- Elaborarea programelor de formare pentru metodiștii ISJ;
- Constituirea Consiliilor Consultative și a corpului de metodiști ai ISJ;
- Organizarea/desfășurarea ședințelor cu inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ; acordarea de consultanță în problemele de proiectare curriculară;
- Consilierea managerilor privind modalitățile și criteriile de organizare a celor mai potrivite echipe și comisii de lucru, evaluarea obiectivă și soluționarea eficientă a situațiilor conflictuale;

- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului politicile educaționale ale M.E.N. în învățământul preuniversitar;

2. Îndrumarea și coordonarea activității din inspectoratul școlar

- Întocmirea planului managerial al ISJ pentru anul școlar 2014-2015 și a planurilor individuale ale inspectorilor școlari;
- Îndrumarea și coordonarea activităților inspectoratului școlar
- Asigurarea climatului de muncă eficient în inspectorat

3. Îndrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității manageriale a unităților de învățământ în contextul descentralizării;

- Asigurarea calității proiectării manageriale
- Aplicarea corectă a curriculumului în anul școlar 2014-2015
- Asigurarea calității actului educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei succesului școlar
- Asigurarea calității evaluării, monitorizarea modalităților de evaluare a personalului didactic
- Eficientizarea managementului comunicării
- Optimizarea activităților specifice departamentului managementul resurselor umane
- Educație permanentă - Organizarea de sesiuni de formare privind îmbunătățirea actului managerial
- Realizarea unui management dinamic și activ în condițiile asumării descentralizării

4. Implicarea în proiecte și parteneriate

- Eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană
- Stimularea unităților școlare în accesarea fondurilor europene LLP și FSE
- Continuarea implementării proiectelor ISJ - LLP – Comenius, POSDRU, etc.

5: Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare

- Menținerea legăturilor inspectoratului școlar cu MEN
- Întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală
- Reprezentarea obiectivă a inspectoratului școlar în relațiile publice
- Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice

6. Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional

- Ancorarea ofertei educaționale în realitățile economice ale județului Gorj
- Întărirea mediului concurențial
- Corelarea proiectului de rețea cu interesele specifice ale școlilor cu învățământ pentru minorități

7. Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și transparența procedeelelor bugetare și financiare

- Repartizarea mijloacelor primite prin programe naționale
- Gestionarea burselor școlare, de diferite tipuri
- Eficientizarea managementului financiar
- Realizarea obiectivă a execuției bugetare la nivel de ISJ și școli
- Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico- materiale
- Întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală

Analiza activității Inspectoratului Școlar Județean Gorj în anul școlar 2014/2015 pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite prin Planul managerial, a avut în vedere următoarele aspecte, care au stat la baza structurării raportului privind starea învățământului în anul școlar 2014-2015:

1. CURRICULUM – obiective, scop, inspecții, olimpiade și concursuri, cercuri metodice;
2. RESURSE FINANCIARE, MATERIALE ȘI UMANE NECESARE UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE;
3. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI REȚEA SCOLARĂ;
4. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR;
5. REPREZENTAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR ÎN RELAȚII PUBLICE;
6. ASIGURAREA DEZVOLTĂRII-FORMĂRII PROFESIONALE A PERSONALULUI DIN INSPECTORAT ȘI DIN UNITĂȚILE DIN SUBORDINE;
7. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE, PROIECTE DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII
8. CONCLUZII;

1. REȚEA ȘCOLARĂ – PLAN DE ȘCOLARIZARE

1. În anul școlar 2014– 2015, **rețeaua de învățământ** de stat din județul Gorj cuprinde un total de 458 unități de învățământ (dintre care 110 cu personalitate juridică), 4 unități conexe și 8 unități de învățământ particular. Comparativ cu anul școlar 2013-2014, în anul școlar 2014-2015 se constată menținerea în aceeași parametrii a rețelei școlare.

a. Unități cu personalitate juridică:

Unități cu personalitate	Total	Mediul	
		Urban	Rural

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

juridică			
grădinițe	8	8	0
unități de învățământ gimnazial	68	17	51
unități de învățământ liceal	33	19	14
unități de învățământ special (CSEI)	1	1	0
Palat	1	1	0
club școlar sportiv	1	1	0
	112	47	65

b. Structuri:

Structuri	Total	Mediul	
		Urban	Rural
grădinițe	286	34	252
unități de învățământ primar	128	2	126
unități de învățământ gimnazial	37	1	36
unități de învățământ liceal	0	0	0
unități de învățământ special	0	0	0
Cluburi ale elevilor	5	5	0
club școlar sportiv	2	2	0
	458	44	414

c. C.J.R.A.E 1

d. C.C.D. 1

e. I.S.J. 1

Număr clase și efective de elevi:

- învățământ preșcolar: 458 grupe/8610 preșcolari;

- învățământ primar: 784 clase/14775 elevi;
- învățământ gimnazial: 735 clase/14995 elevi;
- învățământ liceal: 678 clase/17006 elevi;
- învățământ profesional: 33 clase/708 elevi;
- învățământ postliceal: 111 clase/3117 elevi;
- învățământ special: 23 clase/181 elevi;
- Palat și cluburi ale elevilor: 484 cercuri/7208 elevi;
- Cluburi școlare sportive: 31 grupe/435 elevi;

Situația încadrării cu personal:

Număr total de posturi: 5652,5, din care:

-4308 posturi didactice;

-460,5 posturi didactice auxiliare;

-884 posturi nedidactice.

a) Posturi finanțate M.E.C.Ș., total 122,5 posturi, din care:

-90,5 posturi didactice;

-10,5 posturi didactice auxiliare;

-21,5 posturi nedidactice.

b). Posturi cu finanțare de la Consiliile locale, 5348 posturi, din care:

-4059,5 posturi didactice;

-437 posturi didactice auxiliare;

-851,5 posturi nedidactice.

c). Posturi cu finanțare de la Consiliul Județean, 182 posturi, din care:

-158 posturi didactice;

-13 posturi didactice auxiliare;

-11 posturi nedidactice.

2. Admiterea în învățământul liceal și profesional de 3 ani

a) Planul de școlarizare pentru învățământul liceal:

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Nr. crt.	Denumire liceu	Bi-lingv	Denumire domeniu/specializare	Specializare/calificare profesionala	Nr locuri
1	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI		Electric	Tehnician energetician - 28 locuri	28
2	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI		Electromecanică	Tehnician electromecanic - 28 locuri	28
3	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI		Electronică automatizări	Tehnician telecomunicatii - 28 locuri	28
4	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
5	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU		Filologie	Filologie - 28 locuri	28
6	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU		Matematică-Informatică	Matematica informatica - 28 locuri	28
7	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
8	COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU		Mecanică	Tehnician transporturi - 28 locuri	28
10	COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU		Turism și alimentație	Tehnician in turism - 28 locuri	28
11	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU		Comerț	Tehnician in activitati de comert - 28 locuri	28
12	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU		Economic	Tehnician in activitati economice - 112 locuri	112
13	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU		Turism și alimentație	Tehnician in turism - 28 locuri Organizator-bangueting - 28 locuri	56
14	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU		Filologie	Filologie - 28 locuri	28
15	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU		Matematică-Informatică	Matematica informatica -140 locuri	140
16	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU		Științe ale Naturii	Științele naturii - 56 locuri	56

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

17	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU		Filologie	Filologie - 28 locuri	28
18	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU		Matematică-Informatică	Matematica informatica - 84 locuri	84
19	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU		Științe ale Naturii	Științe ale naturii - 28 locuri	28
20	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU		Științe Sociale	Științe sociale - 28 locuri	28
21	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU		Filologie	Filologie -28 locuri Filologie intensiv lb.engleză -28 locuri	56
22	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	FRA	Filologie	Filologie bilingv lb.franceză -28 locuri	28
23	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU		Matematică-Informatică	Matematică-Informatică intensiv informatică - 28 locuri	28
24	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU	ENG	Matematică-Informatică	Matematică-Informatică intensiv ibilingv lb.enbleză - 28 locuri	28
25	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU		Învățători - educatoare	Învățători - educatoare - 28 locuri	28
26	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
27	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU		Științe Sociale	Științe sociale - 28 locuri	28
28	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI		Filologie	Filologie - 28 locuri	28
29	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI		Matematică-Informatică	Matematică-Informatică - 28 locuri	28
30	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI		Științe ale Naturii	Științe ale Naturii - 28 locuri	28
31	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI		Științe Sociale	Științe Sociale - 28 locuri	28
32	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG- JIU		Filologie	Filologie - 56 locuri	56
33	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG- JIU		Matematică-Informatică	Matematica informatica - intensiv informatica -84 locuri Matematica informatica - intensiv lb.engleza - 28 locuri	112
34	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri Științele naturii - intensiv lb.engleza - 28 locuri	56

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	JIU				
35	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU		Electric	Tehnician in instalatii electrice - 28 locuri	28
36	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU		Industria alimentară	Tehnician in industria alimentara - 56 locuri	56
37	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU		Protecția mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului - 56 locuri	56
38	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnica de calcul - 28 locuri	28
39	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU		Matematică-Informatică	Matematica informatica - 28 locuri	28
41	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU		Mecanică	Tehnician transporturi - 28 locuri	28
42	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TG-JIU		Protecția mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului - 28 locuri	28
43	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnica de calcul - 28 locuri	28
44	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU		Protecția mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului - 28 locuri	28
45	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU		Turism și alimentație	Tehnician in turism - 28 locuri	28
46	COLEGIUL TEHNIC MATASARI		Economic	Tehnician in activitati economice - 28 locuri	28
47	COLEGIUL TEHNIC MATASARI		Filologie	Filologie - 28 locuri	28
48	COLEGIUL TEHNIC MATASARI		Matematică-Informatică	Matematică-Informatică - 28 locuri	28
49	COLEGIUL TEHNIC MATASARI		Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii - 28 locuri	28
50	COLEGIUL TEHNIC MOTRU		Construcții, instalații și lucrări publice		28
51	COLEGIUL TEHNIC MOTRU		Electric	Tehnician in instalatii electrice - 28 locuri	28
52	COLEGIUL TEHNIC MOTRU		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnica de calcul - 28 locuri	28
53	COLEGIUL TEHNIC MOTRU		Industria textilă și pielărie	Tehnician in industria textila - 28 locuri	28
54	COLEGIUL TEHNIC MOTRU		Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii - 84locuri	84
55	COLEGIUL TEHNIC MOTRU		Protecția mediului	Tehnician ecolog protectia calitatii mediului - 28 locuri	28
56	COLEGIUL TEHNIC NR		Electromecanică	Tehnician electromecanic - 28	28

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	2 TG JIU			locuri	
57	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU		Electronică automatizări	Tehnician in automatizari - 28 locuri	28
58	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU		Protecția mediului	Tehnician ecolog protectia calitatii mediului - 28 locuri	28
60	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
61	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU		Sportiv	Instructor sportiv - 84 locuri	84
62	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
63	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU		Arhitectură, Arte ambientale și Design	Desenator tehnic pentru arhitectura si design - 14 locuri	14
64	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU		Arta actorului	Instructor teatru - 28 locuri	28
65	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU		Arte plastice și Decorative	Tehnician pentru tehnici artistice - 14 locuri	14
66	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TG-JIU		Muzică	Muzica - 28 locuri	28
67	LICEUL ENERGETIC TG-JIU		Electric	Tehnician in instalatii electrice - 28 locuri	28
68	LICEUL ENERGETIC TG-JIU		Electromecanică	Tehnician electromecanic - 28 locuri	28
69	LICEUL ENERGETIC TG-JIU		Electronică automatizări	Tehnician operator telematica - 28 locuri Tehnician in automatizari - 28 locuri	56
70	LICEUL ENERGETIC TG-JIU		Mecanică	Tehnician mecatronist - 28 locuri	28
71	LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRANCUSI"- PESTISANI		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnica de calcul - 28 locuri	28
72	LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU		Mecanică	Tehnician mecatronist - 28 locuri	28
73	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER		Filologie	Filologie - 28 locuri	28
74	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
75	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI		Electric	Tehnician in instalatii electrice - 28 locuri	28
76	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI		Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii - 28 locuri	28
77	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
79	LICEUL TEHNOLOGIC		Agricultură	Tehnician veterinar -28 locuri	28

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	BIRSEȘTI				
81	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUȘCHIN		Electromecanică	Tehnician electromecanic - 28 locuri	28
82	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUȘCHIN		Mecanică	Tehnician mecatronist - 28 locuri	28
83	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA		Mecanică	Tehnician mecatronist - 28 locuri	28
85	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASEȘTI		Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calitatii mediului - 28 locuri	28
86	LICEUL TEHNOLOGIC STOINA		Electric	Tehnician în instalații electrice - 28 locuri	28
87	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul - 28 locuri	28
88	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI		Matematică-Informatică	Matematica informatică - 28 locuri	28
89	LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA		Turism și alimentație	Tehnician în turism - 28 locuri	28
90	LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA		Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - 28 locuri	28
91	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI		Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții - 28 locuri	28
92	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI		Electromecanică	Tehnician electromecanic - 28 locuri	28
93	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI		Electronică automatizări	Tehnician în automatizări - 28 locuri	28
94	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI		Filologie	Filologie -bilingv lb engleză - 28 locuri	28
95	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI		Matematică-Informatică	Matematica informatică - 28 locuri	28
96	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI		Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - 28 locuri	28
97	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
98	LICEUL TEHNOLOGIC TG-JIU		Teologic	Teologic - 56 locuri	56
99	LICEUL TEHNOLOGIC TG-JIU		Filologie	Filologie - 28 locuri	56
100	LICEUL TEORETIC NOVACI		Economic	Economic - 28 locuri	28
101	LICEUL TEORETIC NOVACI		Filologie	Filologie - 28 locuri	28
102	LICEUL TEORETIC NOVACI		Matematică-Informatică	Matematica informatică - 28 locuri	28
103	LICEUL TEORETIC NOVACI		Sportiv	Instructor sportiv - 28 locuri	28
104	LICEUL TEORETIC NOVACI		Științe ale Naturii	Științele naturii - 28 locuri	28
					3416

b) Planul de școlarizare pentru învățământul profesional de 3 ani

Nr.crt.	Unitatea de invatamant	Oferta propusă de unitatea de învățământ pentru clasa a IX-a învățământ profesional de 3 ani			
		Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Propuneri nr. clase	Propuneri nr. locuri
1	Colegiul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	0,5	14
2	Colegiul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari	Mecanică	Strungar	0,5	14
3	Colegiul "Mihai Viteazul" Bumbesti-Jiu	Mecanică	Strungar	0,5	14
4	Colegiul "Mihai Viteazul" Bumbesti-Jiu	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	14
5	Colegiul Auto "Traian Vuia" Tg-Jiu	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	0,5	14
6	Colegiul Auto "Traian Vuia" Tg-Jiu	Mecanică	Mecanic auto	2,5	70
7	Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg-Jiu	Comerț	Comerciant-vânzător	1	28
8	Colegiul Tehnic "Gen. Gheorghe Magheru" Tg-Jiu	Chimie industrială	Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor	1	28
9	Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Tg-Jiu	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	28
10	Colegiul Tehnic "Ion Mincu" Tg-Jiu	construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	0,5	14
11	Colegiul Tehnic "Ion Mincu" Tg-Jiu	Mecanică	Sudor	0,5	14
12	Colegiul Tehnic Mătăsari	Electronică automatizări și	Electronist aparate și echipamente	1	28
13	Colegiul Tehnic Motru	Mecanică	Strungar	1	28
14	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg-Jiu	Mecanica	Mecanic auto	0,5	14
15	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg-Jiu	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	14
16	Liceul Energetic Tg-Jiu	Electromecanică	Operator cazane, turbine cu abur, instalații auxiliare și de termoficare	1	28
17	Liceul Energetic Tg-Jiu	Mecanică	Sudor	1	28

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

18	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Peștișani	Mecanică	Mecanic auto	1	28
19	Liceul Tehnologic Baia de Fier	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	1	28
20	Liceul Tehnologic Bîrsești	Agricultură	Lucrător în agroturism	0,5	14
21	Liceul Tehnologic Bîrsești	mecanică	mecanic agricol	0,5	14
22	Liceul Tehnologic Bustuchin	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	1	28
23	Liceul Tehnologic Roșia Jiu	Comerț	Comerciant-vânzător	1	28
24	Liceul Tehnologic Stoina	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	28
25	Liceul Tehnologic Tismana	Mecanică	Mecanic auto	1	28
26	Liceul Tehnologic Turburea	Electromecanică	Operator cazane, turbine cu abur, instalații auxiliare și de termoficare	1	28
27	Liceul Tehnologic Turceni	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	28
28	Liceul Tehnologic Țicleni	Mecanică	Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor	0,5	14
29	Liceul Tehnologic Țicleni	Mecanică	Operator sonde	0,5	14
30	Liceul Teoretic Novaci	Turism și alimentație	Lucrător hotelir	1	28

c) Realizarea planului de școlarizare:

Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi)

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN MEN 2015-2016 clasa a IX-a zi, inclusiv modificări/suplimentări		REALIZAT 2015-2016 clasa a IX-a zi	
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI , din care :			122	3416	121	3203
1) Filiera teoretică, total, din care:			53	1484	52	1438
profil real, total, din care:			35	980	34	936

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	matematică- informatică		22	616	21	589
	științe ale naturii		13	364	13	347
profil uman, total, din care:			18	504	18	502
	filologie		15	420	15	418
	științe sociale		3	84	3	84
2) Filiera tehnologică, total, din care:			49	1372	49	1260
profil tehnic, total, din care:						
		fabricarea produselor din lemn				
		electronică automatizări	10	280	10	257
		producție media				
		construcții instalații și lucrări publice	2	56	2	54
		mecanică	13	364	13	312
		electric	6	168	6	158
		industrie textilă și pielărie	1	28	1	28
		materiale de construcții				
		electromecanică	5	140	5	130
		chimie industrială				
		tehnici poligrafice				
profil servicii, total, din care:						
		turism și alimentație	5	140	5	125
		economic	6	168	6	168
		comert	1	28	1	28

		estetica și igiena corpului omenesc				
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			10	280	10	265
		agricultură	1	28	1	22
		silvicultură				
		protecția mediului	7	196	7	187
		industrie alimentară	2	56	2	56
3) Filiera vocațională, total, din care:			10	280	10	240
Profil sportiv			4	112	4	103
Profil teologic			2	56	2	36
Profil muzica			1	28	1	28
Profil coregrafie						
Profil teatru			1	28	1	26
Profil arte vizuale			1	28	1	19
Profil patrimoniu-cultural						
Profil pedagogic			1	28	1	28

Învățământ profesional cu durata de 3 ani

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI				
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN MEN 2015-2016 inclusiv modificări/suplimentări		REALIZAT 2015-2016	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL	26	728	19	436
mecanică	15	420	12	286
electromecanică	2,5	70	3	66
electronică automatizări	1	28	1	18

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

chimie industrială	1	28	0	0
materiale de construcții			0	0
electric			0	0
construcții instalații și lucrări publice	1,5	42	1	27
agricultură	1	28	0	0
silvicultură			0	0
comert	2	56	1	12
turism și alimentație	1,5	42	1	27
industrie alimentară			0	0
fabricarea produselor din lemn			0	0
industrie textilă și pielărie	0,5	14	0	0
tehnici poligrafice			0	0
estetica și igiena corpului omenesc			0	0
producție media			0	0

2. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE 2014-2015

PROIECTARE

În calitate de inspector școlar pentru managementul resurselor umane am întocmit documentele de proiectare strategică anuale și semestriale, am realizat analiza SWOT în ceea ce privește resursa umană din învățământul preuniversitar la nivelul județului Gorj, am elabora proceduri și instrumente de lucru.

Am participat la elaborarea planului de inspecții la nivelul inspectoratului școlar Gorj și am făcut parte din echipa de elaborare și selectare a instrumentelor de lucru în vederea desfășurării inspecțiilor generale și tematice în unitățile de învățământ preuniversitar din județul nostru.

DOCUMENTE ELEBORATE:

- ✓ Am contribuit la realizarea strategia organizațională, a planului managerial și planul operațional privind coordonarea activității didactice în vederea realizării obiectivelor stabilite la nivel național, județean și local a politicilor resurselor umane.

- ✓ Am stabilit obiectivele domeniului de activitate al compartimentului resurse umane din cadrul inspectoratului școlar.
- ✓ Am contribuit la realizarea planului de activități metodice pentru anul școlar 2014-2015, indentificând nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ din sectorul coordonat, colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean.
- ✓ Am îndrumat directorii în privința elaborării proiectelor de încadrare cu personal didactic. În inspecțiile efectuate s-a verificat modul de întocmire a acestora și modul de realizare a obiectivelor propuse.
- ✓ Am participat la elaborarea planului de inspecții la nivelul I.S.J. Gorj, a procedurilor de lucru privind controlul managerial intern și am făcut parte din echipa de elaborare și selectare a instrumentelor de lucru, în vederea desfășurării inspecțiilor de evaluare instituțională în unitățile de învățământ preuniversitar din județul nostru.
- ✓ Am contribuit la realizarea planul managerial anual al inspectoratului școlar și a planurilor operaționale semestriale.
- ✓ Calendarul activităților de mobilitate pentru anul școlar 2015-2016 în conformitate cu legislația în vigoare și prelucrete cu directorii /directorii adj. în ședințe de lucru.
- ✓ Documente, date statistice trimise în școli pentru proiectul de încadrare și stabilirea posturilor didactice, catedrelor vacante /rezervate pentru anul școlar 2015 – 2016.
- ✓ Machete/Informații generale despre unitățile de învățământ pentru publicare pe Forum.
- ✓ Documente și materiale suport pentru curs formare, “Abilitarea corpului de metodiști” grupele 1, 2, 3. și pentru cursul de formare „ Management instituțional” grupele 1 și 2, desfășurate prin C.C.D Gorj și probate de M.E.C.S..
- ✓ Precizări procedurale /documente pentru preluarea dosarelor, centralizarea și sistematizarea datelor pentru fiecare etapa de mobilitate a personalului didactic.

- ✓ Am participat la elaborarea procedurilor după care au funcționat comisiile de lucru din cadrul inspectoratului școlar: Comisia paritară, Colegiul de disciplina, Comisia de mobilitate.

ACTIVITĂȚI:

- ✓ Consilierea și îndrumarea directorilor în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională, inclusive realizarea ofertei educaționale a unităților școlare, prin ședințe de lucru..
- ✓ Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării proiectului de încadrare cu personal didactic conform legislației în vigoare.
- ✓ Consilierea și îndrumarea membrilor comisiilor pentru desfășurarea concursul de ocupare a posturilor didactice și a examenului de Definitivat.
- ✓ Analiza rezultatelor școlare și concursurilor școlare din unitățile școlare pe care le coordonez ca inspector de sector și elaborarea de planuri de măsuri, împreună cu conducerile unităților școlare, pentru creșterea performanței.
- ✓ Consilierea directorilor în vederea dezvoltării curriculumului în funcție de nevoile de formare locală și județeană materializată prin proiectarea curriculumului la decizia școlii.

ORGANIZARE

- Culegerea de informații și la analizele care au urmat (adunarea unor informații privind întocmirea proiectului de încadrare, organizarea concursului de ocupare a posturilor didactice, respectarea planurilor cadru, corectitudinea întocmirii orarului și a încadrării cu personal didactic în unitățile școlare).
- Organizarea și monitorizarea: mișcării personalului didactic, concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, concursurilor de suplinire derulate pe parcursul anului școlar. Acestea s-au desfășurat în condiții foarte bune, fără evenimente nedorite și toți cei implicați au dat dovadă de seriozitate și profesionalism.

- Actualizarea bazei de date a M.E.C.S. și a inspectoratului școlar din punct de vedere al resurselor umane.
- În domeniul resurselor umane, criteriile de selecție, utilizare și disponibilizare au fost operaționalizate permanent, iar etapele privind mobilitatea resurselor umane s-au realizat conform graficelor stabilite prin legislația în vigoare.
- Au fost elaborate documente, machete și eliberate decizii, actualizarea acestora pentru titulari la școlile aflate în situația modificării denumirii unității de învățământ.
- Au fost actualizată aplicația informatică pentru proiectul de încadrare și stabilirea posturi didactice vacante /rezervate pentru publicare pe Forum.
- Au fost preluate, prelucrate, centralizate proiectele de încadrare ale unităților de învățământ și a fost elaborat documentul referitor la situația posturilor didactice la nivelul județului în anul școlar 2015-2016.
- Introducerea în aplicația M.E.C.S. a posturilor didactice, catedrelor vacante/rezervate și actualizarea permanentă a datelor introduse înainte de fiecare etapă de mobilitate a personalului didactic.
- Au fost soluționate situații de întregire normă didactică și eliberare decizii de întregire normă didactică pentru anul școlar 2015-2016.
- Au fost preluate dosare, verificat și soluționat situații de completare normă didactică pe perioadă determinată sau nedeterminată și, respectiv, restrângere de activitate în ședințe publice (23.02.2015, respectiv 17.03.2015) și eliberare decizii de completare normă didactică și, respectiv, restrângere de activitate pentru anul școlar 2015-2016.
- Au fost preluate dosare, verificate și soluționate situații de pretransfer și pretransfer prin schimb consimțit de posturi și, respectiv, titularizare conform art. 253 din Legea educației nr. 1/2011, în ședințe publice (17.04.2015, respectiv 05.05.2015) și eliberarea deciziilor corespunzătoare pentru anul școlar 2015-2016
- Au fost preluate dosare, verificat și soluționat situații menținere pensionari și continuitate cu art. 28 pentru anul școlar 2015-2016.

- Au fost preluate dosare, verificat, soluționat și centralizat machete referitoare la continuitate cu art. 60 pentru anul școlar 2015-2016.
- A fost pregătit Centrul de Concurs pentru ocupare posturi didactice în vederea înscrierii candidaților,
- Au fost stabilite centrele pentru derularea probelor practice/orale și inspecțiilor la clasă pentru concurs ocupare posturi didactice
- Au fost preluate dosare, verificate și soluționate pentru continuitate conform art. 61 pentru anul școlar 2015-2016,
- Au fost preluate dosare pentru detașarea prin concurs specific, pentru anul școlar 2015-2016, verificate și soluționate în ședință publică.
- Au fost preluate documentele de la unitățile școlare, verificate și soluționate pentru detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice, pentru anul școlar 2015-2016.
- Au fost preluate dosare, verificate și soluționate pentru suplinirea pe baza notelor obținute la concursul de ocupare a posturilor didactice din anii școlari 2014,2013,2012 pentru anul școlar 2015-2016.
- S-a contribuit la realizarea unui flux informațional eficient, transparent între ISJ Gorj, inspectorii școlari și unitățile de învățământ (cadrele didactice, personalul didactic auxiliar etc.),
- Au fost întocmite la termen documentele și rapoartele tematice curente și speciale cerute de I.S.J.Gorj și M.E.N. cu privire la dezvoltarea resursei umane.

Etapa de mobilitate	Numar candidati/dosare preluate si verificate	Numar decizii redactate si eliberate	Observatii
Stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2015.	133		
Stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2015 și se menține în	42		

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

activitate ca titular în anul școlar 2015 – 2016.			
Intregire normă didactică	14	14	
Completare normă didactică pe perioadă nedeterminată	12	12	
Transfer pentru restrângere de activitate	15	15	
Pretransfer consimțit între unități de învățământ	64	63	1 nu se eliberează deoarece candidatul nu a promovat examenul de Definitivat 2015
Pretransfer prin schimb consimțit de posturi	18	18	
Ocupare post conform art. 253 din Legea 1/2011	61	55	6 s-au eliberat după examenul de Definitivat 2015
Cadre didactice titularizate în urma concursului unic iulie 2015	12	12	
Continuitate conform art. 50 din Metodologie	76	76	
Continuitate conform art. 85 din Metodologie	94	94	
Dețasare prin concurs specific	48	48	
Dețasare în interesul învățământului	67	67	
Angajare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea iulie 2015	154	154	
Angajare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în baza rezultatelor obținute la concursul pentru ocuparea posturilor	78	78	

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2014, 2013 și/sau 2012*			
--	--	--	--

Date statistice referitoare la Concursul pentru ocupare posturi didactice 2015:

Număr total posturi: 688

Număr posturi complete cu angajare pe perioadă determinată: 468

Număr posturi complete cu angajare pe perioadă nedeterminată: 23

Număr candidați înscriși: 583 (dintre care 79 absolvenți 2015)

MONITORIZARE, CONTROL, EVALUARE

-A fost monitorizată respectarea și modul de implementare, în teritoriu, a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor M.EC.S. și I.S.J. Gorj, a concursurilor de suplínire derulate pe parcursul anului școlar. Acestea s-au desfășurat în condiții foarte bune, fără evenimente nedorite și toți cei implicați au dat dovadă de seriozitate și profesionalism.

-S-au desfășurat inspecții tematice în școlile din teritoriu,

-Am făcut parte din echipa de inspectori pentru inspecțiile generale derulate în decursul anului școlar 2014 - 2015.

- Am monitorizat activitatea de înscriere/ preluare dosarelor candidaților pentru Concursul de ocupare a posturilor didactice în Centrul de concurs,

- A fost monitorizată activitatea de derulare a probelor practice/orale și inspecțiile la clasă pentru concursul de ocupare a posturilor didactice, preluarea documentelor referitoare la rezultatele pentru probele practice, orale, introducerea în aplicația MEN a rezultatelor la probe practice, orale, inspecții la clasă pentru concursul de titularizare,

- Am făcut parte din echipa de inspectori delegați pentru monitorizarea Examenului de Definitivat și Concursului național de titularizare.

RELATII – COMUNICARE

- A fost asigurată transmiterea în teritoriu a informațiilor, adreselor și recomandărilor din partea Direcției Generale Management Resurse Umane și Rețea Școlară/ Direcției Formare Continuă a Personalului din Învățământul preuniversitar și a Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții, de la inspectorii de specialitate din M.E.N.
- Asigurarea accesului unităților de învățământ la informațiile necesare derulării activităților s-a realizat printr-un sistem transparent de comunicare, s-au folosit facilitățile noilor tehnologii de comunicare electronică, în timp real –site-ul I.S.J. Gorj,
- S-a contribuit la redactarea comunicatelor de presă referitoare la mobilitatea personalului didactic,
- Au fost întocmite documentele și rapoartele solicitate de I.S.J. Gorj și M.E.C.S operativ, respectând cerințele privind conținutul, forma și modalitatea de transmitere a acestora.
- Au fost soluționate sesizările din teritoriu,
- Am reprezentat I.S.J Gorj în relația cu partenerii locali, în vederea organizării unor programe, activități cu impact în optimizarea comportamentului și atitudinii elevilor,
- S-a sprijinit și încurajat inițiativele directorilor în derularea etapelor mișcării personalului didactic pentru a se asigura încadrarea corespunzătoare cu personal didactic
- Am dezvoltat modalitatea de comunicare cu Departamentele Plan-Salarizare, Contabilitate și Consiliere juridica pentru asigurarea coerenței în solicitările ISJ Gorj și optimizarea modalităților de colaborare cu unitățile de învățământ din județ, referitor la proiectul de încadrare cu posturi didactice corelat cu planul de scolarizare, număr de posturi didactice/tip de clasă, încadrarea în numărul de posturi și buget conform costului standard /elev etc,

PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

Am urmărit identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; elaborarea planurilor /programelor de dezvoltare a unităților de învățământ, pentru satisfacerea condițiilor proprii acestora și ale comunității locale.

Am sprijinit directorii de unități de învățământ: în consolidarea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, alte instituții interesate, pentru creșterea adecvării ofertei educaționale, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii, precum și în vederea creșterii importanței școlii ca factor de civilizație; în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, printr-o colaborare permanentă cu organele Poliției, Jandarmeriei sau Poliției Comunitare, precum și pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile; în vederea asigurării cadrului logistic (spații, aparatură, consultanță etc.) pentru programele și activitățile comunității.

Am participat ocazional la organizarea, împreună cu directorii unităților de învățământ, a întâlnirilor cu reprezentanții comunității locale, membri în organele de conducere alese la nivel local, părinți, oameni de afaceri, privind creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar.

Desfășurarea informărilor/consultărilor reciproce se realizează printr-un sistem eficient de proceduri, cunoscute și utilizate de către întreg personalul.

Persoanele din afara sistemului, interesate în diverse probleme legate de învățământ, au fost primite și consiliate operativ sau au fost îndrumate să consulte site-ul I.S.J. Gorj sau forumul public al I.S.J.-ului unde pot găsi informațiile de interes public privind activitatea I.S.J. Gorj, respectiv a compartimentului resurse umane (management și dezvoltare) și, respectiv, educație permanentă din cadrul ISJ Gorj.

FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ

Climatul de muncă în cadrul compartimentului și în instituție, este bazat pe colaborare, transparență, corectitudine, inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane fiind implicați în derularea unor proiecte ale ISJ Gorj, ca membri în echipa de proiect, formatori sau beneficiari.

Directorii au fost consultați în problemele de management, au fost sprijinite și încurajate inițiativele acestora în derularea procesului de management educațional

pentru a se asigura un management eficient, de calitate. Aceștia au fost îndrumați în elaborarea de instrumente de lucru, specifice unităților școlare din care fac parte.

FORMAREA GRUPURILOR /DEZVOLTAREA ECHIPELOR

Directorii și directorii adjuncți au primit consultanță de câte ori au solicitat și au primit informații în ceea ce privește încadrarea personalului didactic și derularea corespunzătoare a etapelor de mobilitate a cadrelor didactice.

Inspectorii școlari au fost cooptați într-un curs de formare pentru a dezvolta abilități de manager de proiect.

NEGOCIEREA CONFLICTELOR

La nivelul ISJ Gorj, au fost stabilite proceduri privind rezolvarea conflictelor din școli și privind desfășurarea acțiunilor de verificare a faptelor cuprinse în petiții și sesizări, precum și în ceea ce privește modalitatea de redactarea a răspunsurilor.

Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane au făcut parte din echipe de control privind depistarea și rezolvarea conflictelor existente la nivelul unităților de învățământ și au desfășurat acțiuni de verificare și constatare a faptelor cuprinse în petiții și sesizări. Au fost verificate fapte menționate în petiții și sesizări. Răspunsurile la reclamațiile înregistrate au fost întocmite și expediate petenților în termenul legal stabilit.

Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane au consiliat conducerile unităților de învățământ în privința respectării prevederilor legale în vigoare atât în ceea ce privește încadrarea cu personal didactic, cât și în privința altor aspecte educaționale.

I. 3. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

DOCUMENTELE CARE AU STAT LA BAZA PLANIFICĂRII, ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII Compartimentului **Dezvoltarea Resurselor Umane** în cadrul Inspectoratului Școlar Județean GORJ *au fost:*

- ✓ Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- ✓ OMECTS nr. 5561/07.10.2011, pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- ✓ OMEN nr. 3129/01.02.2013, prin care s-a aprobat modificarea și completarea OMECTS nr. 5561/07.10.2011;
- ✓ OMEN nr. 3240/26.03.2014 prin care s-a aprobat modificarea și completarea OMECTS nr. 5561/07.10.2011;
- ✓ OMEN nr. 4802/20.10.2014 privind aprobarea Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ ;
- ✓ OMEN nr.5397/ 05.11.2013 privind acordarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor;
- ✓ OMEN 4553/10.09.2014 pentru aprobarea Calendarului activităților prevăzute în Metodologia privind echivalarea SSD, aprobată prin OMECTS nr.5553/2011, sesiunea 2014-2015;
- ✓ Planul Managerial al ISJ pentru anul școlar 2014-2015;
- ✓ Planul Managerial al Compartimentului Curriculum și inspecție școlară, pentru anul școlar 2014-2015;
- ✓ Graficul Unic de Control al ISJ/ an școlar 2014-2015;
- ✓ Alte acte normative care reglementează organizarea și desfășurarea activităților din învățământul preuniversitar, valabile în anul școlar 2014– 2015.

PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Au fost realizate mai multe activități atât la nivel de curriculum cât și la nivelul resurselor umane.

A. CURRICULUM

- Verificarea existenței și aplicării documentelor curriculare, a legislației școlare, a normelor și metodologiilor elaborate de M.E.N. în domeniul perfecționării;
- Stabilirea strategiilor de aplicare a acestora în rețeaua școlară cu implicarea directorilor unităților de învățământ;

- Diseminarea de informații privind metodologia organizării și desfășurării activității de perfecționare;
- Comunicarea tuturor noutăților legate de reforma învățământului preuniversitar, la nivelul unităților de învățământ;
- Administrarea aplicării documentelor curriculare aprobate și a ofertei educaționale a școlii;
- Verificarea modului în care prevederile metodologiei legate de reforma învățământului se regăsesc în planurile manageriale ale unităților de învățământ;
- Promovarea importanței pregătirii și susținerii gradelor didactice în evoluția profesională;
- Elaborarea planului managerial și operațional privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2014 -2015.

B. RESURSE UMANE

- Analiza nevoilor de formare, dezvoltare, calificare, reconversie profesională a personalului didactic;
- Rezolvarea în termen a cererilor personalului didactic;
- Realizarea formării continue a cadrelor didactice prin obținerea gradelor didactice;
- Consultanță.

RAPORTARE PE ACTIVITĂȚI SPECIFICE:

1. Informarea cadrelor didactice cu privire la obținerea gradelor didactice și la echivalarea SSD

Activitatea desfășurată în acest sens a necesitat mai multe etape:

- ✓ **informare, 10-15 septembrie 2014** - prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare la avizier, a tuturor informațiilor și condițiilor privind obținerea gradelor didactice I și II, ținând cont de OMECTS nr.5561/2011 cu modificările ulterioare;
- ✓ **informare, 15-20 noiembrie 2014**, prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare la avizier, a tuturor informațiilor și condițiilor privind obținerea gradului definitiv în învățământ, didactice I

și II, ținând cont de noua metodologie pentru anul școlar 2014-2015, aprobată prin OMEN nr. 4802/ 20.10.2014;

- ✓ **informare, 10-15 octombrie 2014**, prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare la avizier, a tuturor informațiilor și condițiilor privind echivalarea studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență, prin OMECTS 5553/ 2011, și ale Calendarului activităților prevăzute în prezenta Metodologie aprobat prin OMEN nr. 4553/10.09.2014
- ✓ **informare, 15-20 decembrie 2014**, prin afișare pe site-ul ISJ și prin postare la avizier, a tuturor informațiilor și condițiilor privind acordarea gradului didactic pe baza titlului științific de doctor;

2. Înscrierea cadrelor didactice în vederea obținerii gradelor didactice și pentru echivalarea SSD

Activitatea desfășurată în acest sens a necesitat mai multe etape:

- ✓ **01- 31 octombrie 2014**, verificarea și înregistrarea cererilor de preinspecție și a dosarelor depuse de cadrele didactice pentru obținerea gradelor I și II ;
- ✓ **01 octombrie-31 octombrie 2014**, verificarea și înregistrarea dosarelor depuse de cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD, prin OMECTS 5553/ 2011;
- ✓ **Până pe 21 noiembrie 2014**, verificarea și înregistrarea dosarelor depuse de cadrele didactice pentru obținerea gradului definitiv în învățământ.

3. Întocmirea/actualizarea bazelor de date

➤ **Baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice prin susținerea gradelor didactice** conține următoarele informații: număr înregistrare cerere/ dosar/nume și prenume cadru didactic înscris (cu cerere de preinspecție sau cu dosar)/ specialitatea la care susține gradul didactic/ școala de proveniență/ anul obținerii ultimului grad didactic/ media obținută la ultimul grad didactic/ / date de contact ale cadrului didactic/ centrul universitar de examen solicitat/ pnume și prenume profesor metodist care efectuează inspecția curentă /specială/ nota obținută la inspecția curentă /specială/ data când este efectuată inspecția curentă/specială;

➤ **Baza de date privind echivalarea SSD** conține următoarele informații: nr.inregistrare dosar/ nume și prenume cadru didactic care depune dosar/ specialitatea la care susține gradul didactic/ școala de proveniență/ titular / suplinitor/ plata cu ora/calificativ în ultimii cinci ani școlari și parțial pe anul școlar în curs/ avize/ atestate necesare pentru ocuparea postului / a atestat de formare psihopedagogică / anul obținerii ultimului grad didactic/ vechime la catedră/ credite transferabile obținute în ultimii 5 ani școlari;

➤ **Baza de date / specializări cuprinzând profesorii metodiști / an școlar 2014-2014** conține următoarele informații: nume și prenume cadru didactic metodist/ școala de proveniență/ grad didactic/ date de contact;

4. Validarea în C. A. al ISJ a cererilor pentru preinspecție și afișarea bazelor de date cu cadrele didactice înscrise la gradul II și gradul I / seria 2017 respectiv seria 2018, pe site-ul ISJ și la avizierul ISJ - 20 noiembrie 2014.

5. Afișarea bazelor de date cu cadrele didactice înscrise cu dosar la gradul II și gradul I / seria 2016 respectiv seria 2017 pe site-ul ISJ și la avizierul ISJ și trimiterea listelor nominale cu candidații înscrși la gradul didactic II/ seria 2015, la centrele de perfecționare solicitate - 15 decembrie 2014.

6. Înregistrarea candidaților înscrși la examenul de definitivare în învățământ / seria 2015, în aplicația MEN și înștiințarea condițiilor cu privire la admiterea sau respingerea dosarului de înscriere - 21 noiembrie - 19 decembrie 2014.

7. Afișarea bazei de date (însoțită de observațiile facute pentru completarea dosarelor) cu cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OME

CTS 5553 -seria 2014-2015 pe site-ul ISJ și la avizierul ISJ – 14 noiembrie 2014.

8. Transmiterea la MECȘ - Direcția Generală Management, Resurse Umane și rețea Școlară Națională - a situației statistice pe specializări a cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OMECTS 5553, seria 2014-2015- 14 noiembrie 2014 și 05 decembrie 2014.

- 9. Completarea dosarelor** cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OMECTS 5553 seria 2014-2015 – **17-28 noiembrie 2014.**
- 10. Transmiterea listelor nominale și a dosarelor candidaților înscriși la geaul didactic I/ seria 2017, pe specializări, către DPPD-urile** Instituțiile de învățământ superior solicitate de candidați - **15 ianuarie 2015.**
- 11. Transmiterea dosarelor complete, însoțite de fișele sintetice completate de insp. șc. pt. dezvolt. resursei umane, pe specializări, către instituțiile de învățământ superior stabilite de MEN, pentru evaluarea dosarelor** cadrele didactice care au solicitat echivalarea SSD prin OMECTS 5553 seria 2014-2015 – **10-19 decembrie 2014.**
- 12. Completarea dosarelor** cadrelor didactice înscrise la examenul de grad didactic I/ seria 2015 și la examenul de grad didactic II/ seria 2015, **2 iunie - 8 iunie 2015.**
- 13. Completarea dosarelor și validarea fișelor de înscriere** candidaților înscriși la examenul național de definitivat/ seria 2015 - **08 iunie - 30 iunie 2015.**
- 14. Transmiterea dosarelor completate ale candidaților înscriși la examenul de grad didactic II/ seria 2015 și a documentelor candidaților înscriși la examenul de grad didactic I/ seria 2015** Centrelor Universitare solicitate de candidați - **22 iunie - 1 iulie 2015.**
- 15. Finalizarea bazei de date și afișarea candidaților înscriși la examenul național de definitivare în învățământ/ seria 2015** la avizierul ISJ , postarea pe site-ul ISJ și transmiterea la avizier a tuturor informațiilor utile - **7 iulie 2015.**
- 16. Organizarea examenului național de definitive în învățământ, asigurarea logisticii necesare la Colegiul Național “Zinca Golescu” Pitești – 06-08 iulie 2015.**
- 17. Organizarea probei scrise a examenului național de definitive în învățământ și organizarea transmiterii lucrărilor scrise în Centrele de evaluare stabilite prin nota MECȘ- 09 iulie 2015.**
- 18. Asigurarea serviciului de permanență cu acces la dosarele de înscriere ale candidaților, la aplicația informatică și la FORUM. secțiunea Comunicare_ISJ- DEFINITIVAT 2015 (acces restrâns) , conform notei MECȘ – 13 iulie 2015.**

19. Organizarea activității privind participarea membrilor din comisia de examen de la SCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN SAVOIU la primirea contestațiilor în centrul de examen de definitivat 2015/, înregistrarea contestațiilor și transmiterea acestora la centrele de evaluare din țară - 14 iulie-15 iulie 2014.

20. Selectarea și delegarea metodiștilor pentru efectuarea inspecțiilor curente și speciale / an școlar 2014-2015.

21. Asigurarea consultanței pentru cadrele didactice înscrise la grade didactice care au dorit amânarea acestora, asigurarea demersurilor pentru aprobarea cererilor lor în CA al ISJ și transmiterea rezoluțiilor în Centrele Universitare solicitate/ an școlar 2014-2015.

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul întregului an școlar 2014-2015 și a inclus mai multe activități:

- ✓ analiza numărului de inspecții pentru anul școlar 2014-2015, în vederea estimării numărului de profesori metodiști necesari pentru fiecare disciplină;
- ✓ participarea la concursul de selecție a profesorilor metodiști care au solicitat a desfășura această activitate, prin depunerea dosarului personal la ISJ și selectarea împreună cu inspectorul de specialitate a profesorilor metodiști care îndeplinesc condițiile cuprinse în procedura aplicată și aprobarea în C.A. a listelor/ discipline, cu aceștia;
- ✓ repartizarea profesorilor metodiști, împreună cu inspectorul de specialitate, pentru efectuarea inspecțiilor curente și speciale, pentru cadrele didactice înscrise la gradele didactice și la gradul definitiv;
- ✓ completarea delegațiilor, înregistrarea și eliberarea acestora în vederea efectuării inspecțiilor curente și speciale;
- ✓ monitorizarea inspecțiilor curente/speciale pe parcursul anului școlar 2014-2015;
- ✓ studierea metodologiilor de formare continuă, aflate în vigoare și a procedurilor specifice desfășurării examenului național de definitivare în învățământ/ seria 2015.

ANALIZA DE NEVOI PENTRU FORMAREA CADRELOR DIDACTICE

Activitatea s-a realizat prin colaborarea cu Directorul CCD și cu profesorii metodiști CCD.

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul întregului semestru și a inclus mai multe activități:

- analiza situației transmise din teritoriu în vederea realizării unei baze de date cu cadrele didactice înscrise la cursurile cuprinse în Oferta de formare a CCD, pentru anul școlar 2014-2015.
- consiliere/consultanță/motivare pentru cadrele didactice, privind evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- selecția cadrelor didactice pentru unele programe de formare;
- monitorizarea participării cadrelor didactice debutante la cursurile de formare cuprinse în Oferta CCD, care se adresează în exclusivitate lor;
- monitorizarea și evaluarea impactului cursurilor de formare asupra activității la clasă;
- informarea privind oferta anuală a cursurilor de formare;
- evaluarea cheltuielilor în vederea stabilirii de către M.E.C.Ș. a bugetului pentru activitățile de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județul GORJ pentru anul 2015.
- raportarea către M.E.C.Ș., Direcția Generală Management, Resurse umane și rețea școlară națională a execuției bugetare la categoriile dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, pe semestrul II al anului 2014, pentru Jud. GORJ

V. FORMAREA INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE/ an școlar 2014-2015

1. Numărul cadrelor didactice înscrise cu cerere și cu dosar în 2015, pentru obținerea gradelor didactice

GRADUL DIDACTIC	FUNCȚIA DIDACTICĂ	NR. CADRE DIDACTICE
DEFINITIVAT 2015	Cadre didactice	188
GRAD DIDACTIC II	Cadre didactice	231

✓ seria 2017 (înscriși cu cerere)	Cadre didactice	104
seria 2016 (înscriși cu dosar)	Cadre didactice	127
GRAD DIDACTIC I	Cadre didactice	434
✓ seria 2018 (înscriși cu cerere)	Cadre didactice	92
seria 2017 (înscriși cu dosar)	Cadre didactice	244
✓ acordat pe baza titlului științific de doctor	Cadre didactice	5

2. Numărul inspecțiilor curente/ speciale efectuate în anul școlar 2014 -2015

Nr. crt.	Numărul total de inspecții curente și speciale efectuate la nivelul IȘJ GORJ	Numărul de inspecții efectuate de inspectorii specialitate	Numărul de inspecții efectuate de profesorii metodiști	Numărul total de profesorii metodiști implicați în efectuarea inspecțiilor
1	1236	74	1162	263

INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE

➤ **Denumirea unității de învățământ preuniversitar:**

LICEUL TEORETIC NOVACI

➤ **Obiectivele inspecției, conform RIUIP:**

➤ Monitorizarea și evaluarea activității unității de învățământ inspectate;

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

- Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unității de învățământ inspectate cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației.
- Consilierea și sprijinirea unității de învățământ inspectate și a personalului didactic, didactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

INSPECȚII ȘCOLARE TEMATICE

În anul școlar 2014-2015, inspecțiile tematice au fost efectuate în baza Graficului unic de inspecții al Inspectoratului Școlar Județean GORJ pentru anul școlar în curs.

VIII. PUNCTELE TARI CARE AU CONDUS LA OBTINEREA CALITĂȚII ÎN REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE COMPARTIMENTULUI AU CONSTAT ÎN:

- ✓ Realizarea, prelucrarea și actualizarea analizei de nevoi de formare și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și stabilirea priorităților;
- ✓ Asigurarea consilierii, îndrumării generale și specifice pentru cadrele didactice, cu deosebire pentru cadrele didactice debutante;
- ✓ Aplicarea corectă a metodologiilor și a legislației în vigoare;
- ✓ Management al timpului alocat activităților specifice compartimentului, corect aplicat;
- ✓ Diversificarea metodelor de furnizare a serviciilor de informare, consiliere prin utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicații (prin e-mail, web site-uri, telefon);
- ✓ Asigurarea consilierii, îndrumării metodic-științifice și pedagogice specifice formării inițiale și dezvoltării profesionale pentru cadrele didactice direct interesate, cu deosebire pentru cadrele didactice debutante;
- ✓ Încadrarea în sistem a cadrelor didactice calificate și în curs de calificare, cu grade didactice, formate în problematica reformei, manageri școlari formați în management educațional;

- ✓ Interesul crescut al cadrelor didactice de a participa la programe de formare continuă în domeniul specialității, în management educațional, TIC;
- ✓ Constituirea corpului de profesori metodiști / discipline la nivelul ISJ;
- ✓ Monitorizarea și evaluarea periodică a activității metodiștilor (prin directorii de unități școlare, prin inspectorii de specialitate);
- ✓ Încurajarea comunicării deschise, inclusiv în plan informal.

4. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Conducerea I.Ș.J. Gorj a urmărit, prin managementul instituțional, stabilirea și dezvoltarea unei structuri organizaționale favorabile reformei, asigurării calității în educație și descentralizării, diversificarea ofertelor educaționale la nivelul unităților de învățământ în vederea apropierii de nevoile locale, relaționarea cu toți partenerii educaționali.

Obiectivele generale ale I.S.J. reieșite din programul de guvernare și stabilite în programul managerial au fost:

Obiectiv general 1 :

Asigurarea conducerii operaționale la nivelul I.Ș.J. și optimizarea managementului instituțional:

- ✓ optimizarea conducerii operaționale în sistemul județean de învățământ;
- ✓ organizarea și structurarea optimă a compartimentelor / activității specifice a inspectoratului școlar;
- ✓ proiectarea inspecției școlare;
- ✓ organizarea / desfășurarea ședințelor cu inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ;
- ✓ monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului politicile educaționale ale M.E.C.Ș. în învățământul preuniversitar;

Obiectiv general 2:

Îndrumarea și coordonarea activității din inspectoratul școlar:

- ✓ îndrumarea și coordonarea activităților inspectoratului școlar;
- ✓ asigurarea climatului de muncă eficient în inspectorat;

Obiectiv general 3:

Îndrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității manageriale a unităților de învățământ în contextul descentralizării;

- ✓ asigurarea calității proiectării manageriale;
- ✓ aplicarea corectă a curriculum-ului în anul școlar 2014-2015;
- ✓ asigurarea calității actului educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei succesului școlar;
- ✓ asigurarea calității evaluării, monitorizarea modalităților de evaluare a personalului didactic;
- ✓ eficientizarea managementului comunicării;
- ✓ optimizarea activităților specifice departamentului managementul resurselor umane;
- ✓ optimizarea activităților specifice departamentului dezvoltarea resurselor umane;
- ✓ educație permanent - organizarea de sesiuni de formare privind îmbunătățirea actului managerial;
- ✓ realizarea unui management dinamic și activ în condițiile asumării descentralizării.

Obiectiv general 4 :

Implicarea în proiecte și parteneriate

- ✓ eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană;
- ✓ stimularea unităților școlare în accesarea fondurilor europene LLP și FSE;
- ✓ continuarea implementării proiectelor ISJ - ERASMUS +, POSDRU, etc.

Obiectiv general 5 :

Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare

- ✓ menținerea legăturilor inspectoratului școlar cu M.E.C.Ș.;
- ✓ întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală;
- ✓ reprezentarea obiectivă a inspectoratului școlar în relațiile publice;
- ✓ îmbunătățirea comunicării inter-instituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice;

Obiectiv general 6 :

Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional

- ✓ ancorarea ofertei educaționale în realitățile economice ale județului;
- ✓ întărirea mediului concurențial;
- ✓ corelarea proiectului de rețea cu interesele specifice ale școlilor cu învățământ pentru minorități;

Obiectiv general 7 :

**Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și
transparența procedeelelor bugetare și financiare**

- ✓ repartizarea mijloacelor primite prin programe naționale;
- ✓ gestionarea burselor școlare, de diferite tipuri;
- ✓ eficientizarea managementului financiar;
- ✓ realizarea obiectivă a execuției bugetare la nivel de ISJ și școli;
- ✓ modernizarea infrastructurii și a bazei didactico- materiale;
- ✓ întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală;

Activitatea compartimentului de management educațional, evaluare și dezvoltare instituțională a fost asigurată prin:

- monitorizarea funcționalității structurilor instituționale, administrative și manageriale din școli;
- monitorizarea și evaluarea procesului de dezvoltare instituțională în vederea asigurării calității;
- monitorizarea progresului și disfuncțiilor apărute în desfășurarea activităților de proiectare;
- medierea conflictelor și stărilor tensionate din sistemul învățământului preuniversitar județean;
- evaluarea activității manageriale a directorilor de unități școlare;
- menținerea, dezvoltarea și participarea la crearea unei imagini pozitive a sistemului în sfera relațiilor de interes public prin parteneriate și acțiuni comune cu alte instituții;

I. MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE

În ceea ce privește managementul școlar au fost propuse activități pentru:

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

- creșterea eficienței activității directorilor de școli în aplicarea strategiilor învățământului, devenind factori activi ai schimbării;
- creșterea rolului și responsabilității managerului școlar în coordonarea și eficientizarea procesului educativ prin schimbarea atitudinii tuturor factorilor implicați față de modificările reformei;
- stimularea conducerilor unităților de învățământ pentru propunerea finanțărilor prin proiecte proprii în vederea accesării surselor variate de finanțare;
- promovarea proiectelor și continuarea celor în curs de realizare, vizând asigurarea utilităților în unitățile de învățământ din mediul rural și îmbunătățirea bazei materiale;
- realizarea unei evaluări obiective a competențelor pe baza standardelor existente, corelat cu acordarea calificativelor, premiilor sau sancțiunilor;
- încurajarea dezvoltării regionale și locale, mobilizarea comunității educaționale în scopul eficientizării interacțiunii dintre învățământ și mediul socio-economic;
- constituirea și dezvoltarea de parteneriate care să avantajeze ambii parteneri;
- stimularea învățării permanente;
- asigurarea educației de bază pentru toți copiii din învățământul obligatoriu;
- concentrarea în școli performante a copiilor din mediul rural, formarea unei atitudini pozitive față de școală, față de valorile morale, culturale, sociale;
- realizarea de cursuri pentru managerii școlari, în colaborare cu C.C.D., pe problematica finanțării în vederea descentralizării ;
- creșterea calității pregătirii manageriale, metodice și profesionale a cadrelor didactice pentru realizarea calității în educație;
- creșterea prestigiului școlii în comunitate și validarea rolului școlii de furnizor real și eficient de servicii către comunitate;
- atragerea de parteneri comunitari capabili și dornici să sprijine financiar și logistic realizarea unei educații de calitate.

Echipele manageriale din marea majoritate a unităților de învățământ din județ s-au implicat activ, cu profesionalism, în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp.

Apreciem că, în general, directorii au conștientizat importanța muncii lor și și-au perfecționat stilurile manageriale, au întărit rolul școlii în cadrul comunității și au îmbunătățit imaginea acesteia.

Referitor la calitatea actului managerial, se constată o mare diversitate de la o unitate școlară la alta, de la o echipă managerială la alta dar în majoritatea unităților școlare stilul managerial a fost participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală. S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noutăți care privesc asigurarea calității cadrelor didactice, elevilor, părinților, agenților economici, partenerilor sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ fiind semnificativă.

Există echipe manageriale care, folosindu-se de experiența acumulată, abordează managementul educațional în toată complexitatea sa, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient până la motivarea resurselor umane.

Pe baza controalelor tematice și a inspecțiilor frontale, s-au semnalat la nivelul școlilor din județ următoarele puncte tari:

- + Proiectul de dezvoltare a școlii și Planurile manageriale anuale și semestriale corect întocmite;
- + Rapoarte de activitate anuale și semestriale, coroborate cu planurile manageriale;
- + CEAC este constituită prin decizie a directorului, Comisia pentru Combaterea Violentei este constituită și are o activitate importantă în școală;
- + Există proceduri care reglementează rezolvarea diferitelor situații cu care se confruntă școala;
- + Există o colaborare corectă în cadrul echipei manageriale;

- + Buna gestionare a resurselor umane și materiale,
- + Încadrare cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- + Dezvoltarea de parteneriate active (agenți economici, instituții de învățământ superior, comunitatea locală);
- + Există încheiate convenții de parteneriat cu agenții economici în majoritatea unitățile școlare. Acestea urmăresc asigurarea condițiilor de practică pentru elevii de la liceu tehnologic și crearea unor oportunități de angajarea a acestora după absolvire ;
- + Oferta curriculară a școlii este apreciată de părinți;
- + În coală există cadre didactice calificate și înscrise la activități de formare continuă;
- + Monitorizarea realizării proiectării activităților extrașcolare și extracurriculare;
- + Obținerea autorizației provizorii de funcționare pentru toate calificările solicitate, în urma evaluărilor efectuate de experții ARACIP;
- + Implicarea CEAC în toate activitățile derulate în școală;
- + foarte bună organizare a tuturor compartimentelor;
- + Cadre didactice formate în elaborarea de programe, cursuri și activități de abilitare, standarde ocupaționale, auxiliare curriculare;
- + Diversificarea ofertei CDȘ pe care școala o pune la dispoziția elevilor;
- + Realizarea unui plan de școlarizare realist în funcție de cererea pieței muncii și de nevoile școlii;
- + Monitorizarea activității din școală, diseminarea informațiilor referitoare la noutăți care privesc asigurarea calității cadrelor didactice, elevilor , părinților, agenților economici, partenerilor sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ.

Punctele slabe constatate, cu ocazia inspecțiilor tematice si frontale efectuate, în activitatea unor unități școlare, se referă la:

- + Gestionarea deficitară a resurselor umane prin fragmentarea excesivă a unor catedre, încadrarea preferențială efectuată de directorul școlii, schimbarea CDȘ-ului după necesitățile

încadrării, nerespectarea termenelor de transmitere a situațiilor solicitate de ISJ, acordarea defectuoasă a acordului de continuitate la suplینire, lipsa de informare a cadrelor didactice privind Calendarul și Metodologia de mișcare a personalului didactic;

- + Monitorizarea defectuoasă a realizării proiectării la nivelul comisiilor din școală ;
- + Comunicarea ineficientă la nivelul organizației: director-profesor, profesor-elev ;
- + Neadaptarea la schimbare a unor cadre didactice, îndeosebi în folosirea metodelor activ participative în procesul de predare;
- + Lipsa unei baze materiale pentru derularea activităților instructiv educative la disciplinele tehnice;
- + Lipsa de formare a personalului didactic auxiliar și administrativ;
- + Neimplicarea cadrelor didactice în promovarea pozitivă a școlii, dezinteresul elevilor și părinților față de activitatea educativă ;
- + Rezultate slabe la Evaluarea Națională datorate frecvenței slabe a elevilor, lipsei părinților din țară și a condițiilor precare în care trăiesc;
- + Realizarea unor portofolii ale cadrelor didactice și elevilor care conțin „hârtii fără valoare” datorită lipsei unor proceduri prin care să se creeze o bună structurare și coerență în realizarea acestor documente;
- + Strategiile didactice continuă să fie, în multe cazuri, majoritar tradiționale, bazate pe activitatea preponderentă a profesorului;
- + Cadrele didactice de specialitate nu au nivel optim de cunoștințe și competențe tehnice care să permită pregătirea pentru un proces adecvat de predare;
- + Absenteismul unor elevi și neimplicarea unor profesori în motivarea acestora pentru ameliorarea frecvenței;
- + Slaba implicare a familiei în educarea copiilor (părinți plecați în străinătate);
- + Fluctuația cadrelor didactice la anumite discipline;
- + Lipsa spațiului pentru documentarea și informarea elevilor;
- + Implicarea redusă a școlii în petrecerea timpului liber al elevilor;
- + Neimplicarea în programe de finanțare;

-
- + Lipsa performanțelor școlare la concursuri;
 - + Implicarea insuficientă a Consiliului Elevilor și a Consiliului Consultativ al Părinților în viața școlii
 - + Formalismul monitorizării activității din școală reflectat în acordarea calificativelor;
 - + Lipsa de reacție a managerului privind achiziționarea softurilor educaționale, a cabinetului de Consiliere psihopedagogică;
 - + Monitorizarea defectuoasă a realizării proiectării didactice;
 - + Gestionarea defectuoasă a documentelor școlare, cataloage, registre matricole;
 - + Slaba participare a cadrelor didactice la cursuri de formare;

În urma analizării punctelor tari și a aspectelor negative din sistem propunem următoarele direcții de acțiune:

- însușirea și respectarea legislației / metodologiilor / ordinelor în vigoare;
- îmbunătățirea comunicării pe orizontală și verticală, cu autoritățile locale, comunitatea locală;
- folosirea mijloacelor electronice de comunicare rapidă, eficientizarea muncii;
- asigurarea calității în instituțiile de învățământ;
- profesionalizarea funcției manageriale;
- consilierea managerilor școlari;
- centrarea activității pe elev;
- dezvoltarea de parteneriate educaționale;
- participarea la proiecte, încurajarea muncii în echipă;
- participarea directorilor la concursurile de ocupare a posturilor de directori/ directori adjuncți;
- formarea continuă a managerilor din sistemul de învățământ;
- trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații la un curriculum flexibil centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pentru dezvoltarea capacității de creație și inovare precum și a celei de adaptare la situații noi;

- accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității: realizarea unei descentralizări financiare echilibrate și descentralizarea deciziilor referitoare la resursele umane și conducerea școlilor;
- practicarea unui management implicat și transformațional.
- Creșterea eficienței muncii inspectorului, directorului în planul proiectării, implementării și evaluării întregii activități din unitatea de învățământ.

II. INSPECȚII ȘCOLARE

1. ACTIVITĂȚI PROGRAMATE: La baza activității de inspecție școlară au stat graficele de inspecție pentru semestrul I, respectiv pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015, realizate în baza graficului unic de inspecție.

2. MODALITĂȚI DE REALIZARE A INSPECȚIEI ȘCOLARE

A. Inspecția școlară generală

B. Inspecția de specialitate-tipuri

a) inspecția de specialitate curentă;

b) inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ;

c) inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I sau inspecția școlară specială;

d) orice altă formă de evaluare/control/consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat, realizată de inspectorii de specialitate la nivelul MECȘ sau ISJ.

C. Inspecția tematică

Situația centralizată a inspecțiilor

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	de	Numărul de unități inspectate	de	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții școlare generale	8		8		20

Inspecții de specialitate	32	10	32
Inspecții tematice	14	12	6
TOTAL	54	30	58

A. Inspecția Școlară Generală

Inspecțiile s-au realizat în conformitate cu Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (Ordinul ministrului nr. 5547 din 06/10/2011).

Scopul inspecției școlare generale a fost:

- evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

OBIECTIVE:

- verificarea respectării legalității tuturor activităților din unitate;
- controlul activității instructiv-educative;
- proiectarea activităților;
- colaborarea unității școlare cu părinții și comunitatea locală;
- evaluarea activității sectoarelor nedidactice din unitate

ASPECTE URMĂRITE

- Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) ;
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) ;
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Tabel inspecții școlare generale

Număr de unități inspectate conform inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar.		Unități școlare inspectate
RURAL	URBAN	
0	12	Școala Postliceală Sanitară Carol Davila Școala Postliceală Sanitară Omenia Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Tg Jiu Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Motru Grădinița Samariteanul Grădinița Prikindell Grădinița Sf. Stelian Grădinița Teddy Liceul Teoretic Novaci Liceul Tehnologic Țicleni Școala Gimnazială Al. Ștefulescu Tg Jiu Școala Gimnazială Pompiliu Marcea Tg Jiu
TOTAL: 12		

Statistica directori

TOTAL DIRECTORI 121		TOTAL DIRECTORI ADJUNCTI 45	
Numiti prin concurs	Numiti prin detasare in interesul invatamantului	Numiti prin concurs	Numiti prin detasare in interesul invatamantului
0	121	0	45

5. EDUCAȚIE PERMANENTĂ

1. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

Activitățile din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj s-au desfășurat în concordanță cu următoarele documente :

- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2014-2015;
- Graficul unic de inspecție și monitorizare al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2014-2015;
- Tematica Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Gorj 2014-2015;
- Planul managerial al compartimentelor Inspectoratului Școlar Județean Gorj(coordonate de Inspectorul Școlar General);

2.ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

Activitatea de prevenire a Echipei Intersectoriale Locale în anul 2014-2015 s-a concretizat în :

1. Ziua " Internațională Împotriva Violenței Asupra Copiilor" organizat de reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie.
2. Ziua " Internațională Împotriva Violenței Asupra Copiilor" organizat de reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie
3. Ziua " Internațională pentru Prevenirea Exploatării prin Muncă a Copiilor"

4. Săptămâna "Prevenirii Criminalității" organizată de IPJ Gorj în parteneriat cu reprezentanții compartimentului de intervenție în situații de abuz, neglijență, trafic, migrațiune, repatriere și violență în familie. Activitățile au avut următoarea agendă:

- Prevenirea delincvenței juvenile
- Prevenirea victimizării minorilor
- Prevenirea infracțiunilor de furt
- Prevenirea violenței
- Siguranța rutieră

5. Campania "Celor 16 zile de activism împotriva violenței asupra femeii".

Activitățile au avut următoarea agendă:

- Prevenirea violentei domestice
- Actiune de promovare a atitudinilor nonviolente
- Familia mea nu iubește violența

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Gorj au organizat în data de 20 martie 2015 acțiunea **Un zâmbet pentru fiecare!**, ediția a II-a, cu ocazia sărbătoririi la nivel mondial al **Zilei Internaționale a Fericirii**.

La nivel județean au fost organizate concursuri în colaborare cu instituțiile cu care au fost încheiate acorduri de parteneriat :

- Concursul „Cu viața mea apăr viața” faza locală în data de 22.05.2015; faza județeană în data de 28.05.2015;
- Concursul „ Prietenii Pompierilor” faza județeană în data de 22.05.2015 pe Stadionul municipal Tg.Jiu;
- Concursul „ Ucenic Șef „ organizat atât la nivel local cât și județean în colaborare cu Consiliul Județean Gorj, Colegiul Economic „ Virgil Madgearu” Tg.Jiu și Agentul local Ana Events(Sponsor).
- În luna mai 2015 a avut loc Concursul Național de Creație Literară „Tinere Condeie”care s-a bucurat de o largă participare atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.

- În urma jurizării revistelor participante la etapa națională a concursului revistelor școlare juriul a decis acordarea **Titlului de Laureat** revistei :
 - *„Triptic”*- Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu”,Târgu-Jiu; - Gimnaziu
- În perioada 20-25 iunie 2015s-a desfășurat în tabăra Muncel, județul Iași, Concursul Național de reviste școlare și jurnalică unde au participat elevii Scurtu Gheorghe(IX B) și Chircu Gheorghe(XC) Colegiul Tehnic Mătășari.
- În perioada 22-27 iunie 2015, a fost organizată, în Năvodari, faza națională din cadrul concursului „Alege! Este dreptul tău”, adresat elevilor de liceu din țară. La acest Concurs au participat eleva Unga Mădălina din Colegiul Național”Spiru Haret”Tg.Jiu și eleva Pîrvulescu Angelica din Colegiul Economic”Virgil Madgearu”Tg.Jiu.

3.REZULTATELE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

În anul școlar 2014-2015,numărul elevilor implicați în activitățile derulate la nivel județean și național, a crescut . Astfel am avut echipaje care au participat la etapa națională a concursurilor „ Educație Rutieră”, „Împreună,, , „ Prietenii Pompierilor”, „Cu viața mea apăr viața” de unde s-au întors cu importante premii care nu pot decât să ne bucure și să ne onoreze.

Palatul Copiilor Târgu Jiu. Întreaga activitate extrașcolară din anul școlar 2014-2015, la nivelul Palatului Copiilor Tg-Jiu ,activitatea s-a desfășurat în conformitate cu „Programa Activităților Educative”, programă ale cărei obiective vizează formarea unui tânăr nou, cu trăsături de corector, conduită specifică etapei în care se desfășoară procesul educațional , mentinerea si ameliorarea calității vieții.

Comisia Nationala de Evaluare a proiectelor la nivelul Ministerului Educației și Cercetării Științifice a aprobat în anul școlar 2014-2015 ,următoarele proiecte înaintate de cadrele didactice de la Palatul Copiilor Tg-Jiu:

- Festivalul de gimnastică aerobică și dans “MĂIASTRA”;
Cls. I - IV
locul I - dans modern

locul II - fantezie coregrafica

Cls. VI - VIII

locul I - dans modern

locul III- dans indian

- **Festivalul de muzică ușoară și folk “COLOANA INFINITULUI”:**

Premiul Special al juriului- Niculescu Miruna;

Locul I, 6-9 ani-Niculescu Mario;

Locul I, 10-12 ani- Niculescu Miruna;

Locul I 13-15 ani- Mihai Turbatu;

Locul III, 13-15 ani, Elvira Bolovan;

Locul I, 16-19 ani- Silvia Gaman;

Premiul special folk-Niculescu Mario;

Locul I folk- Alexandru Ciobotea;

Locul II folk- Raluca Dragota;

- **Concursul national de protecția mediului “RAUL SURDOIU”:**

PREMIUL I - Runceanu A.,

- Vulpe I.

- **Concursul national de orientare turistică “Constantin Brâncuși”:**

Concursuri internationale:

- Campionatul European de Radiogoniometrie – Cehia – Locul 5

- Campionatul Balkanic – Croatia: Locul I -5, Locul II -5, Locul III - 1

- Campionatul Ungariei la Radiogoniometrie –Ungaria: Locul I – 5, Locul II -3

- Kupa Aranyhomok Radiogoniometrie- Ungaria: Locul I -3, Locul II -2

- Euro Cupa Radio Orientare – Bulgaria: Locul I -4, Locul II -5, Locul III - 2

- ARDF Euro Cup – Bulgaria: Locul I -6, Locul II -8, Locul III - 9

- Cupa Constantin Brancusi la Radiogoniometrie–Romania: Locul I-7, Locul II 9,Locul III-6

Concursuri naționale :

- Campionat Nat. Scolar de Radiogoniometrie: Locul I-2, Locul II-1, Locul III- 2

-
- Campionatele Nat. de Orientare: Locul I-2, Locul II-3, Locul III-3
 - Camp. Nat. De Radiogoniometrie pt. Tineret- Satu Mare Locul I-8, Locul II-3, Locul III-3
 - Camp. Nat. Individuale Radiogoniometrie - Rm. Valcea Locul I-12, Locul II-15, Locul III-1
 - Camp. Nat. pe Echipa la Radiogoniometrie – Satu Mare: Locul I-2, Locul II-2, Locul III-1
 - Cupa Fox Hunters la Orientare – Tg-Jiu: Locul I-7, Locul II-5, Locul III-4
 - Trofeul Alutus la orientare – Rm.Valcea: Locul I-4, Locul II-2, Locul III-1
 - Cupa Mehedintiului la orientare – Strehaia: Locul I-3, Locul II-7, Locul III-2
 - Cupa SilverFox la radiogoniometrie – Deva: Locul I-5
 - Cupa Muntilor Fagaras la orientare –Victoria: Locul I-2, Locul II-1, Locul III-1
 - Cupa Harta Misterioasa Ecobios – Turnu Magurele: Locul I-3, Locul II-2
 - Cupa Martisorului la orientare – Craiova: Locul I-2, Locul II-1, Locul III-1
 - Cupa Roza Vanturilor- Slatina: Locul I-4, Locul II-2, Locul III-1
 - **Concursul national de anticipație științific:**
 - Concurs Național Copilul și Natura Motru
 - Locul II., Power point ecologie
 - Concurs Național Electronicus Novaci
 - Locul II – echipaje
 - Locul I – teorie
 - Locul II – proiectare
 - Locul III – machete functionale
 - Concurs Național Cupa Chindiei Târgoviște
 - Locul III – echipaje
 - Locul II – roboți urmăritori de linie C
 - Locul III – roboți urmăritori de linie A
 - Locul III roboți urmăritori de linie B
 - Concurs Național Nicolae Mondea Pitești
 - Locul II – echipaje
 - Locul I – teorie

-
- Locul III – proiectare
 - Locul III – machete funcționale
 - Concurs Internațional Perla Orșovei, Orșova
 - Locul III echipaje
 - Locul III roboți urmăritori de linie A
 - Locul III roboți urmăritori de linie B
 - Locul II roboți urmăritori de linie C
 - Locul II roboți solari
 - Concurs Internațional Moreni
 - Locul II - film
 - Concurs Internațional Al Ștefulescu – mențiune
 - Concurs Național Anticipație Stiintifică
 - Locul I – echipaje
 - Locul I – machete
 - Locul I – film
 - Locul II – fotografie digitala de anticipatie
 - Locul II – Power Point
 - Locul I – Machete functionale
- **Festivalul national de folclor și meșteșuguri “PE FIR DE BALADĂ “:**
- PREMIUL I –Antonia Stoian
- Roibu Carlos
 - Ungureanu Cosmina
 - Lacatusu Cristina
 - Orchestra Mugurasii Gorjului
- PREMIUL II-Mitran Melinda
- Stângă Roxana
 - Ungureanu Laura

-Gorun Alina

PREMIUL III- Sandu Maria

- Festivalul Național „Împreună Formații pentru viitor” Întorsura Buzăului;
Locul I- trupa Anonim Band;
Festivalul Internațional de muzică și dans „Ghiocelul de Argint”-Arad
Locul III- Găman Silvia

Rezultatele obtinute de elevii si copiii înscriși la cursurile din cadrul institutiei noastre sunt cuprinse in Anexa 1 a prezentului material.

4.REPREZENTAREA INSPECTORATULUI ÎN RELAȚII PUBLICE

Inspectoratul Școlar Județean Gorj a dezvoltat un cadru optim de colaborare cu toți partenerii educaționali, și anume Instituția Prefectului județului Gorj, cu Consiliul Județean Gorj, cu Primăria Municipiului Târgu Jiu, cu Inspectoratul Județean de Poliție Gorj, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Lt. Col. Dumitru Petrescu” al Jud. Gorj, Inspectoratul de Jandarmerie „Tudor Vladimirescu” al Județului Gorj, Centrul Județean de Evaluare și Consiliere Antidrog, Autoritatea de Sănătate Publică, Filiala Gorj a Societății Române de Cruce Roșie, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național, Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorilor, Școala Populară de Artă Tg.-Jiu, Biblioteca Județeană „Cristian Tell”, Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” Gorj, Ansamblul artistic profesionist „Doina Gorjului”, cu organizații nonguvernamentale etc. S-au desfășurat acțiuni cu ocazia evenimentelor naționale și religioase, la aniversări de școli și grădinițe, prilej de frumoasă exprimare a creativității elevilor și cadrelor didactice prin expozițiile și concursurile de creație organizate la aceste evenimente.

Colaborarea a vizat interesul comun – **creșterea calității și eficienței actului educațional;**

Prin hotărâre a Consiliului Județean Gorj s-a dispus înființarea **ECHIEI INTERSECTORIALE LOCALE** cu atribuții în prevenirea și combaterea violenței asupra copiilor, violenței în familie și a exploatării prin muncă.

ECHIPA INTERSECTORIALĂ LOCALĂ cu atribuții în prevenirea și combaterea violenței asupra copiilor, violenței în familie și a exploatării prin muncă are ca membrii, reprezentanții următoarelor instituții și organizații nonguvernamentale:

- ✓ Consiliul Județean Gorj
- ✓ Prefectura Județului Gorj
- ✓ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj
- ✓ Direcția Publică de Protecție Socială Tg Jiu
- ✓ Inspectoratul de Poliție al Județului Gorj
- ✓ Inspectoratul Școlar al Județului Gorj
- ✓ Direcția de Sănătate Publică Gorj
- ✓ Serviciul de Probatiune de pe lângă Tribunalul Gorj
- ✓ Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- ✓ Inspectoratul de Jandarmi al Județului Gorj
- ✓ Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educatională
- ✓ Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă Gorj
- ✓ Inspectoratul Teritorial de Muncă Gorj
- ✓ Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane - Biroul Teritorial Craiova
- ✓ Asociația Inimi de Gorjeni
- ✓ Asociația Tinerii Lupta împotriva Viciilor Mileniului III
- ✓ Asociația Psihologilor Gorjeni
- ✓ Asociația pentru Sanse Egale Tg Jiu
- ✓ Asociația Parentilor Școlii Generale Sfântul Nicolae
- ✓ Asociația pentru Incluziune și Dezvoltare Socială Gorj

Activitatea Echipei Intersectoriale Locale cu Atribuții în Prevenirea și Combaterea Violenței asupra Copiilor, Violenței în Familie și a Exploatării prin Muncă este axată pe două componente cea de prevenire și cea de combatere.

6. ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

Sprijinirea unităților de învățământ particular pentru creșterea calității managementului instituțional, crearea cadrului organizatoric și funcțional favorabil schimbării și a cunoașterii de către comunitate a alternativelor educaționale, creșterii calității serviciilor educative și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor și a comunităților, promovarea valorilor europene și ale cetățeniei active, monitorizarea și evaluarea procedurilor de asigurare a calității în unitățile de învățământ particular, în conformitate cu politica M.E.C.Ș., ARACIP și strategia I.S.J, au reprezentat în anul școlar 2014/2015 priorități pentru învățământul gorjean.

În vederea adecvării ofertei educaționale la interesele și nevoile complexe și diverse, dezvoltarea învățământului particular a fost susținută în anul școlar 2014/2015 prin măsuri de asigurare a calității:

- proiectarea cadrului legislativ, în consens cu exigențele Programului de Guvernare și cu cerințele Uniunii Europene;
- integrarea învățământului particular acreditat în sistemul național de învățământ, pentru diversificarea ofertei educaționale, în vederea asigurării educației de bază pentru toți;
- susținerea adecvată a sistemului de învățământ prin asigurarea parteneriatului educațional la nivel comunitar;
- autorizarea /acreditarea unităților de învățământ particular, care corespund standardelor.

La nivelul județului Gorj există un nr. de 8 unități școlare de învățământ particular după cum urmează :

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Autorizat	Acreditat	Nr. Clase	Nr. elevi
1	Grădinița Sf. Stelian		Preșcolar	3	60

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Autorizat	Acreditat	Nr. Clase	Nr. elevi
2	Grădinița Samariteanul		Preșcolar	3	45
3	Grădinița Teddy		Preșcolar	5	65
4	Grădinița Prikin'Dell	Preșcolar		5	76
5	Școala Postliceală Sanitară Carol Davila		Asistent medical generalist	10	269
	Școala Postliceală Sanitară Carol Davila	Asistent medical de farmacie		6	161
	Școala Postliceală Sanitară Carol Davila	Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare		1	16
6	Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Tg Jiu	Asistent medical generalist		3	80
		Asistent medical de farmacie		3	57
7	Școala Postliceală Sanitară Hipocrate Motru	Asistent medical generalist		3	72
		Asistent medical de farmacie		1	18
8	Școala Postliceală Sanitară Omenia		Asistent medical generalist	4	122

Total elevi școlarizați în învățământ particular - **1041** din care **246** – preșcolari și **795** – postliceal

ASPECTE ALE CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIV

- ✓ Oferta educațională a acestor unități este compusă din activități de trunchi comun prevăzute în
- ✓ Curriculum Național cât și din activități opționale și extinderi de conținut, acestea fiind susținute de profesori de specialitate în domeniu; ofertele educaționale ale unităților de învățământ se
- ✓ individualizează și de asemenea cunosc o dezvoltare și optimizare prin diversificarea segmentului opțional;
- ✓ Echipele manageriale împreună cu cadrele didactice proiectează, elaborează, organizează și
- ✓ evaluează demersul didactic, folosind acele metode participativ-active și alternative de evaluare cu scopul de a obține performanțe, reflectate în rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare județene, naționale și internaționale, cât și la examenele de absolvire;
- ✓ În anul școlar trecut s-au realizat în județ activități de îndrumare și control, inspecții tematice, inspecții generale, care să compatibilizeze și să integreze învățământul particular cu cel de stat;
- ✓ Calitatea documentelor didactice necesare procesului educativ (planificare, proiecte de activități, instrumente de evaluare) modul de folosire a mijloacelor, materialelor și echipamentelor didactice în procesul de predare au constituit obiective de control și îndrumare;
- ✓ Managerii unităților de învățământ particular sunt interesați de promovarea ofertei educaționale specifice de elaborare a proiectelor instituționale ale unității, de creare a unui climat educațional pozitiv;
- ✓ Aceste unități școlare au încheiat parteneriate interne și externe care au drept scop promovarea

- ✓ experienței dobândite în diferite domenii, dialogul între cadre didactice și elevi;
- ✓ În urma inspecțiilor desfășurate, mai putem formula următoarele concluzii: grădinițele și școlile postliceale particulare dețin baza materială proprie, bună și foarte bună, cu reale posibilități de îmbunătățire;

Învățământul particular gorjean se înscrie în cerințele cadrului legislativ în vigoare construindu-și o cultură organizațională, concretizată în capacitatea de organizare și coordonare a managementului la nivelul claselor abilitate în abordarea relațiilor umane, identificarea acelor elemente esențiale în vederea găsirii căilor adecvate de schimbare “a ceea ce e de schimbat”, și de păstrare “a ceea ce este de păstrat”.

7. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

În activitatea de îndrumare și control pentru învățământul special au fost realizate următoarele activități:

- ✚ Consfăturile cadrelor didactice calificate capabile să asigure servicii de terapii specifice, consiliere educațională, familială și profesională și servicii de sprijin pentru copiii cu CES și dificultăți de învățare din învățământul public la CSEI și CJRAE;
- ✚ Relații de parteneriat educațional cu școli publice integratoare din municipiu și județ, și școli speciale din județele limitrofe, din municipiu și județ în cadru Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- ✚ Colaborare eficientă cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, instituțiile de ocrotire, complexe de servicii comunitare;
- ✚ Inspectii școlare conform tematicii ISJ Gorj - 8;
- ✚ Încadrarea personalului didactic conform OMECTS pentru învățământul special;
- ✚ Verificarea programelor manageriale pentru CJRAE și CSEI;
- ✚ Baza de date cu perfecționarea cadrelor didactice prin obținerea gradului didactic II și I, a definitivatului, din Cabinetele școlare și CSEI.
- ✚ Verificarea comisiilor metodice de la CSEI.
- ✚ Repartizarea elevilor pentru Kinetoterapie, TTL(terapia tulburarilor de limbaj).
- ✚ Orientarea școlară a elevilor cu CES.

- + Baza de date cu elevii cu CES: cca 650 de elevi; 15 elevi scolarizati la domiciliu, 23 de elevi autisti CSEI, 27 elevi autisti scolarizati in inv. de masa.
- + Verificarea activității Consiliului Profesoral și de Administrație din CJRAE și CSEI,
- + Întâlniri de lucru privind combaterea violenței din școli și reducerea absenteismului școlar cu autoritati locale la Consiliu Judetean Gorj.
- + Elaborare: Fisa sinteza pentru invatamantul special, fisa sinteza a unitatii de invatamant special, fisa unitatii 2014/2015.
- + Participarea la sedintele CA ale CJRAE.
- + Evaluarea dosarelor pentru detasare in anul scolar 2014/2015.
- + Organizarea de intalniri cu profesorii consilieri, pregatire si participare la cercurile semestriale cu profesorii din invatamantul special.
- + Inspectii scolare conform tematicii ISJ Gorj la CSEI si CJRAE Gorj -10.
- + Planificarea inspectiilor scolare de specialitate;
- + Planificarea inspectiilor pentru cadrele didactice participante la titularizare.
- + Transmiterea adreselor catre scoli pentru integrarea elevilor cu deficiente.
- + Rezolvarea sesizarilor din sector;
- + Transmitere unei adresa catre Institutul de Politici Publice privind date din invatamantul special al judetului Gorj;
- + Selectarea cadrelor didactice si incadrarea lor pentru a lucra cu elevii autisti;
- + Pregatirea activitatilor de voluntariat si sustinerea acestora conform Strategiei SNAC.
- + Verificarea incadrarilor de la CSEI, CJRAE, autorizatiilor sanitare, a respectarii legislatiei pentru invatamantul special – programe scolare, planuri cadru.
- + Rezolvarea problemelor solicitate de catre parintii cu elevi cu CES.
- + Participare la concursuri cu echipe formate din elevi din CSEI si elevi din invatamantul de masa.
- + Orientarea scolara si profesionala a elevilor cu CES.

- ✚ Monitorizarea activitatii de evaluare psihosomatica pentru elevii din clasa pregatitoare/cls. I-a.
- ✚ Monitorizarea si organizarea examenului de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie, august-septembrie 2015 in calitate de membru.
- ✚ Monitorizarea si organizarea examenului de Evaluare sesiunea iunie 2015 in calitate de presedinte.
- ✚ Rapoarte si Plan 2015 catre comisia de incluziune sociala din cadrul Prefecturii Gorj.
- ✚ Monitorizarea combaterii violentei din scoli la nivelul judetului.

Nr/ crt.	Tipul de cerință/ Perioada	Anul școlar 2014-2015*	Observații
1	Număr de unități școlare pentru învățământ special	1	
2	Număr de elevi școlarizați în învățământul special	173	
3	Număr de unități de masă care integrează elevi cu deficiențe (CES)- școli integratoare	25	
4	Număr de elevi din învățământul de masă cuprinși în servicii educaționale de sprijin	489	
5	Număr de elevi depistați și integrați de către comisia internă de evaluare continuă/SEC și care nu beneficiază de program de sprijin	69	
6	Număr de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	1	
7	Număr elevi cuprinși în grupe/clase speciale integrate în învățământul de masă	8	
8	Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice	722	

9	Număr de elevi școlarizați la domiciliu	15	
10	Număr de alternative educaționale (tipul alternativei și numărul de copii cuprinși în acest sistem)		
11	Număr de norme/cadre didactice de sprijin la nivel de județ	35	
12	Număr profesori consilieri școlari	50	CJRAE
13	Număr profesori logopezi	26	CJRAE
14	Număr mediatori școlari	1	CJRAE
15	Număr personal angajat în centrul județean de resurse și de asistență educațională	9	CJRAE

8. EXAMENE NAȚIONALE

REZULTATE BACALAUREAT AMBELE PROMOTII IULIE 2015

PROMOTIE 2014-2015 + PROMOTIE ANTERIOARA

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

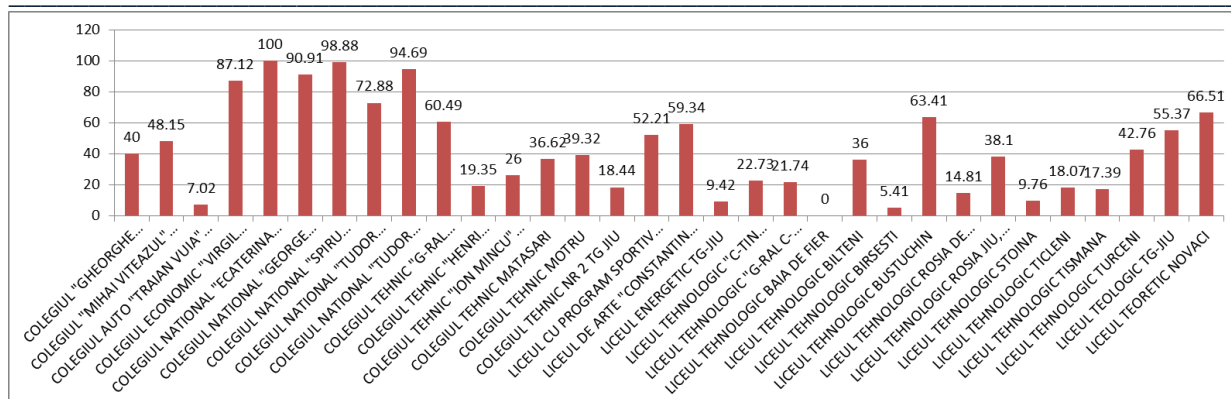
Forma de invatamant	Nr elevi insc risi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	4296	4043 (94,1 1%)	253 (5,89%)	16 (0,4%)	1737 (42,96 %)	1503 (86,5 3%)	234 (13,4 7%)	2290 (56,6 4%)	549 (23,9 7%)	645 (28,1 7%)	614 (26,8 1%)	480 (20,9 6%)	2 (0,09 %)
Seral	167	119 (71,2 6%)	48 (28,74%)	0 (0%)	111 (93,28 %)	101 (90,9 9%)	10 (9,01 %)	8 (6,72 %)	7 (87,5 %)	1 (12,5 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	94	60 (63,8 3%)	34 (36,17%)	2 (3,33 %)	55 (91,67 %)	53 (96,3 6%)	2 (3,64 %)	3 (5%)	2 (66,6 7%)	0 (0%)	1 (33,3 3%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	4557	4222 (92,6 5%)	335 (7,35%)	18 (0,43 %)	1903 (45,07 %)	1657 (87,0 7%)	246 (12,9 3%)	2301 (54,5 %)	558 (24,2 5%)	646 (28,0 7%)	615 (26,7 3%)	480 (20,8 6%)	2 (0,09 %)

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



REZULTATE BACALAUREAT AMBELE PROMOTII AUGUST 2015 PROMOTIE 2014-2015 + PROMOTIE ANTERIOARA

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

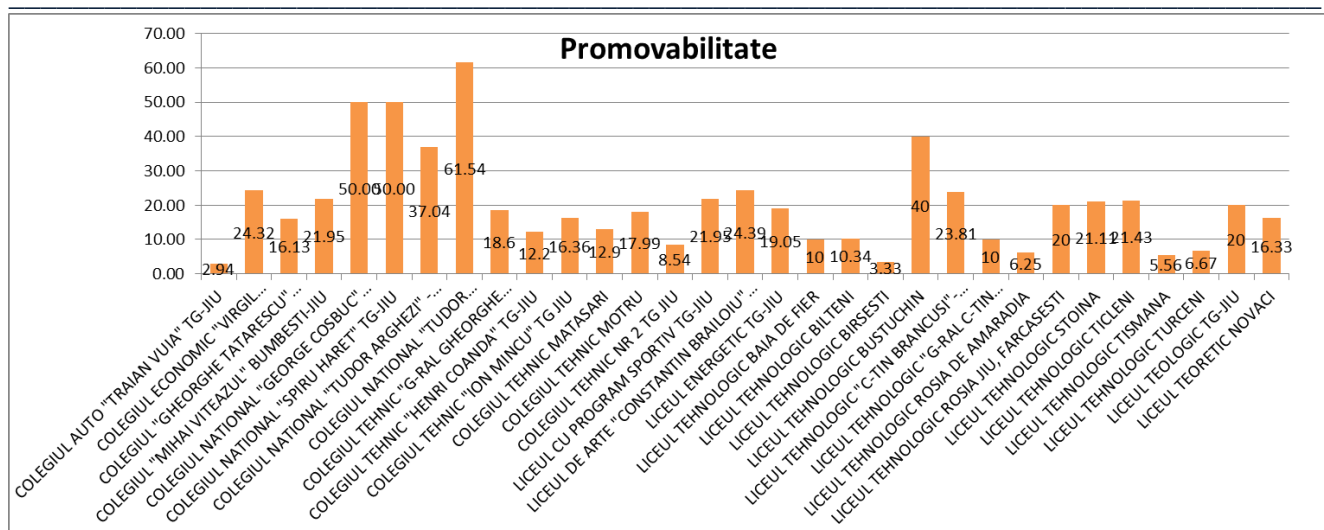
Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	144	1174	267	2	965	817	148	207	165	40	2	0	0
	1	(81,4 7%)	(18,53 %)	(0,17 %)	(82,2 %)	(84,6 6%)	(15,3 4%)	(17,6 3%)	(79,7 1%)	(19,3 2%)	(0,97 %)	(0 %)	(0 %)
Seral	63	36	27	0	34	34	0	2	2	0	0	0	0
		(57,1 4%)	(42,86 %)	(0%)	(94,4 4%)	(100 %)	(0%)	(5,56 %)	(100 %)	(0%)	(0%)	(0 %)	(0 %)
Frecvență redusă	29	20	9	1	18	17	1	1	1	0	0	0	0
		(68,9 7%)	(31,03 %)	(5%)	(90%)	(94,4 4%)	(5,56 %)	(5%)	(100 %)	(0%)	(0%)	(0 %)	(0 %)
TOTAL	153	1230	303	3	1017	868	149	210	168	40	2	0	0
	3	(80,2 3%)	(19,77 %)	(0,24 %)	(82,6 8%)	(85,3 5%)	(14,6 5%)	(17,0 7%)	(80%)	(19,0 5%)	(0,95 %)	(0 %)	(0 %)

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

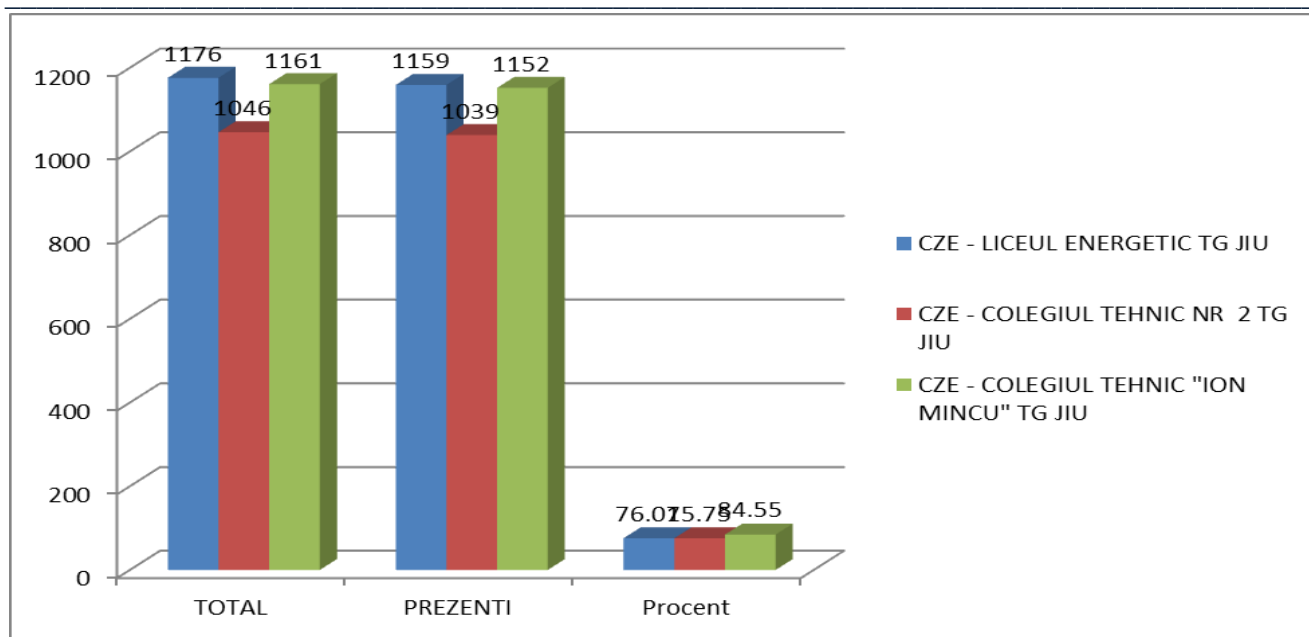
Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



STATISTICA Evaluare Nationala 2015 – Transe de medii

TOTAL TRANSE MEDII

JUDET	TOTAL	PREZENTI	Procent
CZE - LICEUL ENERGETIC TG JIU	1176	1159	76.01
CZE - COLEGIUL TEHNIC NR 2 TG JIU	1046	1039	75.75
CZE - COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG JIU	1161	1152	84.55
TOTAL	3383	3350	78.87



STATISTICĂ CONTESTAȚII EVALUARE NAȚIONALĂ 2015

STATISTICA CONTESTATII

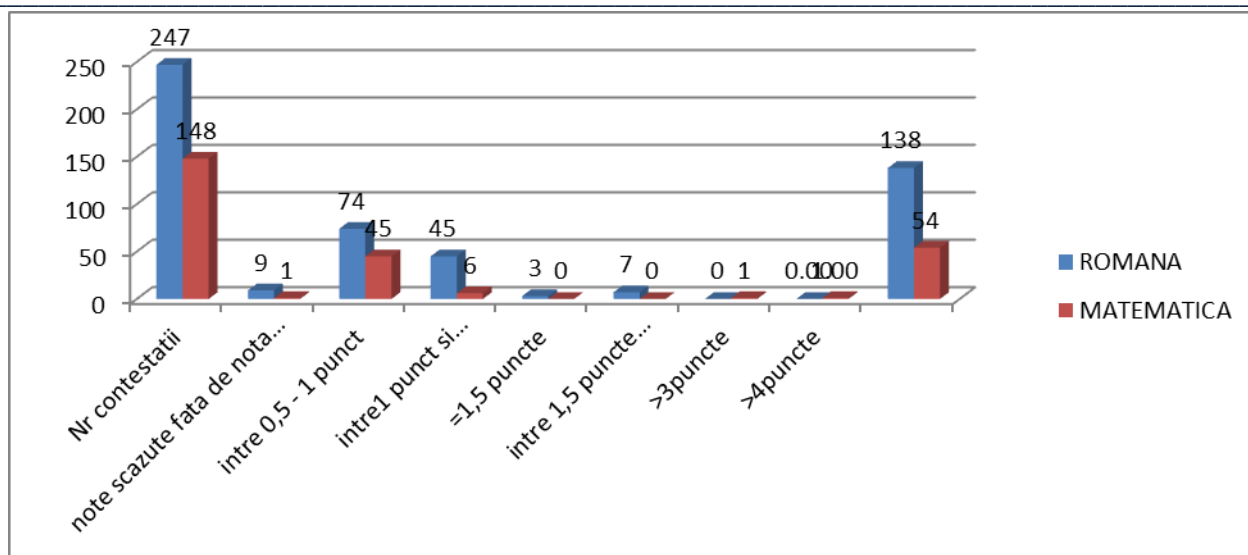
	Nr contestatii	note scazute fata de nota initiala cu mai putin de 1 punct	intre 0,5 - 1 punct	intre 1 punct si 1,5 puncte	=1,5 puncte	intre 1,5 puncte si 3 puncte	>3puncte	>4puncte	
ROMANA	247	9	74	45	3	7	0	0.00	138
MATEMATICA	148	1	45	6	0	0	1	1.00	54
TOTAL	395	10	119	51	3	7	1	1.00	192

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiiu.ro

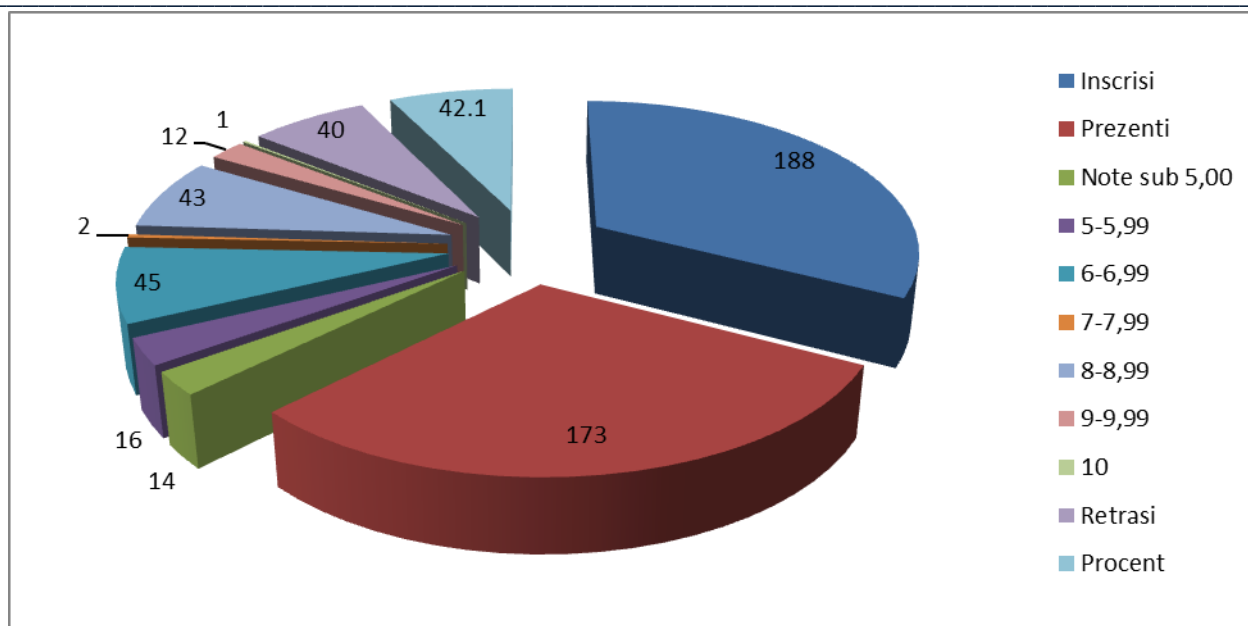
Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



STATISTICA EXAMEN DE DEFINITIVAT - IULIE 2015

STATISTICA EXAMEN DE DEFINITIVAT - IULIE 2015

Inscrisi	Prezenti	Note din care:							Retrasi	Procent
		Note sub 5,00	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
188	173	14	16	45	2	43	12	1	40	42.1



STATISTICA TRANȘE NOTE EXAMEN SCRIS TITULARIZARE 2015 - DUPA CONTESTAȚII

STATISTICA TRANȘE NOTE EXAMEN SCRIS TITULARIZARE 2015 - DUPA CONTESTATII

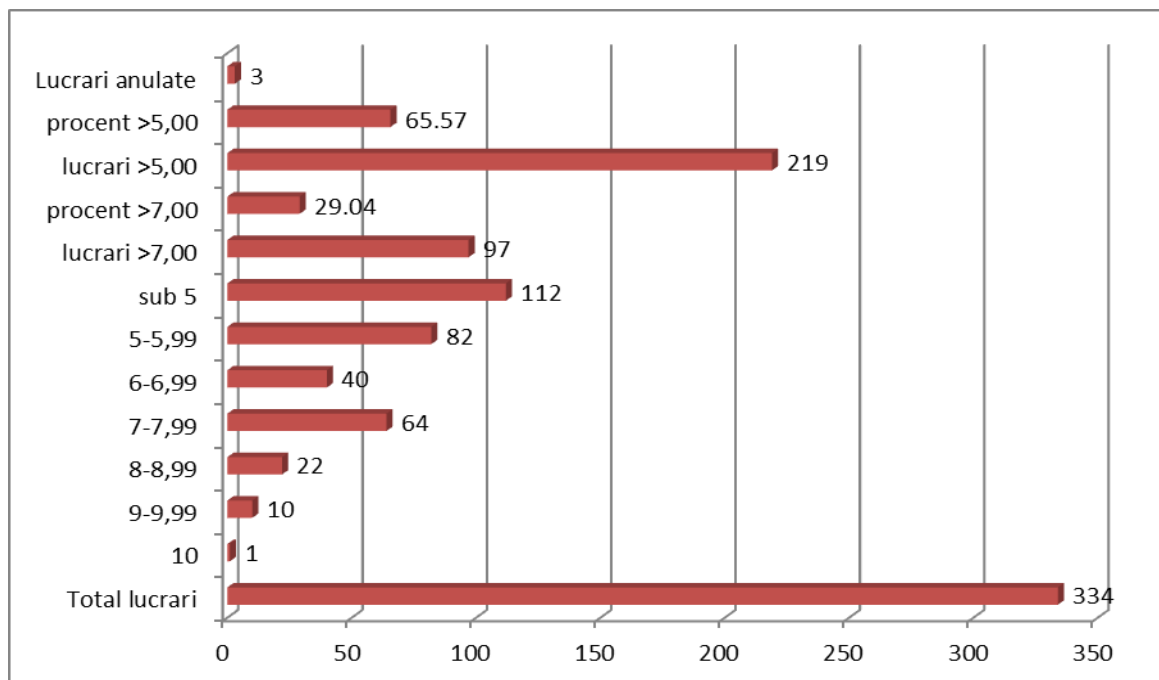
Total lucrari	Note examen scris din care:							Promovabilitate				
	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	sub 5	lucrari >7,00	procent >7,00	lucrari >5,00	procent >5,00	Lucrari anulate
334	1	10	22	64	40	82	112	97	29.04	219	65.57	3

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



9. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

DOCUMENTELE CARE AU STAT LA BAZA PLANIFICĂRII, ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII:

- graficul unic de monitorizare și control prin inspecția școlară, în anul școlar 2014 – 2015;
- fundamentarea planificării inspecției școlare în anul școlar 2014 – 2015;
- inspecții școlare programate pentru anul școlar 2014 – 2015;
- rezultate slabe înregistrate la examenele naționale;
- nivelele de învățământ din școli;
- existența unor sesizări înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Gorj;

Selecția s-a realizat astfel încât să fie cuprinse unități școlare cu diferite forme de învățământ, respectându-se raportul urban-rural.

NUMĂRUL ȘI TIPURILE DE INSPECȚII PLANIFICATE/REALIZATE:

A. Inspecție școlară generală:

Unități planificate pentru inspecție școlară generală: Scoala Gimnaziala Stejari, Scoala Gimnaziala Stanesti, Liceul Tehnologic Stoina si Liceul Energetic Tg-Jiu

B. Inspecția școlară tematică

Număr de inspecții tematice planificate: 21

Număr de inspecții tematice realizate: 21;

C. Inspecție școlară curentă și specială pentru definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice:

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerii gradului didactic definitiv: 34

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții curente pentru obținerea gr. did. II : 11 ;

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții curente pentru obținerea gr. did. I : 19 ;

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerea gr. did. II :21 ;

Număr de cadre didactice asistate prin inspecții speciale pentru obținerea gr. did. I : 12.

D. Inspecție școlară pentru soluționarea unor sesizări, reclamații, pentru soluționarea unor conflicte :

Unitatea școlară inspectată:

Liceul Tehnologic Turceni

- Școala Gimnaziala Bolbosi,
- Colegiul Tehnic Matasari
- Școala Gimnaziala Lihulești, Berlești.

Situația care a generat inspecția:

- conflict învățător-părinți ca urmare a consumului de alcool,
- angajarea unui șofer neagreat de părinți,
- atitudine agresivă a învățătorului față de elevi,
- dezinteres față de activitatea instructiv-educativă.

Modul de soluționare: aplanarea conflictului în fiecare din cazuri.

CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI PRIN PRISMA INSPECȚIEI ȘCOLARE

Asigurarea și controlul calității a constituit o prioritate a I.S.J. Gorj - învățământ primar - în anul școlar 2014-2015, prin inspecția școlară realizându-se acțiuni de îndrumare, control și evaluare a activității care se desfășoară în unitățile școlare în care funcționează învățământ primar.

La nivelul învățământului primar au fost încadrați 775 învățători (titulari și suplinitori calificați).

Direcțiile de acțiune ale I.S.J. Gorj pentru învățământul primar privind calitatea procesului de învățământ au fost orientate spre:

- îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor;
- creșterea eficienței educației, prin mobilizarea resurselor umane;
- îmbunătățirea calității serviciilor furnizate de către toate compartimentele școlii;
- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice.

Aspectele urmărite cu prilejul tuturor tipurilor de inspecții au vizat:

- cunoașterea conținuturilor planurilor de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și instrumentelor de evaluare precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- adaptarea conținuturilor învățării la specificul elevilor (parcursul ritmic și integrală a materiei, conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor, verificarea periodică a caietelor de teme);
- implicarea învățătorilor în activitatea de proiectare și dezvoltare instituțională;
- creșterea șanselor de reușită pentru toți elevii.

În acest sens s-au efectuat 21 inspecții tematice conform Graficului *unic de monitorizare și control* a I.S.J. Gorj:

- 4 inspecții generale ,
- 46 inspecții de specialitate,

- 7 anchete în urma sesizărilor/petițiilor/reclamațiilor primite la ISJ Gorj;
- 75 de inspecții de perfecționare (curente și speciale) .

ASPECTE GENERALE CONSTATATE CU PRILEJUL INSPECȚIILOR

A. Aspecte pozitive:

- documentele manageriale scot în evidență existența unor strategii de monitorizare a calității actului didactic și a activității specifice care susțin realizarea standardelor de performanță de către elevi, de către cadrele didactice, conducerile unităților de învățământ, precum și inițierea psihopedagogică a părinților (programe de tip „Școala părinților”);
- directorii unităților școlare și responsabilii comisiilor metodice/ responsabilii centrelor metodice au acordat mai multă atenție sprijinirii cadrelor didactice debutante și a celor care predau în condiții simultane;
;
- urmare a formărilor internaționale, învățătorii raportează tot mai mult cerințele și practicile procesului instructiv-educativ la standardele educaționale europene;
- școlile dispun de instrumente pentru cuantificarea diferenței dintre performanța reală și cea așteptată a elevilor;
- creșterea numărului de psihologi școlari în școli, care asigură consiliere educațională copiilor și familiei a contribuit la reducerea situațiilor de abandon școlar, la remedierea unor dificultăți în învățare sau psiho-emoționale ale elevilor.

B. Aspecte negative:

- diminuarea populației școlare (prin scăderea natalității, plecarea copiilor cu părinții în străinătate ș.a.) a dus la reducerea numărului de posturi pentru învățători, și, implicit, la unele conflicte și/ sau o colaborare deficitară între cadrele didactice, vânătoarea de puncte, participarea formală la perfecționări sau chiar plecarea în străinătate a multor învățători;
- lipsa terenurilor și/sau a sălilor de sport în școlile cu clasele I-IV, orele de educație fizică fiind ținute în sala de clasă, în condiții și cu materiale improprii;

- formalismul, superficialitatea unor cadre didactice, manifestate în îndeplinirea sarcinilor de serviciu;
- cadrele didactice nu consultă periodic site-ul I.S.J. Gorj pentru informare, deși acesta este funcțional și actualizat periodic.

ASPECTE SPECIFICE ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE LA CLASELE PRIMARE

A. Proiectarea didactică

Aspecte pozitive:

- Planificările anuale și semestriale, proiectarea pe unități de învățare, precum și proiectarea activității didactice sunt în conformitate cu documentele curriculare aprobate de M.E.C.S. și cu normativele actuale, cu respectarea particularităților de vârstă și individuale ale elevilor;
- se remarcă o bună cunoaștere și respectare a curriculum-ului de către învățători;
- obiectivele operaționale sunt orientate spre formarea și dezvoltarea competențelor cheie și sunt, în general, clare, precise, exprimate în termeni comportamentali, măsurabili;
- conținuturile și strategiile didactice sunt centrate, în general, pe elev, există curriculum diferențiat;
- se observă preocupare constantă pentru asigurarea succesiunii logice a evenimentelor instruirii;
- învățătorii sunt mai selectivi în alegerea auxiliarelor didactice (varietatea ofertei și experiența) și le utilizează pe cele care sunt de un înalt nivel calitativ din punct de vedere științific și metodologic.

Aspecte negative:

- acordarea unei atenții scăzute elevilor cu nevoi speciale sau a unor programe adaptate, în special în școlile din mediul rural;
- preocupări parțiale pentru asigurarea de corelații transdisciplinare și interdisciplinare;
- neglijarea de către unele cadre didactice a unor discipline precum: educația muzicală, educația fizică,

abilitățile practice).

B. Calitatea actului didactic

Aspecte pozitive:

- stilul didactic este, în general, unul permisiv, generând strategii de diferențiere și individualizare a învățării;
- relația cadru didactic-elev este corespunzătoare situațiilor instructiv-educative;
- prin metode și procedee interactive sunt dezvoltate competențe de comunicare și interrelaționare;
- tot mai multe metode/aspecte organizatorice specifice alternativelor educaționale, sunt preluate în învățământul tradițional, cu efect pozitiv asupra creșterii calității și a atractivității demersului didactic;
- deschiderea învățătorilor pentru utilizarea metodelor activ-participative și a celor pentru dezvoltarea creativității și a gândirii critice;
- în general, învățătorii valorifică în lecții experiența de viață și informațiile extracurriculare ale elevilor;

Aspecte negative:

- nivelul deficitar de pregătire psihopedagogică și metodică al unor învățători , absolvenți ai unor forme de învățământ în care nu au beneficiat de suficiente ore de practică pedagogică;
- derularea unor experiențe de învățare fără înțelegerea deplină și tratarea individuală a fiecărui elev;
- baza didactică necorespunzătoare în unele unități școlare (școli mici, clase simultane), sau chiar lipsa de preocupare a unor cadre didactice de a utiliza măcar resursele existente;
- lipsa, la unii învățători, a unor competențe reale de gestionare a timpului didactic;
- activități frontale cu elevii, în dauna celor individuale și/sau pe grupe;
- receptarea preponderent auditivă a mesajelor, fără asigurarea unui material intuitiv

bogat, diversificat;

- preocuparea exagerată pentru formarea algoritmilor de lucru la matematică, în detrimentul asigurării caracterului aplicativ al noțiunilor și raționamentelor.

C. Calitatea evaluării elevilor

Aspecte pozitive:

- sistemul de evaluare s-a îmbunătățit sub aspectul elaborării instrumentelor, interpretării periodice a rezultatelor și stabilirea măsurilor recuperare/ameliorare/dezvoltare;
- majoritatea învățătorilor inspectați au portofolii ale elevilor, fișe de lucru, fișe de evaluare pentru evidențierea progresului școlar;
- învățătorii apreciază progresul realizat de elevi în timpul lecțiilor, oferind în permanență elevilor un feedback pozitiv;
- temele efectuate acasă sunt corectate și valorificate în permanență, constituind un mijloc de evaluare a capacității de muncă independentă a elevilor;
- tot mai mulți elevi participă și obțin premii și mențiuni la numeroase concursuri școlare, valorificând astfel cunoștințele, priceperile și capacitățile dobândite.

Aspecte negative

- tendința de îndrumare exagerată a activității elevilor și slaba preocupare pentru formarea spiritului de inițiativă al acestora, de multe ori evaluările orale ale elevilor conținând și prea multe întrebări ajutoare sau chiar răspunsurile la întrebări;
- corectarea rară, superficială sau ineficientă a temelor elevilor de către unii învățători;
- utilizarea masivă a instrumentelor de evaluare tradiționaliste, în dauna tehnicilor alternative, moderne;
- evaluarea preponderentă a informațiilor primite/acumulate de către elevi și mai puțin a abilităților/competențelor dobândite de elevi, în special în mediul rural.

D. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Aspecte pozitive:

- atitudinea elevilor este una favorabilă învățării, aceștia răspund cerințelor, identifică soluții, realizează transferul în situații noi, se mobilizează în rezolvarea sarcinilor, atunci când acestea le satisfac așteptările;
- prezintă interes și participă la activitățile individuale, în grup și în perechi;
- majoritatea elevilor din clasele inspectate au nivel bun și foarte bun de deprinderi de citit, scris și socotit, fiind atinse standardele educaționale;
- elevii claselor a IV-a stăpânesc deprinderile elementare de calcul, de utilizare a terminologiei specifice operațiilor aritmetice, de rezolvare a problemelor, de receptare a mesajului oral și scris, de comunicare orală și scrisă;
- elevii au probat o atitudine corectă cu colegii lor, cu cadrele didactice și cu alte persoane externe școlii, cu prilejul inspecțiilor efectuate.

E. Curriculum-ul la decizia școlii

Aspecte pozitive:

- majoritatea învățătorilor au ales discipline opționale variate, potrivite vârstei și în acord cu opțiunile elevilor, precum și cu specificul zonei și resursele materiale ale școlii/învățătorului;
- adesea la limba română și la matematică învățătorii au optat pentru curriculum extins sau aprofundat, pentru a acorda elevilor posibilitatea unei mai bune pregătiri și pentru egalizarea șanselor educaționale pentru toți elevii în sala de clasă.

Aspecte negative:

- nu se identifică întotdeauna modalități reale de sprijinire a elevilor cu dificultăți în învățare, a celor care provin din medii defavorizate sau care prezintă un interes scăzut față de activitățile de învățare – prin programe de recuperare;
- programele pentru disciplinele opționale nu sunt aduse la timp pentru avizare;
- există situații în care învățătorii „nu au știut ” că programele pentru disciplinele opționale trebuie încadrate în termenele calendaristice.

PERFECTIONAREA PRIN ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL COMISIILOR METODICE ȘI A
CERCURILOR PEDAGOGICE

Aspecte pozitive

- în permanență la nivelul învățământului primar s-a constatat o bună organizare a cercurilor pedagogice (organizarea s-a realizat conform OMEC nr. 3770, astfel încât numărul membrilor să nu fie mai mic de 25 și mai mare de 50), cu un management riguros, dar în același timp democratic;
- comisiile metodice au fost constituite pe ani de studiu, pe grupe de clase sau ciclu de învățământ, conform art.35 din ROFUIP 2005, activitatea desfășurându-se conform art. 37 din același regulament;
- responsabilii comisiilor/ cercurilor realizează corect planurile manageriale, prin consultarea membrilor cercului și în corelație cu sugestiile inspectoratului/ale ministerului, iar acestea sunt respectate pe parcursul anului școlar;
- tematica activităților cercurilor și a comisiilor metodice a urmărit respectarea obiectivelor generale ale învățământului, precum și cele specifice claselor CP,I-IV, ținând seama și de schimbările survenite în politicile educaționale;
- se realizează o informare corectă și la timp a membrilor despre ședințele cercului;
- prezența la activitățile cercului este foarte bună, cu o implicare deosebită, responsabilă, a persoanelor ce susțin activitățile, aceste activități fiind finalizate cu adeverințe de participare;
- învățătorii sunt dornici să împărtășească din experiențele personale, există posibilități multiple de interrelaționare;
- activitățile desfășurate, prin varietatea tematicii și a modalităților de realizare (lecții demonstrative, referate, ateliere de lucru, dezbateri, portofolii, informare cu noutăți, excursii tematice, mese rotunde, secvențe live, observarea pe baza fișei de asistență, comunicări științifice, popularizarea de experiențe pozitive ș.a.), prin interesul și rigurozitatea cu care se desfășoară, vin în întâmpinarea nevoilor de formare la nivel local a tuturor învățătorilor;
- multe din activitățile derulate își găsesc ecoul și în presa locală;

- există cercuri în care activitățile de cerc se desfășoară ca părți componente ale unor proiecte educaționale;
- în general, se realizează o apreciere justă a prestației celor care susțin activități, cu multe înscrisuri la cuvânt pentru dezbateri, de calitate superioară.

Aspecte negative:

- informarea inspectorului de specialitate cu privire la desfășurarea activităților;
- datorită numărului mare de centre, inspectorul se află în imposibilitatea de a participa la multe activități de cerc, majoritatea derulându-se în aceeași perioadă;
- desfășurarea, în școli, a unor activități formale, ineficiente, în comisia metodică a învățătorilor, fără a urma o temă de cercetare (activitățile sunt planificate aleatoriu, nu în funcție de nevoile reale ale cadrelor didactice sau ale elevilor).

PARTICIPAREA LA CONSFĂTUIRI, SIMPOZIOANE, PERFECTIONĂRI, CURSURI PRIN C.C.D. SAU PRIN ALTE INSTITUȚII ABILITATE:

În anul școlar 2014-2015 s-a observat o participare masivă a cadrelor didactice din învățământul primar la programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar. Acest lucru l-am constatat în calitate de formator al CCD.

- Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar: *Managementul activității didactice, Utilizarea computerului în educație, Șanse egale la educație, A Doua Șansă.*
- Programe de formare ale altor instituții, acreditate de CNFPA și derulate prin CCD: *Mentor și formator ș.a.*
- Programe de formare continuă din oferta CCD, avizată M.E.N.: *Managementul activității didactice, Consiliere și orientare, Educația copiilor cu ADHD, Managementul clasei de elevi.*
- Simpozioane:

Conform situației statistice transmise din CCD Gorj, în anul școlar curent au beneficiat de programe de formare prin C.C.D. – 243 cadre didactice din învățământul primar.

PERFEȚIONARE PRIN CURSURI DE FORMARE:

Pentru **determinarea nevoilor de formare**, s-a derulat prin C.C.D. Gorj în ultimii 3 ani activități diverse de marketing și de analiză a direcțiilor de dezvoltare în ceea ce privește formarea continuă a cadrelor didactice: realizarea de sondaje de opinie în rândul cadrelor didactice; planul de dezvoltare al carierei; analiza rapoartelor de inspecție; analiza rapoartelor metodiștilor; analiza rezultatelor la concursurile naționale și la examenele pentru obținerea gradelor didactice; analiza ofertei de formare continuă din țările membre Uniunii Europene; analiza direcțiilor de perspectivă în ceea ce privește evoluția învățământului românesc; studierea tendințelor în ceea ce privește educația permanentă a adulților în conformitate cu cerințele societății europene; diseminarea experiențelor și a metodelor de bună practică prezentate de cadrele didactice participante la programele educaționale (Comenius, Arion, Grundtvig, Leonardo da Vinci ș.a.)

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
Capacitatea majorității cadrelor didactice , de a se adapta la situațiile generate de reforma învățământului românesc; Majoritatea cadrelor didactice manifestă deschidere față de noutățile în domeniu; Interesul și participarea constantă a cadrelor didactice la activități de formare continuă; Interesul cadrelor didactice pentru reforma în educație și asigurarea calității	Instabilitatea pe post, mai ales în mediul rural, a cadrelor didactice care se titularizează; Existența, în mediul rural, a unor posturi ocupate cu cadre didactice suplinoare; Tendința spre formalism a cadrelor didactice; Existența (încă) a unor dezechilibre mari în ceea ce privește condițiile de studiu, încadrarea, dotarea etc. între unitățile din mediul rural și cele din mediul urban; Neaplicarea unor standarde unitare de calitate în

<p>Învățământului;</p> <p>Participarea la activități de formare în țări din Uniunea Europeană;</p> <p>Buna organizare a activității de inspecție școlară, evaluare instituțională, monitorizarea întregii activități de ofertă educațională;</p> <p>Preocupare continuă pentru promovarea propriei imagini în media;</p> <p>Creșterea numărului de învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar care și-au completat sau își completează studiile și obțin gradele didactice, manifestând un interes deosebit pentru creșterea calității prestației la catedră;</p> <p>Amplificarea fenomenului de diseminare a experiențelor didactice pozitive prin intermediul seminariilor/ conferințelor / congreselor/ simpozioanelor / publicațiilor etc.;</p>	<p>activitatea unităților și nici în activități de evaluare instituțională;</p> <p>Insuficienta realizare a feed-back-ului postinspecție;</p> <p>Metodele și strategiile didactice moderne, care favorizează un învățământ formativ sunt insuficient folosite;</p> <p>Neconcordanța dintre unele metode moderne folosite în lecție și conținuturi, generată de asimilarea superficială a cunoștințelor teoretice și absența exemplelor practice;</p> <p>Alegerea incorectă a strategiilor didactice în raport cu tipul lecției/ momentul lecției/conținuturi, ca urmare a numărului mic de ore de practică pedagogică efectuate, în cazul absolvenților de liceu teoretic urmat de colegii/școli postliceale;</p> <p>Absența sau insuficiența activităților de mentorat;</p> <p>Folosirea insuficientă a mijloacelor tehnice moderne de comunicare și informare;</p> <p>Dezinteresul crescând al elevilor față de activitatea școlară, dacă aceasta este predominant tradițională;</p> <p>Formalismul existent uneori în inspecția școlară, care nu oferă totdeauna o evaluare și o analiză capabilă să asigure și să certifice calitatea.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Descentralizarea învățământului preuniversitar și existența legii</p>	<p>Părăsirea sistemului, din cauza lipsei de atractivitate financiară și pentru</p>

<p>calității;</p> <p>Folosirea Internet-ului ca mijloc rapid de comunicare și informare;</p> <p>Accesarea și derularea de proiecte europene de către unitățile școlare;</p> <p>Crearea unei rețele de cadre didactice în unitățile școlare, capabile să acceseze fonduri și să deruleze proiecte educative;</p> <p>Îmbogățirea ofertei cursurilor de formare la nivelul diverselor instituții acreditate;</p> <p>Alocarea de fonduri de către M.E.N., reprezentând contravaloarea cursurilor necesare pentru acumularea a 100 de credite;</p> <p>Compatibilizarea formării profesionale;</p> <p>Numărul crescând de cadre didactice care își completează studiile, stimulate de o salarizare mai bună ca profesor pentru învățământul primar și preșcolar.</p>	<p>carieră de către cadrele didactice care au urmat unul sau mai multe cursuri de perfecționare în domeniul educativ;</p> <p>Lipsa unei infrastructuri adecvate în majoritatea localităților rurale;</p> <p>Migrația din învățământ spre alte locuri de muncă, mai atractive și mai bine plătite, în străinătate;</p> <p>Distanța mare dintre unele localități ale județului și centrele de formare;</p> <p>Percepția eronată, presupuzițiile și prejudecățile părinților – și, în general, a comunității cu privire la educație, școală, inserția socio-profesională a absolvenților de liceu/facultate;</p> <p>Poziția în continuă decădere pe scara valorilor;</p> <p>Implicarea din ce în ce mai mică a familiilor în educarea propriilor copii și stimularea interesului acestora pentru activitatea școlară;</p> <p>Neutilizarea /utilizare redusă a internetului în multe școli din mediul rural.</p>
--	--

În anul școlar 2015 - 2016 vom urmări asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea, în cele mai bune condiții, **a acțiunilor de formare continuă și perfecționare pentru:**

- Realizarea principalelor coordonate ale reformei în procesul de formare continuă a personalului didactic, aprofundarea metodelor de evaluare și autoevaluare pentru ridicarea nivelului calitativ al activității instructiv-educative;

- Actualizarea competențelor psiho - pedagogice de bază, de specialitate și de management a tuturor cadrelor didactice, precum și formarea unor noi competențe, în special din domeniul didacticii specialității;
- Centrarea managementului resurselor umane pentru recrutarea, motivarea și cooptarea ca metodiști a profesorilor din învățământul primar cu rezultate deosebite în domeniul profesional;
- Dezvoltarea la cadrele didactice a abilităților de proiectare și realizare în echipă a activităților de educație cu impact în școală și comunitate și perfecționarea tehnicilor de proiectare și evaluare a procesului instructiv-educativ și, de asemenea, implicarea TIC în procesul instructiv;
- Menținerea unei colaborări permanente și eficiente în CCD și serviciul Perfecționare și Formare continuă din cadrul I.Ș.J., cât și întărirea rolului CCD ca partener I.Ș.J., în vederea sprijinirii și realizării acțiunilor de formare la nivel local și județean, prin cursuri de perfecționare care să răspundă nevoilor de dezvoltare personală a cadrelor didactice din județ, în special pentru realizarea programelor pentru didactica specialității;
- Profesionalizarea carierei didactice;
- Perfecționarea strategiei de formare continuă, prin accentul pus pe formare în mediul rural;
- Formarea pentru implementarea educației incluzive;
- Formarea direcționată pe grupuri cu nevoi acute de formare (cadre didactice cu lacune în activitatea didactică, constatate în urma inspecțiilor școlare, cadre didactice debutante, cadre didactice din învățământul simultan și cadre care nu au participat la cursuri de formare în ultimii cinci ani);
- Recomandarea formării continue a cadrelor didactice și aplicarea unui program al noilor didactici și pedagogii școlare în cadrul unui învățământ centrat pe elev.

Domeniile de competență pe care doresc să le dezvolte cadrele didactice pot fi sintetizate astfel:

- a) **Competențe curriculare:** Capacitatea de a identifica și elabora C.D.Ș.; Abordări crosscurriculare și interdisciplinare; Formarea capacității de a opera cu Curriculum-ul Național.
- b) **Competențe metodice:** Metode active de predare-învățare, de lucru în echipă, de stimulare a creativității; Metode moderne de evaluare; Predare asistată pe calculator; Metode și tehnici de abordare a predării - învățării din perspectiva copiilor cu C.E.S.;
- c) **Competențe psiho-pedagogice:** Managementul grupului; Metode și tehnici de comunicare și stimulare a interrelaționării; Managementul conflictelor și tehnici de rezolvare a acestora; Consiliere și orientare; Modalități de combatere a violenței școlare; Educație antreprenorială; Management de proiect; Integrarea elevilor cu C.E.S. ș.a.
- Inspectoratul Școlar al Județului Gorj își va continua colaborarea cu C.C.D., precum și cu alte instituții abilitate pentru formarea cadrelor didactice și va propune teme de interes major pentru cadrele didactice din învățământul primar pentru o cât mai bună profesionalizare a acestora.

ACTIVITATEA CU METODIȘTII ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

În anul școlar **2014-2015**, au fost delegați pentru a efectua inspecții de perfecționare 27 de metodiști.

Aspecte pozitive:

- Metodiștii se implică, în general, în activitățile propuse de inspectorul de specialitate.
- O serie de metodiști au o experiență bogată în publicarea de auxiliare didactice;
- Rapoartele de inspecție/ procesele verbale sunt întocmite, în general, corect;
- Există o bună colaborare cu inspectorul de specialitate;

Aspecte negative:

- nu toți metodiștii au trimis rapoartele de activitate la I.S.J.;
- propria experiență este prea puțin popularizată în rândul cadrelor didactice;

- lipsesc inițiativa, propunerile, creativitatea, metodiștii rezumându-se doar la a executa corect sarcinile primite.

Propuneri ale metodiștilor pentru optimizarea propriilor activități precum și a cadrelor didactice asistate:

- Respectarea efectuării inspecțiilor **conform delegației I.S.J. Gorj** și nu la buna înțelegere dintre cadrul inspectat și metodist decât cel nominalizat de inspectorul de specialitate ;
- Repartizarea inspecțiilor către metodiști să se facă mai devreme, pentru a nu se aglomera sfârșitul anului școlar;
- În planificarea metodiștilor la inspecții să fie urmărită continuitatea acestora, în felul acest observându-se dacă au fost remediate neajunsurile, dacă s-a produs o schimbare în mentalitatea cadrului didactic inspectat privind perfecționarea sa;
- Și metodiștii, din când în când, să fie asistați la activități și evaluați;
- Menținerea doar a unei echipe de profesioniști ca metodiști; care au aprofundat în perioada anterioară (prin diverse cursuri de perfecționare) aspecte metodice și metodologice de actualitate, astfel încât, prin bagajul informațional asimilat și prin practica la clasă să ofere celui inspectat observații și sugestii pertinente;
- Cadrul didactic care solicită să devină metodist al I.S.J., pe lângă CV-ul prezentat, să susțină și o lecție demonstrativă, care să fie evaluată de către directorul școlii/responsabilul comisiei metodice/inspectorul de specialitate și să prezinte un portofoliu ca metodist;
- Toți metodiștii să fie absolvenți de studii superioare și să fie încadrați în învățământul primar;
- Activitatea ca metodist să fie punctată în cadrul unor evaluări de strânsă corelare cu activitatea depusă, nu doar pe baza delegațiilor cu repartizarea inspecțiilor (cuprinsă într-un portofoliu);
- Instruirea unor grupe de metodiști pentru a realiza cursuri de formare prin I.Ș.J. fără a fi percepute taxe;

- Sprijinirea cadrelor didactice care lucrează la clase simultane în editarea unor materiale specifice lucrului la aceste clase (orare, planuri de lecții etc.) și popularizarea experiențelor de succes în acest domeniu de către metodiști care predau la clase simultane;
- Metodiștii pot fi delegați de I.Ș.J pentru a participa la activitățile de cerc din mediul rural, pentru eliminarea unor activități de cerc pedagogic, în unele cazuri, formale;
- Organizarea unor întâlniri periodice cu metodiști pentru diseminarea informațiilor/experienței dobândite, discutarea unor dificultăți întâlnite în teren;
- Nota obținută la inspecții să fie parte integrantă a mediei la care candidatul susține examenul;
- Realizarea, la nivelul școlilor, a unor programe de sprijin pentru acele cadre didactice cu mai puțină experiență sau care au rezultate mai slabe la examenele de titularizare sau pentru obținerea gradelor didactice:

De exemplu:

- numirea unui mentor pentru aceste cadre, care să le ajute în realizarea proiectării, întocmirea unor schițe de planuri de lecție, întocmirea și interpretarea probelor de evaluare etc.;
- stabilirea unui anumit număr de ore de asistență pe care să le efectueze la clasele învățătorilor cu experiență (sau la clasa mentorului);
- ateliere de lucru care să fie implicate efectiv în conceperea unor documente specifice, proiecte de lecție, probe de evaluare etc.

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

A. La nivelul școlilor

Priorități pentru anul școlar 2014-2015

- *Asigurarea accesului la educație:*

- asigurarea accesului egal și universal la educație **de calitate** la nivelul învățământului obligatoriu;

- menținerea în sistemul educațional a copiilor provenind din segmente sociale defavorizate și școlarizarea elevilor începând cu clasa pregătitoare
- reintegrarea celor care au părăsit de timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă”).

- *Calitate în educație:*

Prin inspecția școlară se va monitoriza:

- Aplicarea programelor școlare în vigoare; utilizarea manualelor școlare ca instrumente de lucru; încurajarea inovației didactice; utilizarea coerentă/eficientă a resurselor de lucru; dozarea temei pentru acasă; asigurarea disciplinei în școli/modalități;
- Îmbunătățirea colaborării cu părinții/comunitatea locală;
- Continuarea absorbției de fonduri europene în acord cu nevoile locale. :

CONCLUZII

- Întrucât tematica inspecției de specialitate anunțată de MEN a vizat „Dezvoltarea competențelor pentru lectură”, tema **de cercetare la nivelul comisiilor metodice și temele din cercurile pedagogice** au fost axate pe activități ce privesc predarea lecturii la clasele I-IV.
- Pentru îmbunătățirea aspectelor deficitare constatate cu prilejul diferitelor tipuri de inspecții, cadrele didactice din învățământul primar au urmărit:
 - adaptarea reală a demersului didactic la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, printr-o mai bună cunoaștere psihopedagogică a elevilor;
 - permanentizarea unui climat psihorelațional stimulat în relația cu elevii;
 - gestionarea eficientă a timpului didactic, a strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare, a formelor de activitate pe grupe/în perechi etc., a materialelor didactice;
 - deplasarea accentului de pe informativ pe formativ în activitatea de învățare;
- cultivarea la elevi a spiritului de inițiativă, a autonomiei în învățare, la fiecare disciplină de învățământ;
- evaluarea și a competenței elevilor, nu numai a volumului de cunoștințe dobândite de aceștia;

- realizarea evaluării numai pe baza descriptorilor de performanță, calificativele să aibă acoperire în capacitățile/cunoștințele/competențele elevilor
- realizarea programelor adaptate pentru copiii cu CES;
- utilizarea rațională a auxiliarelor didactice (cantitatea și calitatea acestora);
- managementul eficient al colectivului de elevi (evitarea/gestionarea conflictelor, integrarea elevilor cu ADHD, relații de colaborare/parteneriat educațional cu părinții);
- formarea continuă, atât prin cursuri din oferta locală, simpozioane, congrese, seminarii etc. conform nevoilor individuale (în special suplinatorii și debutanții), cât și prin cursuri organizate la nivel național și internațional (metodiștii);
- implicarea tuturor membrilor în activitățile metodico-științifice ale comisiilor metodice/cercurilor pedagogice;
- metodiștii, responsabilii cercurilor și membrii Consiliului consultativ își vor face mai bine simțită prezența prin realizarea unor activități specifice funcției;
- comunicarea dintre aceștia și inspectorul de specialitate va trebui să fie reală, eficientă și promptă;
- derularea unor activități cu părinții în vederea combaterii prejudecăților acestora cu privire la rolul și importanța educației, încercarea de a implica mai mult familia în educarea propriilor copii prin responsabilizarea acesteia;
- mediatizarea exemplelor de bună practică;
- respectarea programului la clasele cu predare simultană (dublu simultan);
- accesarea de fonduri prin proiecte/sponsorizări în vederea asigurării dotării școlilor cu mijloace didactice moderne, diversificate, care să trezească interesul pentru cunoaștere al elevilor sau pentru organizarea cu elevii a unor excursii și tabere tematice pentru îmbogățirea comunicării și a experienței de viață a acestora;

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

10. CURRICULUM

10.1 ACTIVITATE METODICA

10.1.1 EDUCAȚIE PERMANENTĂ

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
1.Principii și tehnici promovate de noul concept: „Visible learning” 2.Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea dorinței de a învăța la copilul mic	20. XI.2014	Grădinița cu Program Normal - Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” Tg - Jiu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv - educativă de la grupele mari – program prelungit și program normal - Centrul metodic Tg - Jiu și Rovinari	Responsabil, Barb Augusta Victoria Metodist, Marinescu Carmen Monica
	20.XI.2014	Grădinița cu Program Normal Moi, Bîlteni	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Bîlteni	Responsabil, Șovîlgău Polina Metodist, Chivulescu Ana-Letiția
	27. XI.2014	Grădinița cu Program Normal Nr. 31 Tg - Jiu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv - educativă de la grupele mijlocii - Centrul metodic Tg - Jiu și Rovinari	Responsabil, Lepăduș Gabriela Metodist, Marinescu Carmen
	27.XI.2014	Grădinița cu Program Normal Gilort	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă,	Responsabil, Bazavan Ileana Metodist,

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
			de la nivelul centrului metodic Turceni	Gruescu Anda-Janina
	27.XI.2014	Grădinița cu Program Normal Mătășari	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Mătășari	Responsabil, Cojocaru Florina Metodist, Cornescu Alina Oana
	27.XI.2014	Grădinița cu Program Normal Budieni	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Tg-Cărbunești	Responsabil, Ion Olimpia Metodist, Dumitrescu Violeta
1.Activitățile de tip <i>outdoor</i> , o altă modalitate de parcurgere a curriculumului școlar sau o modalitate prin care vizăm <i>starea de bine</i> a copilului? 2.Relăția grădiniță - familie nu poate produce singură copii de succes	27 .XI. 2014	Grădinița cu Program Normal Văieni	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Tismana	Responsabil cerc, Bordînc Ana Mirela Metodist, Croitoru Camelia
1. Relația grădiniță - familie nu poate produce singură copii de succes 2.Instrumente și bune practici care	27. XI. 2014	Grădinița cu Program Normal Boca – Școala Gimnazială Samarinești	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Motru	Responsabil, Barbu Camelia Metodist, Văduva Ionela

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
sprijină cultivarea dorinței de a învăța la copilul mic -lecție demonstrativă; -referat pe baza conținuturilor științifice; -promovarea proiectelor educative, județene, naționale și internaționale	4. XII. 2014	Grădinița cu Program Normal Runcu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă de la nivelul centrului metodic Bălești	Responsabil, Mîndruleanu Simona-Ionela Metodist, Văduva Larisa - Elena
	4 .XII. 2014	Grădinița cu Program Normal Dumbrăveni	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Novaci și Baia de Fier	Responsabil, Popescu Maria Metodist, Rusu Afronia
	4.XII. 2014	Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Stejari	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Stoina	Responsabil, Chivu Elena Metodist, Ioana Jenica Mihaela
1.Principii și tehnici promovate de noul concept: „Visible learning” 2.Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea dorinței de a învăța la copilul mic	4 XII 2014	Grădinița Program Prelungit „Mihai Eminescu” Tg - Jiu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul grupele mici - program prelungit și program normal - Centrul metodic Tg - Jiu și Rovinari	Responsabil, Bălănescu Camelia Metodist, Marinescu Carmen Monica
	11 .XII. 2014	Grădinița cu Program Normal Aninoasa	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul grupelor mici – Centrul	Responsabil , Sgaibă Adriana Metodisti, Stroe Rodica Mihaela

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
			metodic Turburea	Ionescu Sina
	11.XII.2014	Grădinița cu Program Prelungit "Vis de Copil" Tg-Jiu	Responsabili cerc, Metodiști, Profesori coordonatori, Directori	Responsabil, Sevastru Daniela Inspector Școlar, Deaconescu Georgiana Loredana
<p>1. Instrumente si bune practici care sprijina cultivarea dorintei de a invata la copilul mic;</p> <p>2. „Relația grădiniță - familie nu poate produce singură copii de succes”</p> <p>- Lecție demonstrativa;</p> <p>- Referate pe baza conținutului științific al temei propuse;</p> <p>- Promovarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale</p>	15 .I. 2015	Grădinița cu Program Prelungit Bumbesti -Jiu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul grupelor mici – Centrul metodic Bumbesti-Jiu	Responsabil , Gatej Loredana Metodist, Vladoiu Sanda Antonela
<p>1.Principii și tehnici promovate de noul concept: „Visible learning”.</p> <p>2. Relația grădiniță - familie nu poate produce singură copii de</p>	15 .I. 2015	Grădinița cu Program Normal Iași Nr.1	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic	Responsabil, Dumitrașcu Alina Metodist,

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
succes.			Drăguțești	Covrig Daniela
-lectie demonstrativă -referat-abordări teoretice, aplicative -dezbateri	15 .I. 2015	Grădinița cu Program Normal Poiana Seciuri Nr.1	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Logrești	Responsabil, Gaiță Ileana Metodist, Dumitru Mădălina Laura

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
1., Activitățile de tip <i>outdoor</i> , o altă modalitate de parcurgere a curriculumului școlar sau o modalitate prin care vizăm <i>starea de bine</i> a copilului?"	12. III. 2015	Grădinița cu Program Normal Bibești	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Turburea	Responsabil, Sgaibă Adriana Metodisti, Stroe Rodica Mihaela Ionescu Sina
	12.III.2015	Grădinița cu Program Normal Strâmba Jiu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Turceni	Responsabil, Bazavan Ileana Metodist, Gruescu Anda-Janina
	26.III.2015	Grădinița cu Program Normal Călăpăru	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Mătășari	Responsabil, Cojocaru Florina Metodist,

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
2., „Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea dorinței de a învăța la copilul mic” - Lecție demonstrativă; - Referat pe baza conținutului științific al temei propuse; - Promovarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale.				Cornescu Alina Oana
	7. V. 2015	Grădinița cu Program Normal Bîlta	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Bălești	Responsabil, Mîndruleanu Simona -Ionela Metodist, Văduva Larisa - Elena
	7. V. 2015	Grădinița cu Program Normal Văcarea, localitatea Dănești	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Drăguțești	Responsabil, Dumitrascu Alina Metodist, Covrig Daniela
	7. V. 2015	Grădinița cu Program Normal Cernadia	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Novaci – Baia de Fier	Responsabil, Popescu Maria Metodist, Rusu Afronia
	7. V. 2015	Grădinița cu Program Prelungit”Scufița Roșie” Tg - Jiu	Cadre didactice –Grupa Mare- program prelungit și program normal - Centrul metodic Tg - Jiu și Rovinari	Responsabil, Barb Augusta Victoria Metodist, Marinescu Carmen

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
	14. V. 2015	Grădinița cu Program Normal Curtișoara	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Bumbesti-Jiu	Responsabil, Gatej Loredana Metodist, Vladoiu Sanda
	14. V. 2015	Grădinița cu Program Normal Leurda	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Motru	Responsabil, Barbu Camelia Metodist, Văduva Ionela
	14 V 2015	Grădinița cu Program Normal Nr. 20 Tg - Jiu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul grupelor mici – Centrul metodic Tg - Jiu și Rovinari	Responsabil, Lepăduș Gabriela Metodist, Marinescu Carmen Monica
1.Principii și tehnici promovate de noul concept: „Visible learning”. 2. Relația grădiniță - familie nu poate produce singură copii de succes.	14.V.2015	Grădinița cu Program Normal Sohodol II	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Tismana	Responsabil , Bordînc Ana Mirela Metodist, Croitoru Camelia

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
1., Activitățile de tip <i>outdoor</i> , o altă modalitate de parcurgere a curriculumului școlar sau o modalitate prin care vizăm <i>starea de bine</i> a copilului?"	21 V 2015	Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg - Jiu	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul grupelor mici – Centrul metodic Tg - Jiu și Rovinari	Responsabil, Bălănescu Camelia Metodist, Marinescu Carmen Monica
2., Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea dorinței de a învăța la copilul mic” - Lecție demonstrativă; - Referat pe baza conținutului științific al temei propuse; - Promovarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale.	21.V.2015	Grădinița cu Program Normal Totea, Licurici	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Logrești	Responsabil, Gaiță Ileana Metodist, Dumitru Madalina Laura

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>1., Activitățile de tip outdoor, o altă modalitate de parcurgere a curriculumului școlar sau o modalitate prin care vizăm starea de bine a copilului?”</p> <p>2. Relația grădiniță - familie nu poate produce singură copii de succes.</p>	21.V.2015	Grădinița cu Program Prelungit "Constantin Brâncuși" Tg-jiu	Responsabili cerc, Metodiști, Profesori coordonatori, Directori	Responsabil, Sevastru Daniela Inspector Școlar, Deaconescu Georgiana Loredana
<p>1., Activitățile de tip outdoor, o altă modalitate de parcurgere a curriculumului școlar sau o modalitate prin care vizăm starea de bine a copilului?”</p> <p>2., Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea dorinței de a învăța la copilul mic”</p>	28.V.2015	Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Stejari	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Stoina	Responsabil, Chivu Elena Metodist, Ioana Jenica Mihaela

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
- Lecție demonstrativă; - Referat pe baza conținutului științific al temei propuse; - Promovarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale.	28.V.2015	Grădinița cu Program Normal Fântânele , Urdari	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Bîlteni	Responsabil, Șovîlgău Polina Metodist, Chivulescu Ana-Letiția
	28.V.2015	Grădinița "Tudor Arghezi"	Cadrele didactice care coordonează activitatea instructiv – educativă, de la nivelul centrului metodic Tg-Cărbunești	Responsabil, Ion Olimpia Metodist, Dumitrescu Violeta

10.1.2 INVAȚĂMÂNT PRIMAR

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Lecție deschisă- Matematică clasa a III-a Referat – dezbatere: „Activitatea de rezolvare a problemelor-vcadru optim pentru formarea raționamentului matematic”	30.10.2014	Școala Primară Crasna Deal	Învățătorii din Cercul Pedagogic Crasna- Săcelu	Dumitrescu Daniela

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Lectie deschisa. Matematica-Clasa a II-a Scoala Gimnaziala Budieni Referat."Abordarea invatarii integrate in ciclul primar"	31.10. 2014	Sc. Gimn."I.P.Voitesti"	Învățătorii din Cercul Pedagogic Balanesti- Danesti-Scoarta	Lala Bebisor
1. Arte vizuale și abilități practice: „omul de zăpadă”- colaj 2.Referat: „Importanța predării abilităților practice”	11.12. 2014	Școala Gimn. Lelești	Învățătorii din Cercul Pedagogic al învățătorilor din comunele Runcu, Arcani, Peștișani, Lelești, Stănești	Giorgi Eleonora
Referat: Stimularea calității gândirii prin activitățile integrate de matematică și explorarea mediului Lecție deschisă : Activitate integrată MEM , clasa a II-a A	21.11.2014	Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbști-Jiu	Toți învățătorii din Centrul metodic Bumbști-Jiu	Boghian Marcel Liviu
Lecție demonstrativă: <i>DEZVOLTARE PERSONALĂ-clasa I;</i> <i>LECTURĂ-clasa a III-a.</i> Referat: <i>Integrarea metodelor interactive în demersul didactic</i>	08.12.2014	ȘCOALA PRIMARĂ FRUNZA	Învățătorii din Centrul Logrești	Blîndu Sevastică
Educație prin activitățile școlare și extrașcolare	28. 11.2014	Școala Gimnazială	Învățătorii din Centrul	Radu

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
(cls. a III-a) Activitate transcurriculară- Șezătoare literar- muzicală „Țara de unde vin...” Referat: „Mai e nevoie de educație patriotică ?”		Nr. 1 Rovinari	Rovinari	Dorina
Lectie demonstrativa - simultan Cls. Pregatitoare, I si II	21.11. 2014	Scoala Primara Negoiesti	Învățătorii din Centrul Roșia de Amaradia	Duliga Ileana
* <i>Raport al activitatii desfasurate in anul scolar 2013/2014</i> *Lectii demonstrative (CLS.I-IV-simultan) *Referat:”Comunicarea,activitate complexa cu multiple valente formative in viata scolarului mic.,,	14.11.2014	Scoala prim.Paraul Pripor	Învățătorii din Centrul Tismana	Popescu Viorel
Tema : 1. Raport privind activitatea desfășurată în anul școlar 2013 – 2014. 2. Integrarea activităților practice în procesul învățării. Rolul formativ al jocului in educarea limbajului. Lecție demonstrativă.	14 noiembrie 2014	Școala Primară Ciorari, comuna Stoina	Învățătorii din Centrul Stoina	Florescu Constantin

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Activitate demonstrativă: C.L.R. - "Legenda lui Moș Nicolae" - program artistic: "E vremea colindelor... !" referat: "Motivația și performanța școlară"	28.11.2014	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"	Învățătorii din Centrul Pedagogic al claselor a II-a	Oproiu Luminița
ROMÂNI CU CARE NE MÂNDRIM" ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ	15.01.2015	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” TG-JIU	Învățătorii din Centrul Pedagogic al claselor a III-a	Liana Marcu
Lecție demonstrativă-predare simultană : Clasa pregatitoare/ clasa a II-a Referat-dezbatere:"Utilizarea metodelor interactive în cadrul procesului de învățământ"	28.11.2014	Școala Primară Bălăcești-comuna Bolboși	Învățătorii din Centrul Pedagogic Mătășari	Stoichescu Irina
" Predarea in invatamantul primar de la traditional la modern" Activitati practice	28.11.2014	Scoala Gimnaziala Nr.1 Motru	Învățătorii din Cercurile Pedagogice Nr.1 si Nr.2 Motru	Mihu Alina Diaconescu Anca
„Vin sarbatorile!”-Traditii si obiceiuri <u>Referat</u> -Sarbatorile la romani	11.12.2014	SCOALA GIMNAZIALA NEGRENI, COM LICURICI	Invatatorii din Centrul Capreni	Cojocarui Ion Nicolae

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
-Standard și provocare în evaluarea elevilor clasei a IV-a – activitate demonstrativă; -Modele de teste pentru evaluare – activitate informativă.	16.01.2015	Școala Gimnazială „Sfântu Nicolae” Tg-Jiu	Clasela a IV-a Tg-Jiu	Țuculină Constantin
I. Lecție practică 1.Arte vizuale si abilitati practice - Cizmăluta lui Mos Nicolae 2. Educație Tehnologica - Obiceiuri si traditii de iarna (colaj) II. Referat Invatamantul primar intre traditie si inovatie-noutati aduse programei de clasa a II-a	05.12.2014	Scoala Gim. Glogova-structura Școala Primară Olteanu	Cercul Pedagogic Nr. 3 Motru	Vasile Georgeta
1.Lecție demonstrativa: Cls.alla –Comunicare in lb.romana Cls.allla-Ed.plastica 2.Referat-dezbatere:„Dezvoltarea vocabularului si abilitatilor de comunicare ale elevilor de clasa a IIa”	27.10.2014	Scoala Primara Sura Com. Slivilesti	Cercul pedagogic al invatatorilor cu predare simultana Vagiulesti	Negrea Babuca Lucia
Lecție deschisă: Matematică (clasa a III-a)	15.01.2015	Școala Gimnazială Izvoarele	Cercul Pedagogic Ploșșoru	Năvîrcă Georgeta

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Referat „Idei și sugestii privind învățarea activ-participativă”				
Activitate practică desfășurată la clasa pregătitoare Activitate integrată la disciplina ”Arte vizuale și activități practice”, Referat: „Rolul activităților integrate în învățământul primar,„	04.12. 2014	Școala Primară Galbenu, Loc. Baia De Fier	Invatatorii din Centrul Polovragi	Zavoianu Nicolae
Referat Rolul activitatilor diferite cu elevii din ciclul primar Lectie deschisa-matematica cls. II-IV	27.12.2014	Scoala Branesti	Țințăreni	Tentea Livia
Lecție deschisă Referat „Transdisciplinaritatea, în noua abordare a învățării școlare”	17.11.2014	Școala Gimnazială Nr.1 George Uscătescu, Tg. Cărbunești	Cercului Pedagogic Tg. Carbunesti	Diaconescu Nicolae
Lecție deschisă: Dezvoltare personală -Clasa pregătitoare Referate: „Alfabetizarea civică la școlarii mici” „Dimensiunile afectiv-atitudinale la școlarii	28.11. 2014	G.s.i.m. bîlteni	Învățătorii din Cercul Pedagogic Șicleni-Bîlteni	Ciurea Valentin- Cristian

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
mici”				
1. Referat: " Strategii de formare a deprinderilor de citire la clasele primare " 2. Lecție practică :lb. romana cls. a IV-a	21.11.2014	Liceul Tehnologic Turburea	Învățătorii din Centrul Turburea-Aninoasa	Goanță Gheorghe
Lecție demonstrative: Matematică clasa a II-a Referat-Dezbaterea: Avantajele predării integrate în ciclul primar”	21.11.2014	L.T. Turceni	Învățătorii din Cercul Pedagogic Turceni	Stancu Ștefan
Lecție demonstrativa la cls. I si a IV-a (AVAP-Matematica)	31 .10 .2014	Scoala Gimnaziala Barbatesti	Învățătorii din Cercul Vladimir	Revnic Corina

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Lecție deschisă- Limba și literatura română - clasa a-III-a Referat – dezbatere: „Particularități ale învățării școlare în studiul limbii și literaturii române în învățământul primar simultan”	26.02.2015	Școala Gimnazială Cărpiniș	Învățătorii din Cercul Pedagogic Crasna- Săcelu	Dumitrescu Daniela
Lecție deschisă. Clasele I și a II-a Referat.”Predarea integrată – dimensiune a învățării în ciclul primar”	15.05.2015	Scoala Gimnaziala Nr.1 Danesti	Învățătorii din Cercul Pedagogic Balanesti- Danesti-Scoarta	Lala Bebisor
Matematică: Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 100 fără trecere peste ordin Referat: „Folosirea metodelor activ-participative la orele de matematică și cunoașterea mediului”	05.03.2015	Liceul Tehn. Bîlta	Învățătorii din Cercul Pedagogic al învățătorilor din comunele Runcu, Arcani, Peștișani, Lelești, Stănești	Giorgi Eleonora
Stimularea creativității elevilor prin activități de educație tehnologică. Referat-dezbatere Lecție deschisă: Educație tehnologică, clasa a	08.05.2015	Școala Primară Schela	Toți învățătorii din Centrul metodic Bumbesti-Jiu	Boghian Marcel Liviu

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

III-a C,				
Lecție demonstrativă: Educație tehnologică– clasa a III-a; Limba română – clasa a IV-a.	18.05.2015	Școala Primară Poienița	Învățătorii din Centrul Logrești	Bîndu Sevastică
Abordarea de tip integrat – dimensiune a învățării în ciclul primar(cls.pregătitoare, cls. a III-a) Activitate integrată-„Valorificarea tradițiilor locale “ Referat:„ Strategii didactice interactive ”	29.05.2015	Școala Primară Ursoaia	Învățătorii din Centrul Rovinari	Radu Dorina
Lectie demonstrativa - Cls 1	19 mai 2015	Scoala Gimnaziala Ruget	Învățătorii din Centrul Roșia de Amaradia	Duliga Ileana
Referat:„Cerinte metodice ale jocului didactic,, Referat:„Personalitatea cadrului didactic, competente si stiluri de predare...,, Lectii demonstrative(cls.I-IV-simultan)	15.05.2015	Scoala Gimnaziala Godinesti	Învățătorii din Centrul Tismana	Popescu Viorel
Tema : Integrarea activităților practice în procesul învățării. Accesibilizarea conținuturilor de educație civică prin activități practice.	15 mai 2015	Liceul Stoina, comuna Stoina	Învățătorii din Centrul Stoina	Florescu Constantin

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Lecție demonstrativă la Educație civică, clasa a III-a.				
Activitate demonstrativă: Arte vizuale și Abilități practice: "Flori de primăvară" Referat:"Predarea integrată"	20.03.2015	Școala Gimnazială "Voievod Litovoi"	Învățătorii din Centrul Pedagogic al claselor a II-a	Oproiu Luminița
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE” TG-JIU	9.05.2015	CĂLĂTORIM PRIN EUROPA	Învățătorii din Centrul Pedagogic al claselor a III-a	Liana Marcu
Lecții demonstrative: Matematică și explorarea mediului - Clasa a II-a Geografie -Clasa a IV-a B Referat-dezbateri:" Implicații ale noilor programe asupra procesului de predare învățare"	27.03. 2015	Colegiul Tehnic Mătășari- comuna Mătășari	Învățătorii din Centrul Pedagogic Mătășari	Stoichescu Irina
" Activitati integrate in invatamantul primar" Activitati practice	8.05.2015	Scoala Gimnaziala Nr.2 Motru	Învățătorii din Cercurile Pedagogice Nr.1 si Nr.2 Motru	Mihu Alina Diaconescu Anca
„In lumea povestilor" <u>Referat</u> -Rolul povestilor in dezvoltarea posibilitailor de comunicare a elevilor de varsta scolara mica	21.I.2015	Scoala Primară Balosani , Com. Stejari	Invatatorii din Centrul Capreni	Cojocar Ion Nicolae

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Cartea, fereastră spre lumină – activitate demonstrativă transdisciplinară; -Lectura, în activități interactive și interdisciplinare – referat.	29.05.2015	Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu	Clasela a IV-a Tg-Jiu	Țuculină Constantin
I.lectie practica 1. Lb. și literatura română -Copilaria-scrierea corecta a unor cuvinte 2.Matematică -Unitati de masura II. Referat Comunicarea-relatie intre dascal-parinti si copii	09.05.2015	Șc. Gim „ Mazilu Vipie Gheorghe,, Valea Mânăstirii -structura Sc. Primara Dealul-Viilor	Cercul Pedagogic Nr. 3 Motru	Vasile Georgeta
Lectie demonstrativa: Preg.-Matematica si expl. mediului Cls. aIIIa-Ed. tehnologica Referat-dezbatere:„Modalitati de evaluare a competentelor matematice ale elevilor din ciclul achizitiilor fundamentale”	11.05.2015	Scoala Primara Samarinesti	Cercul Pedagogic al invatatorilor cu predare simultana Vagiulesti	Negrea Babuca Lucia
Lecție deschisă : Limba română(clasa a III-a) CLR (simultan CP si clasa I) Referat „Metode și instrumente de evaluare în învățământul primar”	14.05. 2015	Școala Primară Sărdănești	Cercul Pedagogic Ploșoru	Năvîrcă Georgeta

<p>Lecție demonstrativă: disciplina matematică clasa a III-a, Referat : „Sporirea eficienței formative a învățământului matematic la clasele I-IV, obiectiv principal al modernizării,,</p>	14 mai 2015	Școala Gimnazială Bumbești Pițic	Invatatorii din Centrul Polovragi	Zavoianu Nicolae
<p>Semestrul al-II-lea Referat Strategii didactice folosite in stimularea interesului pentru lectura Lectie deschisa: Limba romana clasa a-IV-a</p>	28.05.2015	Scoala Floresti	Țițăreni	Tentea Livia
<p>Lecție deschisă Referat “Necesitatea folosirii jocului didactic în învățare la școlarul mic”</p>	18.05.2015	Școala Primară Vierșani 1, Comuna Jupînești	Cercului Pedagogic Tg. Carbunesti	Diaconescu Nicolae
<p>Lecție deschisă: Comunicare în limba română - Clasa I Referate:„Formarea și dezvoltarea progresivă la elevi, a competențelor esențiale ale comunicarii orale și scrise”</p>	29.05.2015	Șc. Primară Peșteana Nr.2	Învățătorii din Cercul Pedagogic Șicleni-Bîlteni	Ciurea Valentin- Cristian

Referat : "Rolul artei plastice in dezvoltarea capacitatilor creative" Lecție practică : Arte vizuale cls. I-III	27.03.2015	Școala Aninoasa, com. Aninoasa	Învățătorii din Centrul Turburea-Aninoasa	Goanță Gheorghe
Lecție demonstrative: Matematică- clasa a III-a Referat-Dezbaterea: "Evaluarea- parte integrate a procesului de educație"	29.05.2015	L.T. Turceni	Învățătorii din Cercul Pedagogic Turceni	Stancu Ștefan
Lecție demonstrativa la clasa I-MEM	3.04.2015	Scoala Gimnaziala Saulesti	Învățătorii din Cercul Vladimir	Revnic Corina

10.1.3

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBA LATINĂ

Tematica orientativa	Responsabili cerc	Locul unde se desfășoară activitatea Sem. I	Locul unde se desfășoară activitatea Sem. al II-lea
-----------------------------	--------------------------	--	--

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Tematica orientativa	Responsabili cerc	Locul unde se desfășoară activitatea Sem. I	Locul unde se desfășoară activitatea Sem. al II-lea
<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea rezultatelor obținute la examenele naționale; - dezbateră planurilor remediale; - lecție demonstrativă; - aspecte didactice și metodologice specifice disciplinei(exemple de bune practici în proiectare , predare , învățare, evaluare, etc.); - noutăți editoriale în didactica specialității, în teorie și în critică literară, sau/și în beletristică; - revista presei literare (cu reflectarea unor evenimente culturale în mai multe publicații, insistând pe ecourile unor activități locale în presa națională); - promovarea proiectelor educative locale(activități extracurriculare); - valorificarea programului AeL în cadrul disciplinei limba și literatura română/limba latină; 	<p>CERCUL I LICEU</p> <p>PROF.DR. ELENA ROATĂ</p>	<p>25 NOIEMBRIE 2015</p> <p>CNET</p>	<p>5 MAI 2015</p> <p>CNTV</p>

Tematica orientativa	Responsabili cerc	Locul unde se desfășoară activitatea Sem. I	Locul unde se desfășoară activitatea Sem. al II-lea
<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea rezultatelor obținute la examenele naționale; - dezbateră planurilor remediale; - simularea unor evaluări(exercițiu de corectură , analiza unor bareme) pentru o apreciere unitară și obiectivă a lucrărilor; - lecție demonstrativă; - aspecte didactice și metodologice specifice disciplinei(exemple de bune practici în proiectare , predare , învățare, evaluare); - noutăți editoriale în didactica specialității,în teorie și în critică literară, sau/și în beletristică; - revista presei literare (cu reflectarea unor evenimente culturale în mai multe publicații, insistând pe ecourile unor activități locale în presa națională); - promovarea proiectelor educative locale(activități extracurriculare); - valorificarea programului AeL în cadrul disciplinei limba și literatura română/limba latină; 	<p>CERCUL VALEA AMARADIEI PROF.ELENA LUNGU</p>		
	<p>CERCUL II –LICEU PROF.DR.LUMINIȚA DIMA</p>	25 XI 2014 - COLEGIUL TEHNIC MOTRU	31 III 2015 – COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI VITEAZUL, BUMBEȘTI-JIU
	<p>CERCUL TG-CĂRBUNEȘTI PROF.CORICI SIMONA</p>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA 25.11.2014	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JUPÂNEȘTI 12.05.2015
	<p>CERCUL I GIMNAZIU PROF.GRIVEI GEORGETA</p>	ȘCOALA GIMNAZIALA „CONSTANTIN BRANCUSI" – 18 NOIEMBRIE 2014	<i>LICEUL CU PROGRAM SPORTIV - 17 MARTIE 2015</i>
	<p>CERCUL II GIMNAZIU PROF. LOGOFETESCU ELENA</p>	25 NOIEMBRIE 2014 SC.GIMNAZIALA CIUPERCENI	26 MAI 2015 SC. GIMNAZIALA LELESTI

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro



Tematica orientativa	Responsabili cerc	Locul unde se desfășoară activitatea SEM. I	Locul unde se desfășoară activitatea SEM. AL II-LEA
<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea rezultatelor obținute la examenele naționale; - dezbaterile planurilor remediale; - simularea unor evaluări (exercițiu de corectură, analiza unor bareme) pentru o apreciere unitară și obiectivă a lucrărilor; - lecție demonstrativă; 	<p>CERCUL MOTRU GIMNAZIU PROF.AL SALEH MARIANA</p>	<p>ȘCOALA GLOGOVA – 4 NOIEMBRIE 2014</p>	<p>COLEGIUL MĂTĂSARI – 10 MARTIE 2015</p>
	<p>CERCUL ȚICLEIN – GIMNAZIU PROF.FRUNZĂ MARIA</p>	<p>ȘCOALA GEN. STRAMBA-JIU (LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI) 9.XII. 2014</p>	<p>ȘCOALA GEN. PISCURI 19. V.2015</p>

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

<p>- aspecte didactice și metodologice specifice disciplinei(exemple de bune practici în proiectare , predare , învățare, evaluare);</p> <p>- noutăți editoriale în didactica specialității,în teorie și în critică literară, sau/și în beletristică;</p> <p>- revista presei literare (cu reflectarea unor evenimente culturale în mai multe publicații, insistând pe ecourile unor activități locale în presa națională);</p> <p>- promovarea proiectelor educative locale(activități extracurriculare);</p> <p>- valorificarea programului AeL în cadrul disciplinei limba și literatura română/limba latină;</p>	<p>CERCUL NOVACI – GIMNAZIU PROF.GLAJE VERONICA</p>	<p>11.11.2014 ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAIA DE FIER</p>	<p>12.05.2015 ȘCOALA GIMNAZIALĂ BENGEȘTI</p>
	<p>CERCUL METODIC AL PROFESORILOR DE LIMBA LATINĂ PROF. FILIP RAMONA</p>	<p>25 NOIEMBRIE 2014 COLEGIUL „MIHAI VITEAZUL” BUMBESTI-JIU</p>	<p>31 MARTIE 2015 COLEGIUL NATIONAL,,SPIRU HARET” TG-JIU</p>
	<p>CERCUL VALEA AMARADIEI PROF ELENA LUNGU</p>	<p>SC.GIMNAZIALA RUGET 2 DECEMBRIE 2014</p>	<p>SC.GIMNAZIALA POIANA SECIURI 19 MAI 2015</p>

**VOLUME RECOMANDATE PENTRU RECENZII/DEZBATERI DESFAȘURATE IN CADRUL
CERCURILOR METODICE ALE PROFESORILOR DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ**

1. Ana Blandiana, „Fals tratat de manipulare”, Editura Humanitas, București;
2. „Ce a fost – Cum a fost. Paul Cornea de vorbă cu Daniel Cristea-Enache”, Editura Cartea Românească, București;
3. Antonio Patraș, „E. Lovinescu și modelele românești și europene ale criticii literare interbelice”, Editura Muzeului Național al Literaturii Române,

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

București,

4. Antonio Patras, „Scriitorul și umbra sa. Geneza formei în literatura lui E. Lovinescu”, vol. I-II, Institutul European, Iași;
5. Irina Petraș, „Oglinda și drumul. Prozatori contemporani”, Editura Cartea Românească, București;
6. Gabriel Dimisanu, „Sfârșit și început de secol”, Editura Cartea Românească, București;
7. Adriana Babeți, „Amazoanele. O poveste”, Editura Polirom, Iași;
8. Gabriel Liceanu, „Dragul meu turnător”, Editura Humanitas, București;
9. „Narațiunea de a fi. Robert Șerban în dialog cu Șerban Foarță”, Editura Humanitas, București;
10. „Cartea ca destin. Dan C. Mihăilescu în dialog cu Daniel Cristea-Enache”, Editura Humanitas, București;

ACTIVITĂȚILE FILIALEI GORJ A SOCIETĂȚII DE ȘTIINȚE FILOLOGICE
ANUL ȘCOLAR 2014-2015

SEMESTRUL I:

ZIUA CULTURII ROMÂNE-*Medalion*”Mihai Eminescu-165”(comunicări, noutăți editoriale)

Activitatea se va desfășura în 15 ianuarie 2015, la Colegiul Național”Ecatarina Teodoroiu” din TG-Jiu, începând cu ora 9,00.

SEMESTRUL AL II-LEA:

TUDOR ARGHEZI-135 (sesiune de referate în cadrul Festivalului Internațional”Tudor Arghezi”)

Activitatea se va desfășura în 22 mai 2015, la Biblioteca Județeană „Christian Tell” din Tg-Jiu, începând cu ora 9,00.

10.1.4

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<i>Les cheveux à la fenêtre</i> (Matei Vișniec)- pièce de théâtre <i>Atelier de théâtre</i>	18.XI.2014	Teatrul Național „Elvira Godeanu” Tg.Jiu	Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu	<i>prof. Mihai Melania</i> , Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu” <i>prof. Paraschivoiu Laura</i> , <i>prof. Buzera Daniela</i> , Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” <i>-prof. Răduțoiu Dolores</i> , membru Consiliu Consultativ limbi moderne
<i>Présentation de la plateforme CREFECO</i> <i>Les fiches pédagogiques - niveau A2</i>	18.XI.2014	Teatrul Național „Elvira Godeanu” Tg.Jiu	Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu	<i>prof. Liliana Ciobanu</i> , Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, responsabil Centrul metodic Nr.2 Tg.Jiu <i>-prof. Grigore Nicoleta</i> , membru Consiliu Consultativ limbi moderne , <i>prof. Marieta Pavel</i> , inspector de specialitate

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

<p><i>Le support audiovisuel dans l'enseignement du FLE</i> -débat -atelier de travail</p>	<p>18.XI.2014</p>	<p>Liceul Tehnologic Stoina</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Cărbunești</p>	<p><i>prof.Ionescu Irina Mihaela, prof.Mogoșanu Mihaela prof.Ceche Ileana, Liceul Tehnologic Stoina prof.Angheloiu Alina, responsabil Centrul metodic Cărbunești prof. Pătrașcu Nicoleta, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</i></p>
<p><i>Toujours dans l'actualité par la collaboration et l'immersion dans des nouveautés de spécialité</i>-débat, atelier de travail „Les Français, chez eux...”- dissémination d'un projet éducatif</p>	<p>18.XI.2014</p>	<p>Liceul Tehnic Mătășari</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Motru</p>	<p><i>prof.Ciobanu Dorel prof.Roman Anca, Liceul Tehnic Mătășari prof.Andrei Janina, responsabil Centrul metodic Motru prof. Mihai Melania, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</i></p>

SEMESTRUL II

a) Activitatea proiectată	b) Data	Loc de desfășurare	c) Participanți	d) Responsabili
<p><i>Le statut actuel de l'apprentissage du français dans les écoles roumaines et européennes</i> -débat</p> <p><i>L'Europe de la Francophonie. Pratiques et techniques pour l'enseignement du FLE.</i> -activité démonstrative</p> <p><i>Manifestations culturelles francophones. Diversité de l'espace francophone.</i></p>	12.V. 2015	Liceul Tehnologic Bîlta	Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu	<p><i>prof.Rușeț Maria</i>, Liceul Tehnologic Bîlta</p> <p><i>prof.Rostogolia Camelia</i> Școala Gimnazială Runcu</p> <p><i>prof.Petroniu Claudia</i>, responsabil Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu</p> <p><i>prof. Răduțoiu Dolores</i>, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>
<p><i>Le jour de l'Europe – Pratiques et techniques pour l'enseignement du FLE.</i></p> <p><i>Elaboration de fiches pédagogiques à partir d'un document sur le thème de l'Europe.</i></p>	12.V. 2015	Grup Școlar Energetic Nr.1, Târgu Jiu	Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu	<p><i>prof.Liliana Băloi</i></p> <p><i>prof. Nica Nicoleta</i></p> <p><i>prof. Făgaș Ion-</i> Grup Școlar Energetic Nr.1, Târgu Jiu</p> <p><i>prof.Groza Elena</i> - Școala Gimnazială Nr. 1 Dănești</p> <p><i>prof.Liliana Ciobanu</i>, Școala Gimnazială Sfântul Nicolae, Târgu Jiu, responsabil Centrul metodic Nr.2 Tg.Jiu</p> <p><i>prof. Grigore Nicoleta</i>, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

<p><i>Le développement des compétences de réception/production des messages oraux et écrits en classe de FLE</i></p>	<p>12.V. 2015</p>	<p>Colegiul Național "Tudor Arghezi" Tg. Cărbunești</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Cărbunești</p>	<p><i>prof.Durdan Carmen</i> <i>prof.Tîrban Amalia,</i> Colegiul Național "Tudor Arghezi" Tg. Cărbunești <i>prof.Angheloiu Alina,</i> responsabil Centrul metodic Cărbunești <i>prof. Pătrașcu Nicoleta,</i> membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>
<p><i>Vivre et apprendre le français comme une passion, à travers le chant, la poésie et la danse</i> <i>Elaboration de fiches pédagogiques à partir d'un document sur le thème de l'Europe.</i></p>	<p>12.V. 2015</p>	<p>Școala Gimnazială Dragotești</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Motru</p>	<p><i>prof.Pătrașcu Diana,</i> Școala Gimnazială Dragotești <i>prof. Andrei Janina,</i> responsabil Centrul metodic Motru <i>prof. Mihai Melania,</i> membru Consiliu Consultativ limbi moderne <i>prof. Marieta Pavel,</i> inspector de specialitate</p>

II. LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

SEMESTRUL I

a)	Activitatea proiectată	b)	Data	Loc de desfășurare	c)	Participanți	d)	Responsabili
	<p>“Integrating Media in Teaching English”- interactive demonstration lesson</p> <p>“Foreign Languages and Computers” European Projects- Report</p> <p>“Erasmus+ Drumul spre succes!”- interdisciplinary vision</p>		18.XI.2014	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși", Peștișani		Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu		<p><i>prof. Anghel Manuela</i> <i>prof. Cîrstea Camelia</i> <i>Prof. Surdilă Maria Cristina</i> <i>prof. Iliescu Liliana Marinela</i>, Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși", Peștișani <i>prof. Tudorache Ionescu</i> <i>Adela Nicoleta</i>, responsabil Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu <i>prof. Bunăiașu Roxana</i>, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>
	<p>„Romanian religious objectives through European tourism”- power point presentation</p> <p>„Santa Claus is coming!” invitation for Christmas</p> <p>„ The importance of studying English for Romanian religious tourism development”- report</p>		18.XI.2014	Școala Generală nr.1 „Gh. Tătăărăscu” Tg- Jiu		Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu		<p><i>prof. Cotirta Roberta</i> <i>prof. Găinaru Monica</i> <i>prof. Raica Alina</i>, Școala Generală nr.1 „Gh. Tătăărăscu” Tg-Jiu <i>prof. Constantinescu Dana</i>, responsabil Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu <i>prof. Nănuț Iulia</i>, membru Consiliu Consultativ</p>

<p><i>Bringing Creative Teaching into the Young Learner Classroom</i> Methodological Considerations (PPT/video) Modern Methods and Activities (workshop) Developing the Use of Information and Communication Technology to Enhance Teaching and Learning (workshop) Debate</p>	18.XI.2014	<p>Școala Gimnazială nr. 1, Țicleni</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Cărbunești</p>	<p><i>prof.Zguroiu Andreea</i> <i>prof. Cilibiu Tatiana</i> <i>prof. Berca Alexandra</i>, Școala Gimnazială nr. 1, Țicleni <i>prof.Dumitrescu Liliana</i>, responsabil Centrul metodic Cărbunești <i>prof. Popescu Mihaela</i>, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>
<p><i>“British culture and civilisation”</i> Role play Debate Traditional folk songs A day in a London museum</p>	18.XI.2014	<p>Colegiul Național “George Coșbuc”, Motru</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Motru</p>	<p><i>prof.Tutilă Cristina</i>, Colegiul Național “George Coșbuc”, Motru <i>prof.Arsenie Oliviu</i>, responsabil Centrul metodic Motru <i>prof. Ionescu Adina</i>, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
„ <i>Methods of Teaching Vocabulary at Young</i> ”	12.V.2015	Școala Gimnazială	Profesorii de	<i>prof. Ursan Ionela Violeta</i> , Școala Gimnazială

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

<p>Learners - interactive demonstration lesson</p> <p>„5 steps for writing your opinion essay” - report</p>		<p>“ Ion Grigoroiu” Lelești</p>	<p>specialitate din Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu</p>	<p>“ Ion Grigoroiu” Lelești <i>prof. Tudorache Ionescu Adela Nicoleta</i>, responsabil Centrul metodic nr.1 Tg.Jiu <i>prof. Bunăiașu Roxana</i>, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>
<p>„ Tips for Successful Writing”- report</p> <p>„ Let’s be creative...on the spot”- interactive activity</p>	12.V.2015	<p>Liceul Teologic Tg-Jiu</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu</p>	<p><i>prof. Cornescu Lavinia</i> <i>prof. Diaconescu Lavinia</i> <i>prof. Enache Cristian</i> <i>prof. Cirsta Camelia</i> <i>prof. Grecu Ramona</i>, Liceul Teologic Tg-Jiu <i>prof.Constantinescu Dana</i>, responsabil Centrul metodic nr.2 Tg.Jiu <i>prof. Nănuț Iulia</i>, membru Consiliu Consultativ</p>
<p>New Ways in Teaching Listening - Developing Listening Skills</p> <p>Methodological Considerations (PPT/video) Modern Methods and Activities (workshop) Using Information and Communication Technology in Teaching Listening (workshop) Debate</p>	12.V.2015	<p>Liceul Tehnologic Bustuchin</p>	<p>Profesorii de specialitate din Centrul metodic Cărbunești</p>	<p><i>prof.Șindrinaru Marian</i> <i>prof.Șindrinaru Dorina</i> <i>prof. Druțu Adina</i>, Liceul Tehnologic Bustuchin <i>prof.Dumitrescu Liliana</i>, responsabil Centrul metodic Cărbunești <i>prof. Popescu Mihaela</i>, membru Consiliu Consultativ limbi moderne</p>
<p>Demonstrative lesson, class VII</p>	12.V.2015	<p>Școala Gimnazială</p>	<p>Profesorii de</p>	<p><i>prof. Ancuțeru Silvia</i>, Școala Gimnazială Dragotești</p>

Comenius Multilateral Partnership Dissemination “Dance your culture” Artistic program - “Spring”		Dragotești	specialitate din Centrul metodic Motru	<i>prof. Arsenie Oliviu</i> , responsabil Centrul metodic Motru <i>prof. Ionescu Adina</i> , membru Consiliu Consultativ limbi moderne
---	--	-------------------	--	---

10.1.5

**MATEMATICA
SEMESTRUL I**

Activitate proiectata	Data	Locul de desfasurare	Centrul metodic	Participanti	Responsabili
1.Lectie deschisa-matematica 2.Platforme on-line folosite in activitatea didactica avantaje si dezavantaje 3.Instrumente si tehnici de evaluare 4. Probleme de concurs –olimpiade scolare,G.M.	17.11.2014	Colegiul Auto „Traian Vuia ”TG-Jiu	Centrul 1	Profesori liceu Centrul 1	Resp. cerc Calistrate Daniela
	24.11.2014	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg-Jiu	Centrul 2	Profesori liceu Centrul 2	Resp.cerc Paraschivu Ileana
	17.11.2014	Sc.Gimn. Pompiliu Marcea”Tg-Jiu	Centrul 3	Profesori gimnaziu Centrul 3 Tg-Jiu	Resp.cerc Tanasescu Ortenzia
	24.11.2014	Radinești -Danciulești	Centrul 4	Profesori gimnaziu Centrul 4 Tg-Carbunesti	Resp.cerc Popa Elena
	17.11.2014	Vagiulești	Centrul 5	Profesori gimnaziu	Resp. cerc

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Centrul 5 Motru

Balan Gabriel

SEMESTRUL II

Activitate proiectata	Data	Locul de desfasurare	Centrul metodic	Participanti	Responsabili
1.Lectie deschisa	11.05.2015	CEVM	Centrul 1	Profesori liceu Centrul 1	Resp. cerc Calistrate Daniela
2.Disciplinile optionale in intampinarea diversificarii cerintelor educationale la elevi	18.05.2015	Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Tg. Jiu	Centrul 2	Profesori liceu Centrul 2	Resp.cerc Paraschivu Ileana
3.Probleme de concurs –olimpiade scolare ,G.M	11.05.2015	Sc Gimn.Bumbesti-Jiu	Centrul 3	Profesori gimnaziu Centrul 3 Tg-Jiu	Resp.cerc Tanasescu Ortenzia
4.Stadiul pregatirii examenelor - Evaluare Nationala si Bacalaureat 2015	18.052015	Albeni	Centrul 4	Profesori gimnaziu Centrul 4 Tg-Carbunesti	Resp.cerc Popa Elena
	11.05.2015	Samarinesti	Centrul 5	Profesori gimnaziu Centrul 5 Motru	Resp. cerc Balan Gabriel

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

10.1.6

INFORMATICĂ ȘI TIC

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>. Metode și tehnici activ/participative de predare, învățare, evaluare. Prezentare de referate, analize, exemple de bune practici. Dezbateri Noutăți aduse de sistemele Open Source. Prezentare LibreOffice Activitate demonstrativă cu elevii</p> <p>. Bacalaureat 2015 – prezentare metodologie și calendar</p> <p>. Informari metodice si probleme organizatorice</p>	10.11.2013	Liceul Tehnologic nr.2, Tg.Jiu	Profesori de liceu și informaticieni	<p>Nodea Eugen Organizatori: responsabilul de cerc și profesorii de discipline informatice ai școlii gazdă.</p>
<p>Considerații psihopedagogice privind predarea informaticii în gimnaziu Metode moderne de predare a disciplinelor informatice în gimnaziu Prezentare miniproiecte în mediul de programare 3D- Alice 3.1.</p>	17.11.2013	Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoroiu", Tg- Jiu	Profesorii de gimnaziu	<p>Popescu Mihaela Sanda Organizatori: responsabilul de cerc și profesorii de discipline informatice ai școlii gazdă.</p>

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>. Atestat 2015 – prezentare metodologie, subiecte și bareme</p> <p>. Olimpiade de informatica și TIC, concursuri din calendarul disciplinei – prezentare subiecte și rezultate.</p> <p>. Concursuri cu participarea elevilor gorjeni prin activități extrascolare</p> <p>Concursul internațional ASPIRE AWARDS – premiul I și premiul III pentru elevii din România</p> <p>Concursul RoTopCoder, organizat de Universitatea “Constantin Brancuși” din Tg.Jiu</p>	04.05.2014	Liceul Tehnologic “ Ion Mincu”, Tg.Jiu	Profesori de liceu și informaticieni	<p>Runceanu Mihaela</p> <p>Organizatori: responsabilul de cerc și profesorii de discipline informatice ai școlii gazdă.</p>
<p>Oportunitatea introducerii optionalului de Informatică la gimnaziu</p> <p>Sugestii metodologice și activități practice interdisciplinare (lucru pe ateliere – elaborarea unor scenarii de activități) în predarea Informaticii în gimnaziu</p> <p>latforme de e-learning pentru elevii de gimnaziu.</p>	11.05.2014	Școala Gimnazială “Constantin Săvoiu”, Tg-Jiu	Profesori de liceu și informaticieni	<p>Nodea Gabriela</p> <p>Organizatori: responsabilul de cerc și profesorii de discipline informatice ai școlii gazdă.</p>

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

10.1.7

FIZICĂ - CHIMIE
SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
1. Activitate demonstrativă: „Dezvoltarea abilităților de cooperare și competiție la elevi prin lecțiile de fizică și chimie.”	21.11.2014	Liceul Energetic Nr.1,Tg.Jiu – Prof. Ciobanu Camelia, Prof.Anghelache Dobrescu Maria, Prof.Andrei Ileana, Prof.Fometescu Olivia, Prof.Vîlceanu Aurel	Chimie liceu Fizica liceu	Profesorii de chimie din licee Profesorii de fizica din licee	Prof.Teoteoi Elena Valeria responsabil cerc chimie Prof.Dănău Maria Rodica responsabil cerc fizică Prof.Popesu Ileana- inspector școlar IȘJ Gorj
2. Referat: “Strategii didactice interactive în predarea fizicii și chimiei- modalități de dezvoltare a abilităților de viață și a competențelor de inserție optimă în mediul socio- profesional al elevilor”	21.11.2014	Școala Gimnazială “Pompiliu Marcea”Tg.Jiu- Prof. Damo Daniela, Prof.Colțan Gabriela Liliana, Prof.Popovici Liana	Fizica-Chimie gimnaziu	Profesorii de fizica- chimie din Cercul Tg.Jiu,	Prof.Petcu Speranta- responsabil cerc, Prof.Popesu Ileana- inspector școlar IȘJ Gorj
3. Dezbateri: „Experimentul					

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

virtual și platforme on line folosite în activitatea didactică. Avantaje și limite.” 4. Dezbateri în urma activităților desfășurate.	21.11.2014	Colegiul Tehnic Mătășari- Prof. Tuțu Aneta, Prof.Frîntu Daniela	Fizica-Chimie gimnaziu	Profesorii de fizica- chimie din centrul Motru	Prof.Diaconu Angela- responsabil cerc, Prof.Alioanei Carmen- metodist ISJ Gorj
	14.11.2014	Școala Gimnazială Florești- Prof. Spînu Daniela	Fizica-Chimie gimnaziu	Profesorii de fizica- chimie din centrul Novaci	Prof.Georgescu Aurelian- responsabil cerc , Prof.Vilceanu Mihai- metodist ISJ Gorj

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
<p>1. Activitate demonstrativă: „Educarea ecologică a elevilor prin lecțiile de fizică și chimie”.</p> <p>2. Referat: „Disciplinele opționale în întâmpinarea diversificării cerințelor educaționale la elevi”.</p> <p>3. Noutăți editoriale în specialitatea fizicii și chimiei.</p> <p>4. Dezbateri în urma activităților desfășurate.</p>	22.05.2015	Colegiul Național “Ecaterina Teodoroiu” Tg. Jiu- Prof. Manta Raveca, Prof. Talabă Dragomir Dan Ion, Prof. Angheloiu Gabriela Silvia, Prof. Măciucă Simona Antoanela, Prof. Vlăceanu Mihai, Prof. Băluță Silvia, Prof. Toma Cornel Octavian, Prof. Papa Voichița, Prof. Neamțu Gheorghe.	Chimie liceu Fizică liceu	Profesorii de chimie din licee Profesorii de fizică din licee	Prof. Teoteoi Elena Valeria - responsabil cerc chimie Prof. Dănău Maria Rodica - responsabil cerc fizică Prof. Popescu Ileana - Inspector școlar - ISJ Gorj
	22.05.2015	Școala Gimnazială Bîlteni - Prof. Diaconescu Mariana Vali, Prof. Văduva Viorelia, Prof. Popescu Gabriela.	Fizică-Chimie gimnaziu	Profesorii de fizică-chimie din cercul Tg-Jiu	Prof. Petcu Speranța - responsabil cerc Prof. Popescu Ileana - Inspector școlar - ISJ Gorj
	08.05.2015	Școala Gimnazială Văgiulești - Prof. Catrinoiu Raluca, Prof. Turea Elisabeta Mihaela.	Fizică-Chimie gimnaziu	Profesorii de fizică-chimie din centrul Motru	Prof. Diaconu Angela - responsabil cerc Prof. Alioanei Carmen-

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
					metodist ISJ Gorj
	08.05.2015	Școala Gimnazială Albeni- Prof. Constantin Simona Alis	Fizică-Chimie gimnaziu	Profesorii de fizică-chimie din centrul Novaci	Prof.Georgescu Aurelian - responsabil cerc Prof.Vîlceanu Mihai - metodist ISJ Gorj

10.1.8

BIOLOGIE

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
1. Activitate demonstrativă: „Dezvoltarea abilităților de cooperare și competiție la elevi prin lecțiile de biologie.” 2. Dezbateri:„ Experimentul virtual și platforme on line	13.11.2014	Colegiul Auto”Traian Vuia”Tg.Jiu – Prof.Rusu Maria Constanța, Prof.Cîmpeanu Sorin Daniel	Biologie liceu	Profesorii de biologie din licee	Prof. Radu Manuela- responsabil cerc Prof.Neguleasa Carmen- metodist IȘJ Gorj

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

folosite în activitatea didactică. Avantaje și limite.” 3.Noutăți editoriale. 4. Dezbateri în urma activităților desfășurate.	20.11.2014	Școala Gimnazială Peștișani- Prof. Purec Elisabeta	Biologie - gimnaziu	Profesorii de biologie din Cercul Tg.Jiu,	Prof.Popescu Dacia-- responsabil cerc, Prof.Anton Camelia-metodist IȘJ Gorj
	27.11.2014	Școala Gimnazială Slivilești- Prof. Cocoșilă –Mare Cristina Gabriela	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul Motru	Prof.Nistoran Elena- responsabil cerc, Prof.Golea Dorina- metodist ISJ Gorj
	27.11.2014	Școala Gimnazială Bărbătești- Prof. Birceanu Maria	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul Novaci	Prof. Diaconescu Adriana- responsabil cerc , Prof. Popescu Teodora Ramona- metodist ISJ Gorj

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
1.Activitate demonstrativă: „Educarea ecologică a elevilor prin lecțiile de biologie.”	26.03.2014	Liceul Teoretic Novaci- Prof. Țicu Gheorghe, Prof. Popescu Loredana	Biologie liceu	Profesorii de biologie din licee	Prof.Radu Manuela - responsabil cerc biologie Prof.Neguleasa Carmen- metodist ISJ Gorj
2.Referat,,Disciplinele opționale în întâmpinarea diversificării cerințelor educaționale la elevi.”	19.03.2015	Școala Gimnazială “Grigore Geamănu”- Prof. Roșulescu Cecilia	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din cercul Tg-Jiu	Prof. Popescu Dacia - responsabil cerc Prof.Anton Camelia- metodist ISJ Gorj
3. Dezbateri în urma activităților desfășurate.	12.03.2015	Școala Gimnazială Țicleni- Prof. Mazilu Camelia	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul Motru	Prof. Nistoran Elena- responsabil cerc Prof.Golea Dorina metodist ISJ Gorj
	12.03.2015	Școala Gimnazială Pociovaliște- Prof. Zăvadă	Biologie gimnaziu	Profesorii de biologie din centrul	Prof. Diaconescu Adriana- responsabil cerc

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Centrul metodic	Participanți	Responsabili
		Elena		Novaci	Prof.Popescu Ramona- metodist ISJ Gorj

10.1.9

GEOGRAFIE

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
1. Activitate practică – Integrarea slide-show-urilor în lecția de geografie – prof. Dolcescu Laurențiu, Colegiul „Ghe Tătărescu” Rovinari; 2. Referat: Utilizarea slide-show-urilor în lecția de geografie – prof. Spînu Maria, Colegiul „Ghe Tătărescu” Rovinari, Șc. Gim. Nr.3, Rovinari; 3. Noutăți editoriale – prof. Sulea Andronie Lorena, Șc. Gim. Nr.1, Rovinari.	19 nov. 2014	Colegiul „Ghe Tătărescu” Rovinari	Profesorii de geografie din Centrul metodic Nr.1	Badea Alin Marian -insp. școlar de specialitate Bârboi Violeta -responsabil cerc
1. Activitate practică – Integrarea slide-show-urilor în lecția de geografie – prof. Bivolaru Mircea, Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg-Jiu; 2. Referat: Utilizarea slide-show-urilor în lecția de geografie – prof. Minoniu Anca, Colegiul Tehnic „Gh. Magheru” Tg-Jiu; 3. Prezentare: Evaluarea internațională TIMSS-prof. Barboi Violeta, Școala	12 nov. 2014	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg-Jiu .	Profesorii de geografie din Centrul metodic Nr. 2	Badea Alin Marian -insp. școlar de specialitate Zaharia Vasile - responsabil cerc

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Gimnaziala „C Savoiu”, Tg-Jiu. 4.. Noutăți editoriale – prof. Scorei Ionuț Marius, Colegiul Tehnic „Henri Coandă”, Liceul de Arte „C. Brăiloiu” Tg-Jiu.				
1. Activitate practică – Integrarea slide-show-urilor în lecția de geografie – prof. Bălan Lavinia, Șc. Gim. nr. 2 Motru; 2. Referat: Utilizarea slide-show-urilor în lecția de geografie – prof. Luță Adrian 3. Noutăți editoriale – prof. dr. Mircea Ardeiu	05 nov. 2014	Șc. Gim. nr 2 Motru	Profesorii de geografie din Centrul metodic Nr. 3	Badea Alin Marian -insp. școlar de specialitate Ardeiu Mircea – responsabil cerc

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
1. Activitate practică – Prezentarea unor proiecte realizate de elevi – prof. Ciocioman Mihaela, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu; 2. Referat: Evaluarea prin metoda proiectului – prof. Băluțescu Ovidiu, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu; 3. Strategii de valorizare a educației nonformale în contextul disciplinei GEOGRAFIE - schimb de bune practici	13 mai 2015	Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu;	Profesorii de geografie din Centrul metodic Nr.1	Badea Alin Marian - insp. școlar de specialitate Bărboi Violeta - responsabil cerc
1. Activitate practică – Prezentarea unor proiecte realizate de elevi – prof. Bocai Adelina, Școala Gimnazială nr 1 Florești, Țințăreni;	13 mai 2015	Școala Gimnazială nr 1 Florești,	Profesorii de geografie din Centrul	Badea Alin Marian -insp. școlar de

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
2. Referat: Evaluarea prin metoda proiectului – prof. Popi Elvira, Școala Gimnazială Capu Dealului, Branesti; 3. Strategii de valorizare a educației nonformale în contextul disciplinei GEOGRAFIE - schimb de bune practici		Țințăreni;	metodic Nr. 2	specialitate Zaharia Vasile - responsabil cerc
1. Activitate practică – Prezentarea unor proiecte realizate de elevi – prof. Milcu Alexandra Lavinia, Școala Gimnazială Raci; 2. Referat: Evaluarea prin metoda proiectului – prof. Stan Lidia 3. Strategii de valorizare a educației nonformale în contextul disciplinei GEOGRAFIE - schimb de bune practici	13 mai 2015	Școala Gimnazială Raci, Negomir	Profesorii de geografie din Centrul metodic Nr.3	Badea Alin Marian -insp. școlar de specialitate Ardeiu Mircea – responsabil cerc

NOTĂ:

1. *Profesorii cu dublă specializare în încadrare au obligația de a se prezenta la una dintre cele două activități;*
2. *Toți participanții vor pregăti materiale, pentru activitatea nr. 3 din semestrul II (ilustrarea exemplelor de bune practici - format electronic; diseminarea experiențelor profesionale proprii sau înregistrate în școlile de proveniență)*
3. *Materialele rezultate și procesul – verbal va fi transmis inspectorului de specialitate în termen de 7 zile;*

10.1.10

ISTORIE

SEMESTRUL I

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Consfătuirea anuală a profesorilor de istorie.	17.09.2014	Colegiul Național „Spiru Haret” Tg-Jiu.	Profesorii de istorie din județ.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Ioniță Niculescu Mihaela; Prof. Cosmulescu Carmen; Prof. Gheorghe Gorun; Prof. Gheorghe Nichifor; Prof. Popete-Pătrașcu Andrei.
<i>Aplicație extracurriculară :</i> Tg - Jiu – Râmnicu Vâlcea – Sibiu – Făgăraș – Sâmbăta de Sus.	18.10.2014	Râmnicu Vâlcea – Cetatea Făgăraș – Mănăstirea Sâmbăta de Sus.	Profesorii de istorie din județ.	Responsabil de cerc metodic, prof. Ursu Aurelian; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor.
<i>Lecție demonstrativă - clasa a VI- a.</i> <i>Referat:</i> Modele de creativitate în conceperea activităților didactice: învățarea integrată/crosscurriculară și aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple în procesul de formare a competențelor la istorie. <i>Dezbateri:</i> Prezentarea Portofoliului profesorului de istorie. <i>Organizarea olimpiadei de istorie - faza pe școală :</i> modificări aduse de noul <i>Regulament specific privind</i> <i>organizarea și desfășurarea olimpiadei de istorie;</i>	12.11.2014	Școala Gimnazială Godinești.	Profesorii de istorie din Centrul metodic Tg - Jiu.	Responsabil de cerc metodic, prof. Sorin Balcanu; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Andonie Veronica; Prof. Schintee Gigi.

<p>analiza unor modele de subiecte. <i>Apariții istoriografice</i>. - recenzii.</p>				
<p><i>Lecție demonstrativă clasa V a.</i> <i>Referat:</i> Modele de creativitate în conceperea activităților didactice: învățarea integrată/crosscurriculară și aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple în procesul de formare a competențelor la istorie. <i>Dezbateri:</i> Prezentarea Portofoliului profesorului de istorie. <i>Organizarea olimpiadei de istorie - faza pe școală :</i> modificări aduse de noul <i>Regulament specific privind</i> <i>organizarea și desfășurarea olimpiadei de istorie;</i> analiza unor modele de subiecte. <i>Apariții istoriografice</i> - recenzii.</p>	26.11.2014	Școala Gimnazială Prigoria.	Profesorii de istorie din Centrul metodic Tg - Cărbunești.	Responsabil de cerc metodic, prof. Ursu Aurelian; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Catrina Anca; Prof. Sgaibă Liviu.
<p><i>Lecție demonstrativă clasa a XII-a</i> <i>Referat:</i> Modele de creativitate în conceperea activităților didactice: învățarea integrată/crosscurriculară și aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple în procesul de formare a competențelor la istorie.</p>	03.12.2014	Colegiul Tehnic Mătășari.	Profesorii de istorie din Centrul metodic liceu.	Responsabil de cerc metodic, prof. Ioniță Niculescu Mihaela; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Purdescu Claudiu; Prof. Voinea Iulia;

<p><i>Dezbateri:</i> Prezentarea Portofoliului profesorului de istorie. <i>Organizarea olimpiadei de istorie - faza pe școală :</i> modificări aduse de <i>noul Regulament specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de istorie;</i> analiza unor modele de subiecte. <i>Apariții istoriografice - recenzii.</i></p>				Prof. Iordăchescu Daniel.
<p><i>Lecție demonstrativă - clasa a VIII-a;</i> <i>Referat:</i> Modele de creativitate în conceperea activităților didactice: învățarea integrată/crosscurriculară și aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple în procesul de formare a competențelor la istorie. <i>Dezbateri:</i> Prezentarea Portofoliului profesorului de istorie. <i>Organizarea olimpiadei de istorie - faza pe școală :</i> modificări aduse de <i>noul Regulament specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de istorie;</i> analiza unor modele de subiecte. <i>Apariții istoriografice- recenzii.</i></p>	03.12.2014	Școala Gimnazială Dragotești.	Profesorii de istorie din Centrul metodic Valea Jiului.	Responsabil de cerc metodic, prof. Cauc Dumitru; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Necșulea Angelica; Prof. Raț Jana.

SEMESTRUL al II-lea

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><i>Lecție demonstrativă – clasa a XI-a</i> <i>Referat:</i> Modalități de aplicare la orele de istorie a strategiilor didactice și utilizarea diferitelor forme de evaluare. <i>Dezbateri:</i> Prezentarea unor modele de proiecte integrate, realizate de elevi în timpul semestrului I. <i>Apariții istoriografice - recenzii.</i> <i>Organizarea Olimpiadei de Istorie – etapa județeană:</i> prezentarea unor modele de subiecte.</p>	25.02. 2014	Colegiul Economic „VirgilMadgearu” Tg - Jiu.	Profesorii de istorie din Centrul metodic liceu.	Responsabil de cerc metodic, prof. Ioniță Niculescu Mihaela; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Badea Marius Prof. Cocora Teodora
<p><i>Lecție demonstrativă - clasa a VII-a</i> <i>Referat:</i> Modalități de aplicare la orele de istorie a strategiilor didactice și utilizarea diferitelor forme de evaluare. <i>Dezbateri:</i> Prezentarea unor modele de proiecte integrate, realizate de elevi în timpul semestrului I. <i>Apariții istoriografice - recenzii.</i> <i>Organizarea Olimpiadei de Istorie – etapa județeană:</i> prezentarea unor modele de subiecte.</p>	11.03.2014	Școala Gimnazială Bumbesti – Pițic.	Profesorii de istorie din Centrul metodic Tg - Cărbunești.	Responsabil de cerc metodic, prof. Ursu Aurelian; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Ghioc Monica; Prof. Mija Ionuț Viorel.
<p><i>Lecție demonstrativă la clasa a VIII – a</i> <i>Referat:</i> Modalități de aplicare la orele de istorie a strategiilor didactice și utilizarea diferitelor forme de evaluare. <i>Dezbateri:</i> Prezentarea unor modele de proiecte integrate, realizate de elevi în timpul semestrului I.</p>	18.03.2014	Școala Gimnazială “Constantin Brâncuși” Tg - Jiu.	Profesorii de istorie din Centrul metodic Tg - Jiu.	Responsabil de cerc metodic prof. Sorin Balcanu; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Groșanu Liviu;

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><i>Apariții istoriografice - recenzii.</i> <i>Organizarea Olimpiadei de Istorie – etapa județeană:</i> prezentarea unor modele de subiecte.</p>				Prof. Andrei Simona.
<p>Lecție demonstrativă la clasa a VII – a <i>Referat:</i> Modalități de aplicare la orele de istorie a strategiilor didactice și utilizarea diferitelor forme de evaluare. <i>Dezbateri:</i> Prezentarea unor modele de proiecte integrate, realizate de elevi în timpul semestrului I. <i>Apariții istoriografice - recenzii.</i> <i>Organizarea Olimpiadei de Istorie – etapa județeană:</i> prezentarea unor modele de subiecte.</p>	25.03.2014	Școala Gimnazială Strâmba.	Profesorii de istorie din Centrul metodic Valea Jiului.	Responsabil de cerc metodic, prof. Cauc Dumitru; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Dinu Alexandru; Prof. Băra Gheorghe.
<p><i>Aplicație extracurriculară:</i> Tg - Jiu – Cerneț – Maglavit – Calafat – Băilești – Craiova Tg-Jiu.</p>	25. 04.2014	Cerneț – Maglavit – Calafat – Băilești – Craiova.	Profesorii de istorie din județ.	Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Responsabil de cerc metodic, prof. Ursu Aurelian.
<p><i>Simpozionul Județean :</i> “Gorjul – vatră de istorie românească” - 70 de la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial.</p>	27.05.2014	Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu”, Tg - Jiu.	Profesorii de istorie din județ.	I.S.J - Gorj; Inspector școlar, prof. Dorina Nichifor; Prof. Gheorghe Nichifor, , președinte al Societății de Științe Istorice din Râmâna – Filiala Gorj;

Strada Victoriei nr.132-134
 Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
 Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
				Consiliul Consultativ al profesorilor de istorie.

10.1.11

SPECIALIZAREA SOCIO-UMANE

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Consfătuirea anuală a profesorilor de științele socio-umane.	17.09.2014	C.N. „Spiru Haret” Tg - Jiu	Profesorii de științe socio-umane din județ.	Inspector școlar, prof. Nichifor Dorina; Responsabil de cerc metodic prof. Negrea Constantina; Prof. Găvan Elena; Prof. Popescu Dorina.
<i>Lectii demonstrative:</i> Educație antreprenorială/economie/psihologie; <i>Referat:</i> Modele de creativitate în conceperea activităților didactice: învățarea integrată/crosscurriculară și	29.10.2014	Liceul Tehnologic Turceni.	Profesorii de științe socio-umane din județ.	Prof. Responsabil de cerc metodic prof. Negrea Constantina; Inspector școlar, prof. Nichifor Dorina; Prof. Pănescu Gheorghe; Prof. Covrig Gabriela Loredana; Prof. Ghilici Nina;

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

<p>aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple în procesul de formare a competențelor la științele socio-umane; <i>Dezbateri:</i> Prezentarea Portofoliului profesorului de socio-umane.</p>				Prof. Guea Bogdana.
<p><i>Ziua Mondială a Filosofiei:</i> Festivitatea de premiere a Concursului Județean „Constantin Rădulescu-Motru”- Repere de gândire filosofică, ediția a VII-a cu tema <i>Libertate și responsabilitate.</i> <i>Organizarea olimpiadei de socio-umane - faza pe școală :</i> prezentarea Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de socio-umane; analiza unor modele de subiecte; <i>Noutăți editoriale</i> în domeniu - recenzii.</p>	19.11.2014	C.T.” Ion Mincu ”Tg - Jiu.	Profesorii de științe socio-umane din județ.	Responsabil de cerc metodic prof. Negrea Constantina; Prof. Popescu Dorina, directorul colegiului; Membrii Consiliului Consultativ pentru disciplinele socio-umane; Inspector școlar, prof. Nichifor Dorina.

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><i>Lecție demonstrativă</i> - logică, argumentare și comunicare.</p> <p><i>Referat:</i> Modalități de aplicare la orele de socio-umane a strategiilor didactice și utilizarea diferitelor forme de evaluare.</p> <p><i>Dezbateri:</i> Prezentarea unor modele de proiecte integrate, realizate de elevi în timpul semestrului I.</p> <p><i>Noutăți editoriale</i> în domeniu - recenzii.</p> <p><i>Organizarea Olimpiadei de socio-umane</i> – etapa județeană: prezentarea unor modele de subiecte.</p>	19.02.2015	Colegiul Tehnologic „Gheorghe Tătărescu” Rovinari.	Profesorii de științe socio-umane din județ.	Responsabil de cerc metodic prof. Negrea Constantina; Inspector școlar, prof. Nichifor Dorina; Prof. Roșca Valeria; Prof. Brehar Raul.

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p><i>Lecții demonstrative</i> –economie/psihologie;</p> <p><i>Dezbateri:</i> Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice pentru elevii care vor susține Examenul de Bacalaureat la disciplinele socio-umane și pentru cei capabili de performanță.</p>	13.05.2015	Liceul cu Program Sportiv,Tg - Jiu.	Profesorii de științe socio - umane din județ.	Inspector de specialitate, prof. Nichifor Dorina; Responsabil de cerc metodic prof. Negrea Constantina; Prof. Bivolaru Alina; Prof. Popescu Loredana.

10.1.12

DISCIPLINE TEHNICE

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili și Formatori
<p>C1. Educație tehnologică</p> <p>Tematica: Contribuții la procesul de asigurare a calității la nivelul disciplinei</p> <p>1. Educația tehnologică prin lecții practice. Contribuții la procesul de asigurare a calității la nivelul disciplinei</p> <p>2. Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de Ed. Tehnologică</p> <p>3. Analiza elaborării materialelor auxiliare în sprijinul activităților didactice la</p>	11.12.2014	Colegiul Național “Tudor Vladimirescu” Tg-Jiu	Cadre didactice care predau educația tehnologică de la toate unitățile școlare de nivel gimnazial.	<p>Responsabil de cerc: Dulubei Violeta</p> <p>Formatori: Iacobescu Daniela Iriza Marius</p>

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

<p>orele de Educație tehnologică. Forme de realizare: activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică</p>				
<p>C2. Domeniul: Mecanică Tematica: Diversificarea strategiilor didactice din perspectiva centrării activităților pe elev și pe nevoile lui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementarea unor programe de sprijin pentru elevii de la școala profesională 2. Analiza noilor metodologii de certificare a calificării profesionale nivel 3,4,5 pentru absolvenții din învățământul profesional și tehnic 3. Exemple de bună practică pentru stimularea elevilor din învățământul profesional și tehnic la concursuri și olimpiade școlare <p>Forme de realizare: dezbaterile metodologiilor și a legislației în vigoare privind învățământul profesional și tehnic, ateliere de lucru, referate, chestionare, activități demonstrative.</p>	23.10. 2014	Liceul Tehnologic Bustuchin	Cadre didactice care predau discipline tehnice din domeniul mecanică de la toate unitățile școlare de nivel liceal.	<p>Responsabil de cerc: Cîrlea Elena Formatori: Pasăre Eugenia Suciu Monica Baleanu Stela Dumitrache Mirela</p>
<p>C3. Domenii: Electric, electrotehnică, electromecanică; Electronică, automatizări, telecomunicații; Construcții, instalații, lucrări publice; Industrie textilă. Tematica: Contribuții la procesul de asigurare a calității la nivelul domeniului de pregătire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activarea și dezactivarea circuitelor electrice cu automate programabile 2. Producerea energiei electrice cu ajutorul panourilor fotovoltaice 	20.11. 2014	Liceul Energetic Tg-Jiu	Cadre didactice care predau discipline tehnice din domeniile electric, electronică, construcții, industrie textilă de la toate unitățile școlare de nivel	<p>Responsabil de cerc: Fârță Dumitru Formatori: Butoarcă Antoaneta Comănescu Gabriela Tutunaru Mariana Șofei Carmen</p>

<p>3. Analiza noilor metodologii de certificare a calificării profesionale nivel 3,4,5 pentru absolvenții din învățământul profesional și tehnic Forme de realizare: dezbaterile metodologiilor și a legislației în vigoare privind învățământul profesional și tehnic, ateliere de lucru, referate, chestionare, activități demonstrative.</p>			liceal.	
<p>C4 Servicii; Resurse naturale și protecția mediului Tematica: 1. Analiza noilor metodologii de certificare a calificării profesionale nivel 3,4,5 pentru absolvenții din învățământul profesional și tehnic. Dezbateri proiectare programă CDL. 2. Importanța proiectelor Leonardo Da Vinci în pregătirea practică a elevilor. Diseminare proiect Leonardo Da Vinci „Acces pe piața muncii în lumea comerțului modern prin stagiul de pregătire internațional” 3. Oportunități de integrare pe piața muncii pentru absolvenții învățământului tehnic. 4. Strategii didactice privind impactul industriei miniere asupra mediului. Forme de organizare: dezbaterile metodologiilor și a legislației în vigoare privind învățământul profesional și tehnic, diseminări, debateri, prezentări, referate, exemple de bună practică.</p>	06.11.2014	Colegiul Tehnic Mătășari	Cadre didactice care predau disciplinele tehnice din profilurile Servicii și Resurse naturale și protecția mediului de la toate unitățile școlare de nivel liceal.	<p>Responsabil de cerc: Popescu Mihaela Minela Formatori: Gomoi Mihaela Arjoca Veronica Maricoiu Raluca</p>
<p>C5 Sănătate și asistență pedagogică Tematica: Aspecte teoretice și practice ale procesului de predare-învățare-evaluare axat pe dobândirea competențelor profesionale în meseria de asistent medical generalist Mijloace de învățare moderne aplicate în predarea materiilor de specialitate la</p>	27.11.2014	Școala Postliceală Sanitară “Omenia” Tg-Jiu	Cadre didactice care predau disciplinele din domeniul sănătate și asistență pedagogică de	<p>Responsabil de cerc: dr. Mălăescu Dan</p>

<p>clasă</p> <p>Portofoliul de stagiu clinic - oglinda cunoștințelor dobândite de elevi la orele de curs și valorificate în stagiul din spital</p> <p>Forme de realizare: activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică</p>			la toate unitățile școlare de nivel liceal și postliceal.	
--	--	--	---	--

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
<p>C1 Educație tehnologică</p> <p>Tematica: Aspecte ale procesului de predare-învățare-evaluare axat pe dobândirea competențelor.</p> <p>1. Asigurarea caracterului practic-aplicativ al educației tehnologice.</p> <p>2. Portofoliul elevului – considerații privind conținutul, rolul, modurile de realizare, evaluare portofoliului.</p> <p>3. Prezentări de portofolii model ale elevilor (toți participanții); diseminarea experiențelor privind portofoliul elevului .</p> <p>4. Propunerea unei grile de evaluare a portofoliului elevului</p> <p>Structura lucrărilor de studii și cercetări.</p> <p>Forme de realizare: activități demonstrative, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică</p>	30.04.2015	Școala Gimnazială Ploșoru	Cadre didactice care predau educația tehnologică de la toate unitățile școlare de nivel gimnazial.	<p>Responsabil de cerc: Troi Ileana</p> <p>Formatori: Iacobescu Daniela Iriza Marius</p>
<p>C2 Mecanică</p> <p>Tematica: Modalități moderne privind promovarea metodelor de formare a</p>	14.05.2015	Liceul Tehnologic	Cadre didactice care predau disciplinele	<p>Responsabil de cerc: Tauru Cristina</p>

<p>competențelor elevilor</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspecte ale procesului de predare –învățare- evaluare axat pe dobândirea competențelor Bune practici în dezvoltarea parteneriatelor școală- operatori economici (dotări, burse elevi, angajări de absolvenți) Saltul de la școală la profesie <p>Forme de realizare: dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, activități demonstrative.</p>		<p>Țicleni</p>	<p>tehnice din domeniul mecanică de la toate unitățile școlare de nivel liceal.</p>	<p>Formatori: Pasăre Eugenia Suciu Monica Baleanu Stela Dumitrache Mirela</p>
<p>C3 Electric, electrotehnică, electromecanică; Electronică, automatizări, telecomunicații; Construcții, instalații, lucrări publice; Industrie textilă</p> <p>Tematica: Pregătirea practică a elevilor realizată prin laboratorul tehnologic și instruirea practică, premise pentru profilul de formare al absolventului de învățământ profesional și tehnic.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lecție practică tip vizita la agentii economici SC ROMIMPIANTI TREDING SRL si SC UM ROVINARI SA Prezentarea unui instrument electronic de eficientizare a învățării, pentru teme/aspecte din domeniul de pregătire: (ex.: film didactic, animații și simulări ale proceselor, soft-uri de specialitate etc.) Prezentarea și dezbateri noilor reglementări, metodologii aplicate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic. <p>Forme de realizare: activități demonstrative, dezbateri, demonstrații, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică</p>	<p>19.03.2015</p>	<p>Colegiul “Gheorghe Tătărescu” Rovinari</p>	<p>Cadre didactice care predau disciplinele tehnice din domeniile electric, electronică, construcții, industrie textilă de la toate unitățile școlare de nivel liceal.</p>	<p>Responsabil de cerc: Oană Ionel Formatori: Butoarcă Antoaneta Comănescu Gabriela Tutunaru Mariana Șofei Carmen</p>

<p>C4. Servicii; Resurse naturale și protecția mediului Tematica: Metode inovative de predare-învățare centrate pe elevi și pe nevoile lor educaționale, bazate pe promovarea exemplurilor de bună practică. 1. Creșterea caracterului aplicativ al orelor de protecția mediului – condiție în dezvoltarea competențelor cheie specifice. 2. Activitate demonstrativă: Determinarea caracteristicilor apei din județul Gorj. 3. Exemple de bună practică privind tehnicile de negociere în activitatea firmelor și prezentarea ofertei turistice a județului Gorj prin expoziție. Forme de realizare: activități demonstrative, ateliere de lucru, dezbateri, referate, expoziții, exemple de bune practici.</p>	07.05.2015	Colegiul Tehnic "Ion Mincu" Tg-Jiu	Cadre didactice care predau disciplinele tehnice din profilurile Servicii și Resurse naturale și protecția mediului de la toate unitățile școlare de nivel liceal.	<p>Responsabil de cerc: Baluta Daniela</p> <p>Formatori: Gomoi Mihaela Arjoca Veronica Maricoiu Raluca</p>
<p>C5 Sănătate și asistență pedagogică Tematica: Metode inovative de predare-învățare centrate pe activitatea formabililor și pe nevoile lor educaționale 1. Creșterea caracterului practic al orelor din domeniul sănătate și asistență pedagogică, condiție în dezvoltarea competențelor cheie specifice. Demonstratie practică -resuscitarea 2. Prezentări PPT pe teme de specialitate 3. Prezentarea și dezbaterile noilor reglementări, metodologii aplicate pentru organizarea și desfășurarea învățământului postliceal . Forme de realizare: activități demonstrative, prezentări, dezbateri, ateliere de lucru, referate, chestionare, exemple de bună practică</p>	12.03.2014	Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Tg-Jiu	Cadre didactice care predau disciplinele din domeniul sănătate și asistență pedagogică de la toate unitățile școlare de nivel liceal și postliceal.	<p>Responsabil de cerc: dr. Hortopan Ramona</p>

10.1.13

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Consfătuirea Județeană a Profesorilor de Educație Fizică și Sport din Județul Gorj	13 SEPTEMBRIE 2013 SEMESTRUL I	COLEGIUL COMERCIAL "VIRGIL MADGEARU" TG- JIU	Toate centrele	prof. Berca Ionuț prof. Nicolae Onescu
Proiectarea, planificarea și organizarea activității	21 NOIEMBRIE 2014 SEMESTRUL I	COLEGIUL COMERCIAL "VIRGIL MADGEARU" TG- JIU	Toate centrele	prof. Berca Ionuț prof. Nicolae Onescu

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

<p>1. Lecție practică în concordanță cu tema referatului.</p> <p>2.Referat.</p> <p>“Particularitățile lecției de educație fizică desfășurată în interior, în spații improvizate”.</p> <p>3. Dezbateri: (obligatoriu)</p> <p>- Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în înv. Preuniversitar, aprobată prin OMECTS 3462/2012 și Calendarul competițiilor sportive școlare la nivelul unității de învățământ (conform formei cadru recomandată de MEN).</p>	<p>17 APRILIE 2015 SEMESTRUL II</p>	<p>SCOALA GIMNAZIALĂ "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU,</p>	<p>GIMNAZIU CENTRUL I TG. – JIU</p> <p>COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU cls. I-VIII, COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU cls. I-VIII, LICEUL DE MUZICA SI ARTE PLASTICE "C-TIN BRAILOIU" TG-JIU cls. I-VIII, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TIRGU-JIU "GH.TATARASCU", SCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRANCUSI" TIRGU-JIU,SCOALA GIMNAZIALĂ "EC.TEODOROIU" TG-JIU,SCOALA GIMNAZIALĂ "C-TIN. SAVOIU" TG-JIU ,SCOALA GIMNAZIALĂ "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 "VOIEVOD LITOVOI" TIRGU-JIU,SCOALA GIMNAZIALĂ "AL.STEFULESCU" TG-JIU ,SCOALA GIMNAZIALĂ "POMPILIU MARCEA" TG-JIU,SCOALA GIMNAZIALĂ NR 1, BUMBESTI-JIU, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BALANESTI "ION POPESCU VOITESTI", SCOALA GIMNAZIALĂ DRAGUTESTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DANESTI, SCOALA GENERALA SIMBOTIN, SCHELA, SCOALA GIMNAZIALĂ TURCINEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TELEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ CIUPERCENI, SCOALA GIMNAZIALĂ CEAURU, BALEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ CILNIC, SCOALA GIMNAZIALĂ SCOARTA</p>	<p>prof. Călugăru Cosmin prof. Guță Laurențiu</p>
<p>1. Lecție practică în concordanță cu tema referatului.</p> <p>2.Referat.</p> <p>“Particularitățile lecției de educație fizică desfășurată în interior, în spații improvizate”.</p> <p>3. Dezbateri: (obligatoriu)</p> <p>- Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în înv. Preuniversitar,</p>	<p>17 APRILIE 2015 SEMESTRUL II</p>	<p>SCOALA GIMNAZIALĂ "G.USCATESCU" TIRGU CARBUNESTI</p>	<p>e) GIMNAZIU CENTRUL NORD</p> <p>GRUP SCOLAR INDUSTRIAL ROSIA DE AMARADIA cls. I-VIII, SCOALA GENERALA NR.1 NOVACI, SCOALA GENERALA SACELU, SCOALA GIMNAZIALĂ ALIMPEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ BALCEȘTI, BENGESTI-CIOCADIA, SCOALA GIMNAZIALĂ BUMBESTI-PITIC, SCOALA GIMNAZIALĂ POLOVRAGI NR.1, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MUȘETESTI, SCOALA GIMNAZIALĂ CARPINIS,</p>	<p>prof. Perpelea Georgian prof. Panduru Daniel</p>

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

<p>aprobată prin OMECTS 3462/2012 și Calendarul competițiilor sportive școlare la nivelul unității de învățământ (conform formei cadru recomandată de MEN).</p>			<p>CRASNA, COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI cls. I-VIII, SCOALA GIMNAZIALĂ "G.USCATESCU" TIRGU CARBUNESTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ALBENI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 ANINOASA, SCOALA GIMNAZIALĂ BARBATESTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ANDREESTI, VLADIMIR, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TICLENI, SCOALA GIMNAZIALĂ JUPINEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ PRIGORIA, SCOALA GIMNAZIALĂ SAULEȘTI, SCOALA DE ARTE SI MESERII TURBUREA, SCOALA GIMNAZIALĂ TINTARENI, SCOALA GIMNAZIALĂ SCOARTA, GRUP SCOLAR INDUSTRIAL STOINA cls. I-VIII, GRUP SCOLAR INDUSTRIAL BUSTUCHIN cls. I-VIII, SCOALA GIMNAZIALĂ CAPRENI, SCOALA GIMNAZIALĂ DANCIOLEȘTI,SCOALA GIMNAZIALĂ LIHULEȘTI, BERLEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ HUREZANI, SCOALA GIMNAZIALĂ TIRGU-LOGREȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 STEJARI, SCOALA GIMNAZIALĂ CRUSET, SCOALA GIMNAZIALĂ NEGRENI, LICURICI</p>	
<p>1. Lecție practică în concordanță cu tema referatului.</p>	<p>17 APRILIE 2015</p>	<p>SCOALA</p>	<p>f) GIMNAZIU CENTRUL SUD GRUP SCOLAR INDUSTRIAL "G-RAL C-TIN SANDRU"</p>	<p>prof.Jiroveanu Ionela</p>

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

<p>2.Referat. "Particularitățile lecției de educație fizică desfășurată în interior, în spații improvizate".</p> <p>3. Dezbateri: (obligatoriu) - Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învă. Preuniversitar, aprobată prin OMECTS 3462/2012 și Calendarul competițiilor sportive școlare la nivelul unității de învățământ (conform formei cadru recomandată de MEN).</p>	SEMESTRUL II	GIMNAZIALĂ NR.1 ROVINARI	BILTA, RUNCU cls. I-VIII, GRUP SCOLAR INDUSTRIAL TISMANA cls. I-VIII, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 PESTISANI, SCOALA GIMNAZIALĂ GODINEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ PADES, SCOALA GIMNAZIALĂ ARCANI, SCOALA GIMNAZIALĂ STANEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LELEȘTI, COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU cls. I-VIII, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MOTRU, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 MOTRU, SCOALA GIMNAZIALĂ "MAZILU VIPIE GHEORGHE", CATUNE, SCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE N. CARANDA" GLOGOVA, SCOALA GIMNAZIALĂ SAMARINEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VAGIULEȘTI, GRUP SCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC TURCENI cls. I-VIII, GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MINIER BILTENI cls. I-VIII, SCOALA GIMNAZIALĂ IONEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CAPU-DEALULUI, BRANEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ PLOPSORU, SCOALA GENERALA "VICTOR POPESCU" VALEA CU APA, FARCASEȘTI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 URDARI, SCOALA GIMNAZIALĂ BORASCU, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ROVINARI, SCOALA	prof.Pavel Ion
---	--------------	--------------------------------	--	----------------

			<p>GIMNAZIALĂ NR.3 ROVINARI, COLEGIUL TEHNIC MATASARI cls. I-VIII, SCOALA GIMNAZIALĂ BOLBOSI, SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NEGOMIR, SCOALA GIMNAZIALĂ COROBAI, DRAGOTESTI, SCOALA GIMNAZIALĂ SLIVILESTI</p>	
<p>1. Lecție practică în concordanță cu tema referatului. 2.Referat. "Metode de instruire și modalități de organizare a exersării pentru consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice". 3 Dezbateri: (obligatoriu) - Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învă. Preuniversitar, aprobată prin OMECTS 3462/2012 și Calendarul competițiilor sportive școlare la nivelul unității de învățământ (conform formei cadru recomandată de MEN).</p>	<p>27 MARTIE 2015 SEMESTRUL II</p>	<p>COLEGIUL TEHNIC MĂTĂSARI</p>	<p>g) LICEE COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TG-JIU;COLEGIUL TEHNIC NR.2 TG-JIU;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL BUSTUCHIN;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL MINIER ROVINARI;GRUP ȘCOLAR DE TRANSPORTURI AUTO "TRAIAN VUIA" TG-JIU;COLEGIUL NAȚIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TÂRGU CĂRBUNEȘTI;COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE COȘBUC" MOTRU;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL STOINA;LICEUL TEORETIC NOVACI;COLEGIUL TEHNIC MĂTĂSARI;LICEUL TEOLOGIC TG-JIU;COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TÂRGU-JIU;COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU;GRUP ȘCOLAR BÂRSEȘTI;LICEUL ROȘIA JIU, FĂRCĂȘEȘTI; COLEGIUL NAȚIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU;COLEGIUL COMERCIAL "VIRGIL MADGEARU" TG-</p>	<p>Prof. Zgovancu Marius</p>

			<p>JIU;COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU; GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL "G-RAL C-TIN ȘANDRU" BÂLTA, RUNCU;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL MINIER BÂLTENI;COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDĂ" TG- JIU;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL MINIER "C.BRÂNCUȘI"- PEȘIȘANI; GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL TISMANA;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL ROȘIA DE AMARADIA;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC TURCENI;GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE PETROL TICLENI;LICEUL DE MUZICA ȘI ARTE PLASTICE "C-TIN BRĂILOIU" TG-JIU; GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL BAIA DE FIER;COLEGIUL TEHNIC MOTRU;GRUP ȘCOLAR ENERGETIC NR.1 (EC.TEODOROIU) TG-JIU;COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBEȘTI-JIU</p>	
<p>1. Lecție practică în concordanță cu tema referatului. HANDBAL 2. Referat. „Utilizare a unor categorii de metode și mijloace eficiente de perfecționare a componentelor pregătirii sportive, precum și a instrumentelor de evaluare ale acestora, care pot fi folosite</p>	<p>24 NOIEMBRIE 2014</p>	<p>LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU</p>	<p>ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL ȘI DE PERFORMANȚĂ LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG.-JIU;COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU;LICEUL TEORETIC NOVACI;SCOALA GENERALA "G.USCATESCU" TG.- CARBUNESTI; SCOALA GENERALA NR 1, BUMBESTI-JIU;PALATUL COPIILOR</p>	<p>prof. Onescu Nicolae</p>

<p>independent, corespunzător evoluției personale a parametrilor pregătirii sportivului”.</p> <p>3. Dezbateri: (obligatoriu)- Metodologia organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învă. Preuniversitar, aprobată prin OMECTS 3462/2012</p>			<p>TG-JIU;CLUBUL SCOLAR SPORTIV TG-JIU</p>	
<p>1. Lecție practică în concordanță cu tema referatului. BASCHET</p> <p>2. Referat. „Opțiunea pentru o viață sănătoasă și echilibrată, pentru adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu cel liber</p>	<p>16 MARTIE 2015 SEMESTRUL II</p>	<p>CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR TÂRGU - JIU</p>	<p>ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL ȘI DE PERFORMANȚĂ LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG.-JIU;COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TG-JIU;LICEUL TEORETIC NOVACI;SCOALA GENERALA "G.USCATESCU" TG.- CARBUNESTI; SCOALA GENERALA NR 1, BUMBESTI-JIU;PALATUL COPIILOR TG-JIU;CLUBUL SCOLAR SPORTIV TG-JIU</p>	
<p>Drumețiile / forme de practicare a turismului montan Organizarea drumețiilor montane</p>	<p>12 Iunie 2015 SEMESTRUL II</p>		<p>Toate centrele</p>	<p>prof. Berca Ionuț prof. Nicolae Onescu</p>



10.1.14

MUZICĂ

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
SA NE CUNOASTEM PORTUL SI OBICEIURILE"	31.10.2014	BAIA DE FIER	PROFESORII DE EDUCATIE MUZICALA SI EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA	Prof. STAIKU MARIA
REFERAT -„FOLCLORUL ROMANESC IN CREATIA CULTA"				Prof. BOTNAR LUIZA
„CORALA GORJEANA"		CENTRUL MILITAR	PROFESORII DE EDUCATIE	Prof. POPESCU

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

	DECEMBRIE 2014		MUZICALA SI EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA	ELEONORA CAMELIA
--	-------------------	--	---	------------------

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
SPECTACOL 8 MARTIE LICEUL DE ARTA ;SCOALA GIMNAZIALA ,, CONSTANTIN BRANCUSI";SCOALA NR.1 MOTRU Referat -,,DE LA MUZICA CLASICA LA JAZZ “	6.03.2015	LICEUL DE ARTE CONSTANTIN BRAILOIU TG-JIU	PROFESORII DE EDUCATIE MUZICALA SI EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA	Prof. LOGASCU RAMONA Prof. TITA PAULA Prof. MARINESCU VIOREL
SPECTACOL PREZENTAT DE CLASA DE ARTĂ DRAMATICĂ	MAI 2015	LICEUL DE ARTE CONSTANTIN BRAILOIU	PROFESORII DE EDUCATIE MUZICALA, EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA ȘI PROFESORII DE LA SECȚIA DE ARTĂ DRAMATICĂ	PROFESORII DE LA SECȚIA DE ARTĂ DRAMATICĂ

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

10.1.15

ARTE PLASTICE

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Școala Gimnazială Nr. 1 Țicleni	- 28 noiembrie 2014 - ora 10,00	- Școala Gimnazială Nr. 1 Țicleni/ Casa de Cultură Țicleni	- Expoziție de lucrări ale elevilor cu tema <i>Obiceiuri și tradiții</i> - Referat cu tema <i>Principii de expunere într-o școală</i>	- Prof. Dăescu Dorela Elena - Prof. Gheorghiu Florin
Școala Gimnazială <i>Pompiliu Marcea</i> Jiu Târgu	- 23 ianuarie 2015 - ora 10,00	- Școala Gimnazială <i>Pompiliu Marcea</i> Târgu Jiu	- Lecție demonstrativă cu tema <i>Proiecția cubului</i> , clasa a VIII-a - Referat cu tema <i>Etape de lucru în proiectarea desenului tehnic</i>	- Prof. Ciurea Diana Ileana - Prof. Gheorghiu Iliana

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Cercul pedagogic al profesorilor de Arte vizuale/ Educație plastică/ Educație vizuală	- 13 martie 2015 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj	- Expoziție Națională <i>Brâncușiana copiilor</i> - concurs de artă vizuală	- Prof. Ciurea Diana Ileana - Prof. Gheorghiu Iliana - Prof. Noroceă

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

				Rodica Elena - Prof. Rouă Bogdan Marian
- Liceul de Arte <i>Constantin Brăiloiu</i> Târgu Jiu - Liceul Teologic <i>Sfântul Nicodim</i> Târgu Jiu	- 05 iunie 2015 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj	- Vernisajul expoziției <i>Absolventul</i> - lucrările de atestat ale elevilor de la liceele vocaționale	- Prof. Pîrlea Nicoleta - Prof. Ploscariu Cristina - prof. Strîmtu Ștefan

10.1.16

ARTE PLASTICE

SEMESTRUL I

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Școala Gimnazială Nr. 1 Țicleni	- 28 noiembrie 2014 - ora 10,00	- Școala Gimnazială Nr. 1 Țicleni/ Casa de Cultură Țicleni	- Expoziție de lucrări ale elevilor cu tema <i>Obiceiuri și tradiții</i> - Referat cu tema <i>Principii de expunere într-o școală</i>	- Prof. Dăescu Dorela Elena - Prof. Gheorghiu Florin
Școala Gimnazială <i>Pompiliu Marcea</i> Jiu Târgu	- 23 ianuarie 2015 - ora 10,00	- Școala Gimnazială <i>Pompiliu Marcea</i> Târgu Jiu	- Lecție demonstrativă cu tema <i>Proiecția cubului</i> , clasa a VIII-a - Referat cu tema <i>Etape de lucru în proiectarea desenului tehnic</i>	- Prof. Ciurea Diana Ileana - Prof. Gheorghiu Iliana

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

SEMESTRUL II

Activitatea proiectată	Data	Loc de desfășurare	Participanți	Responsabili
Cercul pedagogic al profesorilor de Arte vizuale/ Educație plastică/ Educație vizuală	- 13 martie 2015 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj	- Expoziție Națională <i>Brâncușiana copiilor</i> - concurs de artă vizuală	- Prof. Ciurea Diana Ileana - Prof. Gheorghiu Iliana - Prof. Noroceă Rodica Elena - Prof. Rouă Bogdan Marian
- Liceul de Arte <i>Constantin Brăiloiu</i> Târgu Jiu - Liceul Teologic <i>Sfântul Nicodim</i> Târgu Jiu	- 05 iunie 2015 - ora 10,00	- Muzeul Județean Gorj	- Vernisajul expoziției <i>Absolventul</i> - lucrările de atestat ale elevilor de la liceele vocaționale	- Prof. Pîrlea Nicoleta - Prof. Ploscariu Cristina - prof. Strîmtu Ștefan

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

10.2 CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Limba și literatura română

Nr. crt.	Denumirea competiției	Etapă	Data	Locul desfășurării	Număr participanți
1	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română gimnaziu	locală județeană	24.01. 2015 21.02.2015	Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărescu”, Tg-Jiu C.N.”Spiru Haret”, Tg-Jiu	453 347
2	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română liceu	județeană	24.01.2015	21.02.2015 C.N.”Spiru Haret”, Tg-Jiu	220
3	Olimpiada lectura ca abilitate de viață (clasele V – XII)	județeană	6 decembrie 2014	Școala Gimnazială”Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu	456
6	Olimpiada de lingvistică V-VI	județeană	22 noiembrie 2014	Colegiul Național”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	235
7	Olimpiada de lingvistică VII – XII	județeană	22 noiembrie 2014	Colegiul Național”Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu	189
7	Universul cunoașterii prin lectură	V-VIII – mediul	28 februarie	Școala Gimnazială”Constantin	192

		rural	2015	Săvoiu”, Tg-Jiu	
8	Concursul „Ionel Teodoreanu”	V-VII	21.02.2015	Colegiul Național „Spiru Haret”	123
9	Cultură și spiritualitate românească	V-VIII	10.01.2015	Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, Tg-Jiu	147

Rezultatele elevilor la concursurile naționale desfășurate în anul școlar 2014-2015, la disciplina Limba și literatura română

Nr. crt.	Denumirea competiției	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni
1	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română-liceu	Ioana Toloargă			
2	Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură	Tomescu Florina Manolescu Romina Nițescu Andrada Gîrlea Adriana Lorena			
3	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață (clasele V – XII)		Chilea Andreea		
4	Concursul „Ionel Teodoreanu”				Chilea Andreea
5	Olimpiada de lingvistică V-VI				Aguridă Alina Maria

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjg@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Au mai fost obținute încă 5 premii speciale și că la toate olimpiadele și concursurile desfășurate la nivelul disciplinei elevii selectați au obținut rezultate care i-au plasat în primele 10-15 locuri .

Olimpiade și concursuri școlare la disciplinele fizică, chimie, biologie

Chimie

Nr.crt.	Denumirea competiției	Etapă	Locația de desfășurare	Data	Nr. particip.
1.	Olimpiada de chimie	Etapă locală	În unitățile școlare în care elevii au promovat etapa pe școală	Decembrie, 2014	-
		Etapă județeană	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg. Jiu	26.02.2015	110
		Etapă națională	Galați	3-9.04.2015	8
2.	Olimpiada de Științele Pământului	Etapă județeană	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg. Jiu	26.03.2015	16
		Etapă națională	Brașov	24-28.04.2015	3
3.	Olimpiada de Științe pentru Juniori	Etapă județeană	Școala Gimnazială "Gh. Tătăărăscu" Tg. Jiu	14.05.2015	22
		Etapă națională	Brăila	31.07.-4.08.2015	1
4.	Concursul de chimie "Raluca Ripan"	Etapă județeană	Școala Gimnazială "Alexandru Ștefulescu" Tg. Jiu	15.05.2014	45
		Etapă națională	Constanța	11-	3

				14.06.2015	
5.	Concursul de chimie "Petru Poni"	Etapa județeană	Liceul Energetic Nr.1 , Tg. Jiu	15.03.2015	22
		Etapa națională	Mehedinți		3
6.	Concursul	Etapa Județeană	Colegiul Tehnic Nr.2, Tg. Jiu		31
	"Impuls Perpetuum"	Etapa națională	Tg. Jiu	11- 16.07.2015	3

Fizică

Nr.crt.	Denumirea competiției	Etapa	Locația de desfășurare	Data	Nr. part.
1.	Olimpiada de fizică	Etapa locală	În unitățile școlare în care elevii au promovat etapa pe școală	Decembrie,2014	-
		Etapa județeană	Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg. Jiu	14.02.2015	220
		Etapa națională	Vaslui	3-6.04.2015	12
2.	Olimpiada de Științele Pământului	Etapa județeană	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Tg. Jiu	26.03.2016	16
		Etapa națională	Brașov	12.-14.04.2015	3
3.	Olimpiada de Științe pentru Juniori	Etapa județeană	Școala Gimnazială "Gh. Tătărașcu" Tg. Jiu	14.05.2015	22
		Etapa națională	Brăila	4-8.08.2015	1
7.	Concursul	Etapa națională	Brăila, jud. Brăila	1-2.04.2015	

	de fizică „Evrka”				4
8.	Concursul “Impuls Perpetuum”	Etapa județeană	Colegiul Tehnic nr.2, Tg. Jiu	28.05.2015	31
		Etapa națională	Slatina, jud. Olt	11-16.07.2015	3

Biologie

Nr. crt.	Denumirea competiției	Etapa	Locația de desfășurare	Data	Nr. participanți
.	Concurs Național”George Emil Palade”	Județeană	Școala Gimnazială Sf. Nicolae	25.04.2015	13
2.	Olimpiada de biologie	Etapa locală	Etapa se desfășoară pe cercuri metodice	Ianuarie, 2015	-
		Etapa județeană	Colegiul Național”Tudor Vladimirescu”Tg. Jiu	14.03.2015	80
		Etapa națională	Tg. Mureș	3-6.04.2015	5

Pentru elevii participanți la olimpiada de chimie și fizică, s-au organizat ședințe de pregătire și consultații, susținute de profesorii lor de la clasă și un program de pregătire cu elevii participanți la olimpiada de fizică, desfășurat la Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Fizică. Pregătiri suplimentare s-au făcut și cu elevii participanți la Olimpiada „Științele Pământului”, Olimpiada de „Științe pentru juniori”, Concursul de fizică și chimie pentru elevii din mediul rural „ Impuls perpetuum”.

Concursului Național de Fizică și Chimie Impuls Perpetuum, pentru elevii din mediul rural

Tg. Jiu- 10-16 iulie 2015

În perioada 10- 16 iulie 2015 s-a desfășurat la Tg. Jiu, Concursul Național de Chimie și Fizică pentru elevii din mediul rural "Impuls Perpetuum". Au participat 101 elevi din 36 județe, fiind însoțiți de 36 profesori însoțitori. În această activitate au fost implicați 25 membrii ai Comisiei Centrale, 50 profesori de fizică și chimie din județul Gorj, personal administrativ și de conducere din cadrul Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg. Jiu, care a fost gazda acestui eveniment, 16 inspectori școlari din cadrul ISJ Gorj.

Ne-am bucurat de sprijinul comunității locale atât la nivel logistic cât și financiar, prin donații și sponsorizări. S-au remarcat, prin sprijinul acordat organizatorilor, următoarele instituții, societăți comerciale etc. : Primăria Municipiului Tg. Jiu, Primăria Comunei Fărcășești, S.C. ARTEGO S.A. Tg. Jiu, Teatrul Dramatic Elvira Godeanu.

Pentru o bună organizare și desfășurare a concursului am beneficiat de sprijinul inspectorilor generali din cadrul MECȘ, al colegilor inspectori din țară și al profesorilor însoțitori din fiecare județ.

Puncte tari:

- Menționarea Concursului în Calendarul M.E.C.Ș. în luna iulie;
- Reacții pozitive ale profesorilor însoțitori de la județele participante, elevii participanți și părinții acestora, membrii ai Comisiei Centrale, colegii profesori de fizică și chimie din județ;
- Prestația bună a elevilor dovedită de declarațiile membrilor comisiei central;
- Crearea și consolidarea relațiilor cu unitățile școlare din județ prin acorduri parteneriale și prin realizarea unei rețele electronice de comunicare;
- Organizarea unor activități pentru timpul liber al elevilor, care au fost foarte apreciate în rândul elevilor participanților și coordonatorilor acestora;
- Premiera elevilor în bani, cu sprijinul MECȘ și sponsori;
- Receptarea pozitivă a concursului în presa scrisă și televiziune;
- Promovarea imaginii orașului și județului;

- Promovarea elevilor talentați din județul Gorj, în programul artistic organizat la Festivitatea de deschidere a concursului;
- Prezența unor personalități locale la activitățile concursului;
- Relațiile interpersonale au favorizat un climat deschis și stimulat
- Toți elevii au primit diplome de participare.

Puncte slabe:

- Transmiterea datelor incomplete și cu întârziere de la unele județe;

Concursul a urmărit să dezvolte potențialul fiecărui elev participant cu scopul cultivării stimei de sine și a simțului răspunderii. Adultul de mâine este rezultatul mediului său, al obișnuințelor de viață și de gândire pe care i le-a impus societatea.

Concursul a vizat atragerea elevilor pasionați de fizică și chimie, din mediul rural, într-o activitate care să le ofere posibilitatea de a se remarca prin ceea ce sunt, prin ceea ce pot, prin ceea ce au învățat.

Modalități de monitorizare și evaluare a activităților proiectului

Activitățile de monitorizare și evaluare a activităților concursului au fost realizate prin articole publicate în presa locală, album foto, întâlniri de lucru ale profesorilor implicați în organizarea concursului, procese verbale, emisiuni pe posturile locale de TV, etc.

Matematică

Nr. crt.	Denumirea competiției	Etapă	Data	Locația	Număr participanți
1	Olimpiada de matematică	Județeană	15. 03.2015	Sc. Gim. C Săvoiu Tg-Jiu	233
2	Olimpiada de matematică	Națională	04/09.04. 2015	București	8
3	Concursul Interjudetean	Județeană	15.03.2015	Colegiul Economic,,Virgil	71

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

	Adolf Haimovici			Madgearu,,	
4	Concursul Interjudetean Adolf Haimovici	Interjudețeană	01-03.05.2015	Univ. Tehnica Gh. Asachi Iași	14
5	Panaitopol	National	22- 23.10 2015	Colegiul National Spiru Haret	3
6	Discipolii lui Pitagora	Interjudețeană	16.05.2015	Lupeni	97
7	Magia Numerelor	Interjudețeană	6 .06 .2015	Olt	40

Olimpiada de matematică s-a organizat bine, in toate etapele ei; a fost implicat Consiliul Consultativ; la etapa pe scoală s-au înregistrat 1580/938 elevi, la locala 933/233, la județ 233/8, la naționala au participat 8 elevi, iar elevul Comăneci Andrei a obținut mențiune MECTS si medalie de argint a SSMR. Comăneci Andrei de la Colegiul National „Tudor Vladimirescu”, calificat la primul baraj , a fost pregătit de profesorii Tașcău Dorin si Catrinou Petre.

La concursul „A. Haimovici”, organizat in paralel cu olimpiada de matematică, la etapa pe județ au participat 71 elevi si s-au calificat 14 elevi iar la etapa finală o elevă a obținut premiul I unul premiul II si alți doi elevi mențiune.

La concursul interjudețean „Magia Numerelor,, desfășurat la Școala Gimnaziala „George Uscătescu ,s-au obținut 4 premii I, 9 premii II, 15 premii III și 20 mențiuni.

La concursul interjudețean „Discipolii lui Pitagora,, s-au obținut 2 premii I, 4 premii II, 12 premii III și 14 mențiuni .

Istorie și Socio – Umane

Nr. crt.	Denumirea competiției	Etapă	Data	Locația	Număr part.
	Olimpiada națională de istorie	județeană	7 martie 2015	C.N. „Spiru Haret” Tg-Jiu	101 elevi
2.	Olimpiada națională de istorie	națională	6 - 10 aprilie 2015	Oradea	5 elevi
3.	Olimpiada națională de socio-umane	județeană	28 februarie 2015	C.T. „Ion Mincu” Tg-Jiu	51 de elevi
4.	Olimpiada națională de socio-umane	națională	6 - 10 aprilie 2015	Mangalia	6 elevi
5.	Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie	județeană	23 mai 2015	C.T. “Henri Coandă” Tg-Jiu	15 elevi
6.	Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie	națională	14 - 17 iulie 2015	Pitești	2 elevi
7.	Memoria Holocaustului	județeană	16 mai 2015 -	Liceul cu Program Sportiv Tg-Jiu	11 elevi
8.	Istorie și societate în dimensiune virtuală	județeană	21 februarie 2015	C.N. “Ecaterina Teodoroiu”	15 elevi
9.	Istorie și societate în dimensiune virtuală	națională	25 - 28 mai 2015	Bistrița	2 elevi
10.	Cultură și civilizație în România	județeană	28 martie 2015	C.E. “Virgil Madgearu” Tg-Jiu	12 elevi
11.	Cultură și civilizație în România	națională	1- 4 iunie 2015	Botoșani	3 elevi

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Rezultate

Nr. crt.	Denumirea competiției	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al II-lea	Mențiuni
	Olimpiada națională de istorie	-	-	-	1
	Olimpiada națională de socio-umane	-	1	-	-
	Istorie și societate în dimensiune virtuală	-	-	-	1

Constatări:

- ✓ disponibilitatea unor cadre didactice de a pregăti elevii pentru prezentarea lor la olimpiadele și concursurile școlare ;
- ✓ interesul, curiozitatea, setea de cunoaștere, care stimulează participarea unor elevi la concursurile școlare (numărul acestora ar putea fi mai mare dacă nu s-ar suprapune datele de susținere a concursurilor școlare, mulți elevi participând și pentru a se verifica în vederea participării la examenele naționale) ;
- ✓ a crescut numărul elevilor participanți la olimpiada de istorie la clasa a VIII-a și a scăzut numărul elevilor de liceu după aplicarea noului regulament de organizare și desfășurare a olimpiadei de istorie;
- ✓ notele sau punctajele elevilor gorjeni s-au situat la nivelul mediu în ierarhia pe țară;
- ✓ comparativ cu anul școlar 2013-2014 rezultatele sunt mult mai bune: un premiu II, și două mențiuni.

ARTE

Nr. crt.	Denumirea competiției	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni
1	Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală pentru clasele III – VIII	5	2	1	2
2	Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală, Artă Vocală și Studii Teoretice	2	2	1	1
3	Olimpiada Națională de Arta Actorului	-	-	-	3

Limbi moderne

Denumirea competiției	Etapa	Locația de desfășurare	Data	Nr.particip.
Olimpiada de limba engleză	Etapa locală	În unitățile școlare în care elevii au promovat etapa pe școală	Decembrie 2014	-
	Etapa județeană	Școala gimnazială "Pompiliu Marcea" Tg. Jiu	Martie 2015	235
	Etapa națională	Brașov	3-9 aprilie 2015	4

La etapa națională, eleva **Luca Mălina** din clasa IX-a de la Colegiul Național „Spiru Haret”, îndrumată de către doamna profesoara Duțuleasa Ecaterina, a obținut **Mențiune specială M.E.C.Ș**, restul lotului obținând diplome de participare.

Denumirea competiției	Etapa	Locația de desfășurare	Data	Nr.particip.
Olimpiada de limba franceză	Etapa locală	În unitățile școlare în care elevii au promovat etapa pe școală	Decembrie 2014	-
	Etapa județeană	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg.Jiu	Martie 2015	129
	Etapa națională	Baia Mare	3-9.04.2015	6

La etapa națională a Olimpiadei de Limba franceză au adus distincții valoroase:

- **Elinescu Alexandra-** Colegiul Național „George Coșbuc” , clasa a VII-a, prof.Elinescu Emilia, **mențiune MECS**
- **Vinturiș Alina Camelia-** Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, clasa a VIII-a, prof.Stoian Loredana Gabriela , **mențiune specială ISJ Maramureș**
- **Rîbu Iuliana Georgiana** - Colegiul Național „George Coșbuc” , clasa a IX-a, prof.Elinescu Emilia, **mențiune MECS**
- **Pinoșanu Cătălina-** Colegiul Național „George Coșbuc” , clasa a IX-a, prof.Crețu Emanuela, **mențiune specială ISJ Maramureș.**

Denumirea competiției	Etapa	Locația de desfășurare	Data	Nr.paricip.
Olimpiada de limba italiană	Etapa locală	În unitățile școlare în care elevii au promovat etapa pe	Decembrie 2014	-

		școală		
	Etapa județeană	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg.Jiu	Martie 2015	16
	Etapa națională	Baia Mare	3- 9.04.201 5	2

La **etapa națională** au participat și au obținut următoarele premii elevii:

- **Halasz Raluca**- Liceul Teologic, clasa a X-a, prof. Giugiuc Ciprian, **mențiune MECȘ**
- **Gavrilescu Ana-Maria**- Colegiul Național „**Spiru Haret**”, clasa a XI-a, prof.Oprea Lavinia, **mențiune specială ISJ Maramureș.**

Denumirea competiției	Etapa	Locația de desfășurare	Data	Nr. particip.
Olimpiada de limba germană	Etapa locală	În unitățile școlare în care elevii au promovat etapa pe școală	Decembrie 2014	-
	Etapa județeană	Colegiul Tehnic Nr.2 Tg.Jiu	Martie 2015	78
	Etapa națională	Focșani	mai 2015	5

Etapa națională a Olimpiadei de limba germană a prilejuit obținerea următoarelor distincții:

- **Frățița David** -Colegiul Național „**Tudor Vladimirescu**”, clasa a IX-a,prof.Burtea-Protesoiu Gabriela , **premiul al II-lea și mențiune-proiect**
- **Isverniceanu Mihaela**- Colegiul Național „**Tudor Vladimirescu**”, clasa a X-a, prof.Burtea-Protesoiu Gabriela- **mențiune**

- **Dobrițoiu Daria** - Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, clasa a XI-a, prof. Scorțanu Lili, **mențiune-proiect**

Pentru elevii participanți la olimpiadele de limbi moderne s-au organizat ședințe de pregătire și consultații susținute de profesorii de la clasă.

Discipline tehnice

În perioada **06 – 10 aprilie 2015**, s-a desfășurat la **Târgu Jiu, județul Gorj**, în conformitate cu calendarul Concursurilor naționale școlare finanțate de către M.E.C.S. nr. 26361/21.01.2015, etapa națională a Competiției **Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară Tehnologii** – domeniile: **Economic, administrativ, comerț și Turism și alimentație**, la Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, Tg-Jiu.

1. Organizare

Competiția a fost organizată în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- b. Regulament specific nr. 30.131/17.02.2012 privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”

2. Desfășurare

A) Locul și ora festivității de deschidere

Festivitatea de deschidere a olimpiadei naționale s-a desfășurat în data de 06.04.2015, ora 18.30 la **Teatrul Dramatic „Elvira Godeanu”**. Au participat 154 de elevi din 41 de județe ale țării, 41 de profesori însoțitori, membrii Comisiei Centrale, reprezentanții autorităților locale, Primăria Tg-Jiu, Instituția Prefectului – județul Gorj, reprezentanți ai Consiliului Județean, ai Inspectoratului Județean de Poliție, reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Gorj, precum și reprezentanți ai sponsorilor.

B) Ședința tehnică a Comisiei Centrale

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjg@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

În data de **06.04.2015**, ora **10,00** la **Colegiul Economic "Virgil Madgearu"**, Tg-Jiu (unde a fost sediul comisiei) a avut loc întâlnirea în plen a Comisiei Centrale pentru Olimpiadele la disciplinele din aria curriculară "Tehnologii" – faza națională, domeniile: Economic, administrativ, comerț - Turism și alimentație, pentru discutarea condițiilor tehnice în care se va desfășura olimpiada.

Toți membrii comisiilor au primit câte o mapă cu actele normative, fișele de atribuții pentru fiecare membru, locurile de desfășurare a probelor, regulamentul olimpiadei, programe școlare și programul de desfășurare.

C) Desfășurarea probelor

- Marți, **07.04.2015** s-a desfășurat **proba scrisă** a olimpiadei pentru domeniile: **Economic, administrativ, comerț și Turism și alimentație, clasele a XI-a și a XII-a.**

- **Miercuri, 08.04.2015** a avut loc o activitate educativă atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice însoțitoare (Hobița, Tismana).

- **Joi, 09.04.2015** s-a desfășurat proba practică, afișarea rezultatelor finale realizându-se la ora 17.00;

Cele două probe (teoretică și practică) s-au desfășurat la Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Tg-Jiu.

D) Locul și ora festivității de premiere.

Festivitatea de premiere a avut loc în data de 09.04.2015, ora 18,00 la Anna Events, pe Insulița Jiului. Au fost acordate premii și mențiuni repartizate astfel:

- 4 premii I; 4 premii II; 4 premii III ; 16 mențiuni. Elevii premiați au primit cadouri din partea Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Tg-Jiu
- Elevii clasați pe locurile I au primit premii din partea Universității „Constantin Brâncuși”.

Sponsorizări: SC Crescendo SRL, SC Artego SA, Carrefour Târgu Jiu

Date cu privire la participare

La faza națională din numărul total de 157 elevi înscriși au fost prezenți 154 elevi – promovații fazelor județene ale olimpiadei pentru cele 2 domenii.

elevi

Nr. crt.	Disciplina/ Competiția	Secțiunea/ categoria *)	Clasa	Nr. județe participante	Nr. concurenți	Nr. premii acordate	Nr. mențiuni acordate
1.	Economic, administrativ, comerț	XI	XI	38	40	3	4
2.	Economic, administrativ, comerț	XII	XII	36	36	3	4
3.	Turism și alimentație	XI	XI	39	41	3	4
4.	Turism și alimentație	XII	XII	35	37	3	4

profesori

Nr. crt.	Disciplina/ Competiția	Nr. profesori însoțitori	Nr. membrii Comisie Centrală	Nr. membrii Comisie de organizare
1.	Servicii	41	41	22

Statistica olimpiadelor și concursurilor școlare la DISCIPLINE TEHNICE

Nr. crt.	Denumirea competiției	Etapă	Data	Locația	Număr part.
1	Olimpiada_Educatie tehnologica	Județeană	22 februarie 2014	Școala Generală „Constantin Săvoiu“	77

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

:isjgorj@yahoo.com, isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

2	Olimpiada_Mecanica	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu	17
3	Olimpiada_Electric,electro nica, electromecanica	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu	8
4	Olimpiada_Electronica, automatizari, telecomunicatii	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu	13
5	Olimpiada_Constructii, instalatii și lucrari publice	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu	6
6	Olimpiada_Protectia mediului	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Economic "Virgil Madgearu "	18
7	Olimpiada_Industrie alimentara	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Economic "Virgil Madgearu "	9
8	Olimpiada_Economic, administrative, comert	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Economic "Virgil Madgearu "	6
9	Olimpiada_Turism si alimentatie publica	Județeană	22 februarie 2014	Colegiul Economic "Virgil Madgearu "	14

Aspecte negative:

- fiind olimpiade interdisciplinare, este dificil sa identifiți elevi care au cunoștințe, abilități și deprinderi pentru disciplinele la care se susțin probele.

Aspecte pozitive:

- județul Gorj este reprezentat la majoritatea olimpiadelor care se organizează pentru disciplinele din aria curriculară Tehnologii.

- la **faza națională**, a participat cate un elev pe domeniu si nivel, obținându-se următoarele rezultate: 2 premii I (Turism si alimentație si Construcții, instalații, lucrări publice), 1 premiu II (Protecția mediului), 1 premiu III (Electronică, automatizări și telecomunicații) și 3 mențiuni (Protecția mediului si Industrie alimentară)
- elevii care reprezintă județul Gorj la etapa națională a olimpiadelor din aria curriculară Tehnologii s-au poziționat în prima jumătate a clasamentului si au obținut premii la nivelul profilului Tehnic, a profilului Servicii și a profilului Resurse naturale și protecția mediului.

Tabel centralizator cu rezultatele obținute de către elevii gorjeni la concursurile școlare și la olimpiadele naționale:

PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENȚIUNI	MEDALII
14	10	6	17	26

10.3 INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Limba și literatura română

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități de învățământ inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții speciale	49	20	20
Inspecții tematice	16	16	20
Inspecții Școlare Generale	5	5	15
TOTAL	70	41	55

În portofoliul Comisiei metodice am remarcat tendința de a orienta activitățile spre aspectele practice, concrete , renunțând la abordările teoretice, formale.

Majoritatea profesorilor au o experiență deosebită și au obținut rezultate remarcabile la evaluările naționale, la concursuri și la olimpiade școlare. De asemenea , s-au remarcat prin

activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice și în activitățile de formare continuă și de dezvoltare profesională.

Am consultat cataloagele claselor la care am asistat și am verificat caietele elevilor. Notarea este ritmică și realizată în concordanță cu standardele de performanță specifice disciplinei, conform descriptorilor specifici. În caiete nu se observă intervenția ritmică a profesorilor, nu sunt corectate consecvent temele și munca independentă.

Oferta educațională trebuie să includă în fiecare an un număr cât mai mare de discipline care să fie promovate prin afișarea lor în locuri vizibile și accesibile părinților și pe site-ul instituției. De asemenea, această ofertă trebuie prezentată în ședințele cu părinții.

Curriculumul la decizia școlii trebuie să devină o carte de vizită a școlii prin inserarea unor discipline care să reprezinte această comunitate școlară (de exemplu, se poate valorifica în cadrul unei discipline opționale, activitatea lui Pompiliu Marcea). De asemenea, ar fi utilă consultarea familiilor prin chestionare sau dezbateri, înainte de realizarea ofertei educaționale. Pentru a facilita abordarea interdisciplinară a unor conținuturi se recomandă întocmirea unor programe pentru discipline opționale de tip integrat.

Toate calificativele acordate (individuale și la nivelul disciplinei) au fost *foarte bine*, cu excepția Liceului Tehnologic Țicleni, unde am acordat calificativul *acceptabil* la nivelul disciplinei.

Acolo am remarcat tendința spre formalism și am constatat lacune în organizarea și în redactarea documentelor. Astfel de erori sunt inadmisibile, mai ales în cazul profesorilor de limba și literatura română. Activitatea comisiei este redusă și ineficientă, iar multe documente care să ateste desfășurarea activităților din planul managerial lipsesc. Un alt argument care justifică stabilirea acestui calificativ este slaba implicare în competițiile școlare desfășurate la nivelul disciplinei, în plan local și județean. Doamnele profesoare nu au o experiență deosebită și nu au obținut rezultate remarcabile la evaluările naționale, la concursuri și la olimpiade școlare. De asemenea, nu s-au remarcat prin activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice și în activitățile de formare continuă și de dezvoltare profesională. În timpul lecțiilor la care am asistat au demonstrat că sunt bine pregătite, dar sunt caracterizate de o comoditate și de o inerție în ceea ce privește activitățile extracurriculare.

Am consultat cataloagele claselor la care am asistat și am verificat caietele elevilor. Notarea ,în general, nu este ritmică,dar este realizată în concordanță cu standardele de performanță specifice disciplinei, conform descriptorilor specifici.

Inspecții școlare Chimie – Fizică - Biologie

Analiza calității educației, din perspectiva monitorizării externe realizate prin inspecția școlară

Inspecția școlară reprezintă un instrument important de evaluare, rezultatele ei contribuind la eficientizarea activităților ISJ Gorj, asigurând o imagine clară a stării învățământului gorjean și un suport pentru acțiunile ameliorative.

În anul școlar 2014 – 2015 Compartimentul Curriculum și Inspecție școlară al Inspectoratului Școlar Județean Gorj a derulat activități adresate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ în vederea atingerii obiectivelor generale ale compartimentului:

- sprijinirea și consilierea în asigurarea calității predării, învățării și evaluării;
- evaluarea calității ofertei educaționale și a standardelor de performanță atinse de elevi;
- evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere ale profesorilor metodiști și directorilor de unități școlare;
- utilizarea feed-back- ului pentru a produce schimbarea.

Inspecții efectuate – chimie-fizică

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții speciale	3	3	3
Inspecții tematice	16	16	20
Inspecții Școlare Generale	5	5	7
TOTAL	24	24	30

Inspecții școlare – biologie

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții speciale	31	31	31
Inspecții tematice	16	16	16
Inspecții Școlare Generale	5	5	5
TOTAL	52	52	52

Constatări și aprecieri referitoare la aspecte pozitive și aspecte negative din subsistemul de învățământ din județ referitoare la :

A. Calitatea activității cadrelor didactice asistate :

Profesorii inspectați au planificări anuale și semestriale conform cerințelor educaționale actuale, pe unități de învățare, cu formularea corectă a competențelor, respectând Curriculum-ul național.

Desfășurarea lecțiilor arată faptul că profesorii țin seama în proiectarea activităților didactice de nevoile reale ale elevilor, anticipează reacțiile elevilor, situațiile de învățare sunt proiectate pe o desfășurare logică. Profesorii dovedesc flexibilitate și capacitatea de a adopta strategii noi atunci când situațiile o cer. Profesorii lansează întrebări, așteaptă răspunsurile elevilor, pretind o exprimare corectă, științifică. Activitățile experimentale s-au desfășurat pe grupe de elevi, reușindu-se o bună integrare a experimentelor în lecții.

Evaluarea elevilor reflectă, de obicei, nivelul atingerii standardelor educaționale pe care le dorim să le obținem, lucru care s-a urmărit și în cadrul asistentelor.

Profesorii folosesc eficient temele de acasă pentru reactualizarea cunoștințelor și pentru abordarea tematicii noi.

Cauzele și condițiile care au generat aceste aspecte pozitive :

- asigurarea cu personal didactic calificat ;
- respectarea cerințelor instructiv-educative ;

- organizarea cercurilor pedagogice ca formă de perfecționare a personalului didactic.
- stimularea și motivarea participării la programele de formare/perfecționare continuă a cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională;

Profesorii nu țin cont întotdeauna în predare - învățare de nivelul diferit la care se afla elevii. Se impune munca diferențiată pentru elevii cu un ritm de învățare mai lent.

Notarea elevilor se realizează ritmic dar uneori nu ține cont de întreaga activitate desfășurată de elevi: răspunsuri teoretice, lucrări practice, teste de evaluare.

Temele pentru acasă sunt bine alese dar nu întotdeauna și creative.

Cauzele și condițiile care au generat aceste aspecte negative :

- slaba motivație financiară a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente;
- lipsa de atractivitate a sistemului de învățământ pentru tinerii absolvenți, care preferă să lucreze în domenii mai bine plătite;
- conservatorism, rigiditate, "rezistența la schimbare" a unor cadre didactice;
- supraîncărcarea programelor;
- insuficiența dotare a unităților de învățământ cu material didactic necesar desfășurării activităților experimentale, determina nemotivarea elevilor și a cadrelor didactice;
- degradarea mobilierului și uzura morală a materialului didactic existent.

Inspecții școlare - Matematică

În anul școlar 2014 – 2015 Compartimentul Curriculum și Inspecție școlară al Inspectoratului Școlar Județean Gorj a derulat activități adresate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ în vederea atingerii obiectivelor generale ale compartimentului:

- sprijinirea și consilierea în asigurarea calității predării, învățării și evaluării;
- evaluarea calității ofertei educaționale și a standardelor de performanță atinse de elevi;
- evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere ale profesorilor metodiști și directorilor de unități școlare;
- utilizarea feed-back - ului pentru a produce schimbarea.

La baza activității de inspecție școlară a stat graficul unic de inspecție pentru semestrul I și semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015.

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții speciale	6	6	8
Inspecții tematice	16	16	21
Inspecții Școlare Generale	5	5	9
TOTAL	27	27	30

Calitatea activității de predare-învățare (informații obținute prin: inspecții de specialitate, inspecții tematice, inspecții generale)

Aspecte pozitive

Prin diseminarea exemplelor de bună practică, prin ateliere de lucru, prin suporturi de curs s-a urmărit familiarizarea cadrelor didactice cu modul de abordare a demersului didactic, din perspectiva noilor programe, insistându-se asupra planificării și asupra proiectării funcționale a conținuturilor. De asemenea, s-au programat inspecțiile școlare curente și speciale, avându-se în vedere consilierea unor cadre didactice debutante, monitorizarea activității acestora.

Constatările și concluziile inspecțiilor efectuate Inspecție Generala - Școala Postliceala,, Carol Davila”, Inspecție Generala –Liceul Teoretic Novaci, Inspecție Generala –Liceul Tehnologic Țicleni, Inspecție Generala - Școala Gimnaziala „Pompiliu Marcea”, Inspecție Generala – Școala Gimnaziala,,Alexandru Stefulescu,, au reliefat unele puncte tari și altele slabe, sau, în tot cazul, perfectibile, dar, în general, cadrele didactice debutante sunt preocupate de formarea continuă, receptive la elementele de noutate, se evaluează corect, manifestând interes pentru activitățile de perfecționare. În accepțiunea modernă predarea include nu numai transmiterea de cunoștințe ci și întregul sistem de acțiuni și operații desfășurate de cadrul didactic pentru a proiecta și desfășura lecția.

Din observațiile făcute la lecții se pot enumera că profesorii :au realizat planificări în concordanță cu prevederile curriculumului național; au o vedere de ansamblu asupra conținuturilor și a competențelor de format; au corelat conținuturile cu strategiile didactice și cu tipurile de interacțiune; au folosit metode și strategii didactice care contribuie la atingerea obiectivelor stabilite; organizează corespunzător informația ce trebuie transmisă elevilor, ținând cont de particularitățile elevilor; au gestionat eficient timpul didactic; au preocupare pentru formarea la elevi a unui limbaj matematic adecvat; pe parcursul desfășurării lecțiilor s-a păstrat un raport optim între durata solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor; cadrele didactice s-au adaptat exigențelor și particularităților de vârstă ale elev.

Buna pregătire științifică și metodică; - valorificarea experienței de la cursurile de formare; implicarea în proiecte educative; - realizarea, în general, a documentelor școlare în concordanță cu ultimele repere metodologice; - proiectele didactice, testele inițiale, cele de evaluare curentă și sumativă sunt concepute în strânsă concordanță cu sugestiile metodologice specifice disciplinei, având caracter funcțional pragmatic. - rezultatele la teste și examene fac obiectul unor analize problematizate urmate de un program de acțiuni vizând optimizarea activității - există programele de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a, portofolii, referate, mape tematice, reprezentând metode de evaluare alternativă utilizate la nivelul disciplinei - un număr mare de cadre didactice au participat la cursurile de formare - utilizarea de metode și strategii active; - implicarea afectivă și asigurarea unui climat optim în timpul activităților didactice; - axarea demersului didactic pe formarea de competențe, pe dezvoltarea deprinderilor; - realizarea unei evaluări obiective, prin îmbinarea tipurilor de itemi . Din inspecțiile de specialitate , inspecții tematice si inspecții generale s-a observat ca profesorii nu mai sunt doar o sursa de informare pentru elevi ci si specialiști care:

stăpânesc o știință (la toate inspecțiile de specialitate ale metodiștilor si in cazul inspecțiilor generale), știu sa trateze pedagogic informația științifică, știu s-o prelucreze/ pedagogizeze si s-o adapteze la sistemul de gândire al elevilor, asigura condițiile pentru ca sursele de informare sa funcționeze optim, ii învață pe elevi cum sa învețe.

Aspecte negative

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Discordanța dintre proiectare și demersul didactic propriu-zis, în anumite cazuri, evaluarea inițială a vizat mai mult ceea ce nu știu elevii, decât ceea ce știu, testul inițial nu este uneori bine gândit și nu dă posibilitatea celor interesați să stabilească progresul, lipsa liantului unor secvențe de învățare, în special în cazul activităților pe grupe (concluzii, completări, scheme pe tablă); unii profesori au tendința de a suplini activitatea elevului, nu se încadrează în timp, alții nu își propun suficient de mult, astfel încât înregistrează timpi morți, ignorarea resurselor procedurale și materiale care ar eficientiza lecția, absența programelor ameliorative pentru elevii cu ritm lent de învățare; lipsa disponibilității cadrelor didactice de a se implica în elaborarea de auxiliare curriculare și mijloace de învățământ, posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar, în condițiile în care nu se stabilesc la nivelul școlilor, măsuri și programe de prevenire a acestui fenomen; lipsa programelor de învățare diferențiată, dezinteresul față de elevii cu nevoi speciale, absența unui cadru instituțional al activității de performanță.

Inspecții efectuate Istorie – Socio umane

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții de specialitate	91	27	48
Inspecții tematice	16	10	18
Inspecții școlare generale	5	5	15
TOTAL	112	42	81

Constatări:

Puncte tari:

- a crescut preocuparea cadrelor didactice pentru utilizarea de metode activ – participative centrate pe elev ;
- integrarea resurselor TIC în desfășurarea activităților curente mai ales la profesorii care au frecventat cursuri de formare în acest sens în diferite proiecte europene;

- participarea la acțiuni de formare continuă: activități metodice organizate la nivelul școlii, cercuri pedagogice (prezența la cercuri s-a îmbunătățit comparativ cu anul școlar trecut), proiecte europene cursuri organizate de CCD Gorj, cursuri organizate de alte instituții, simpozioane județene, interjudețene, naționale și internaționale;
- la activitățile asistate planificate, s-a constatat că profesorii sunt preocupați pentru rigoarea științifică, asigurarea echilibrului între informativ și caracterul aplicativ al lecțiilor. Fiecare activitate s-a realizat prin multiple corelații inter și intradisciplinare, elevii dovedind capacități în acest sens;
- în funcție de conținutul lecțiilor itemii au fost diverși: răspuns construit cu alegere, itemi de completare, de selecție, de asociere sau de tip eseu (structurat sau nestructurat) mediile fiind peste 6;
- profesorii folosesc și metode alternative de evaluare: investigația, proiectul, portofoliul etc ;
- elaborarea curriculum-ului la decizia școlii în concordanță cu experiența anterioară a elevilor la mulți profesori;
- activitatea din comisiile metodice a vizat mai multe tipuri de activități precum: desfășurarea de lecții demonstrative pentru profesorii debutanți, organizarea de excursii tematice pentru cunoașterea unor trasee și monumente istorice din județ și din țară, susținerea unor referate și informări științifice care vizau noutățile ce au apărut în domeniul didacticii dezbateri pe diferite teme, sărbătorirea zilei internaționale a filosofiei, ziua națională a României și a altor sărbători istorice.

Puncte slabe:

- creșterea cu un număr prea mic a cabinetelor de specialitate sau lipsa acestora în unele școli;
- utilizarea, în anumite situații, a dictării și lipsa unor scheme sintetice pe tablă în unele cazuri;
- au fost și cazuri în care elaborarea planurilor individuale de învățare, a fost formală fără relevanță pentru progresul real al elevilor;
- sunt puține situații în care există tratarea diferențiată a elevilor, în special a celor cu cerințe educaționale speciale;
- se continua supraîncărcarea cu informații a elevilor;

- elevii care nu susțin proba scrisă la istorie sau socio-umane, la examenul de bacalaureat, manifestă interes scăzut, având un nivel de pregătire foarte modest.

Măsuri de remediere

- în cadrul inspecțiilor efectuate s-au stabilit planuri de măsuri și s-au făcut recomandări prin care să se amelioreze și să se îmbunătățească aspectele deficitare care influențează sau pot influența calitatea rezultatelor la nivel de elev, cadru didactic și instituție;
- elaborarea unor teme și programe în cadrul comisiilor metodice care să asigure informațiile necesare cu privire la flexibilitatea curriculară;
- recomandarea ca unele cadre didactice să se înscrie la perfecționarea/formarea continuă.

Inspecții școlare Geografie

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții de specialitate	41	29	33
Inspecții tematice	16	12	-
Inspecții Școlare Generale	5	5	7
TOTAL	62	46	9

Puncte tari:

- portofoliul personal complet: planificări, teste de evaluare inițială și interpretarea lor, fișa progresului școlar pentru toți elevii, programa pentru copii cu dificultăți de învățare etc, proiecte de lecții detaliate;
- diversitatea de metode, strategii, tehnici de lucru, mijloace didactice folosite în predare și evaluare (analiza, problematizarea, mozaicul, slideshow, diagrama venn, rebus geografic, lucru pe echipe, concurs, evaluare reciprocă, observația, fișe de lucru, aplicație în orizontul local, portofoliile elevilor, turul galeriei, creioanele la mijloc);
- originalitate în proiectarea lecțiilor;
- integrarea TIC în lecții(AEL);

- rigoare științifică și un raport echilibrat între informativ și caracterul practic aplicativ al lecțiilor, fiecare activitate s-a realizat prin multiple corelații inter și intradisciplinare, elevii dovedind capacități în acest sens;
- utilizarea metodelor alternative de evaluare: referatul, investigația, proiectul, portofoliul;
- participarea cadrelor didactice la formarea continuă (activități metodice, cercuri pedagogice, cursuri de formare continuă);
- preocuparea de a fi la curent cu toate noutățile științifice sau metodice ale domeniului de activitate;
- preocuparea pentru menținerea și actualizarea cabinetelor de geografie din partea unor profesori;
- implicarea profesorilor în pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;
- cadrele didactice inspectate se bucură de aprecierea conducerilor unităților de învățământ în care activează și sunt implicate în activități extracurriculare.

Puncte slabe

- supraîncărcarea elevilor cu informații, în unele cazuri;
- învățarea în mediul virtual este restrânsă;
- acces greoi (suprapunere de ore, nr. redus de calculatoare) al profesorilor de geografie în cabinetele de informatică;
- elevii de la liceele tehnologice nu participă la olimpiadele și concursurile județene de geografie organizate;
- multe cabinete de geografie sunt slab echipate și, de cele mai multe ori, cu rol expositiv și nu funcțional;
- preocuparea redusă pentru participarea cu lucrări științifice la simpozioane și publicarea de articole de specialitate în reviste.

Inspecția școlară Arte

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții școlare generale	12	12	20
Inspecții de specialitate	32	10	32
Inspecții tematice	14	12	6
TOTAL	54	30	58

Inspecțiile s-au realizat în conformitate cu Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar (Ordinul ministrului nr. 5547 din 06/10/2011).

Scopul inspecției școlare generale a fost:

- evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

Inspecția de specialitate face parte din sistemul de control, îndrumare și evaluare a activității instructiv-educative, desfășurată în învățământul preuniversitar și are ca scop să stabilească:

- gradul de îndeplinire a obiectivelor programelor școlare;
- volumul și calitatea cunoștințelor însușite de elevi, precum și capacitatea de a le utiliza creator în diferite situații problematice, de a face corelații între cunoștințe, de a gândi și acționa eficient;

- competența profesională și pedagogică a cadrelor didactice.

Inspekția tematică

Aspecte pozitive.

- √ Cadrele didactice dețin documente de planificare /proiectare de bună calitate, care sunt elaborate în concordanță cu reglementările în vigoare;
- √ Planificările respectă curriculum-ul național, iar conținuturile sunt parcurse ritmic, conform datelor stabilite;
- √ Competențele derivate sunt stabilite în funcție de conținuturi și tipuri de activitate;
- √ Bună pregătire de specialitate și metodico-științifică a cadrelor didactice;
- √ Portofoliile cadrelor didactice sunt bogate, iar materialele conținute sunt bine structurate pe capitole;
- √ Evaluarea este folosită în sprijinul îmbunătățirii și eficientizării activității ulterioare;
- √ Aspectele educative ale conținuturilor sunt valorificate eficient;
- √ Majoritatea cadrelor didactice abordează diferențiat activitatea la clasă ținând cont de particularitățile de vârstă și psiho-intelectuale ale elevilor;
- √ Rezultate bune obținute la examenul de bacalaureat
- √ Relațiile elev-profesor și elev-elev sunt bune, favorizând învățarea;
- √ Comportamentul elevilor în timpul lecțiilor este corespunzător și manifestă respect și interes pentru activitatea de învățare desfășurată;
- √ Majoritatea elevilor au formate deprinderi de muncă independentă, colaborează în echipă și manifestă dorința de afirmare.

Aspecte negative

- √ Nu există în toate unitățile de învățământ dotarea necesară desfășurării orelor de educație muzicală, educație plastică în bune condiții,
- √ Abordarea de către unii profesori cu rețineră a metodelor activ-participative;
- √ Nu se insistă suficient pe caracterul aplicativ al lecțiilor;
- √ Diferențe între notarea curentă și cea de la examenele naționale.

Inspecția școlară - Limbi moderne

Analiza calității educației, din perspectiva monitorizării externe realizate prin inspecția școlară

Inspecția școlară reprezintă un instrument important de evaluare, rezultatele ei contribuind la eficientizarea activităților ISJ Gorj, asigurând o imagine clară a stării învățământului gorjean și un suport pentru acțiunile ameliorative.

În anul școlar 2014 – 2015 Compartimentul Curriculum și Inspecție școlară al Inspectoratului Școlar Județean Gorj a derulat activități adresate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ în vederea atingerii obiectivelor generale ale compartimentului:

- sprijinirea și consilierea în asigurarea calității predării, învățării și evaluării;
- evaluarea calității ofertei educaționale și a standardelor de performanță atinse de elevi;
- evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere ale profesorilor metodiști și directorilor de unități școlare;
- utilizarea feed-back- ului pentru a produce schimbarea.

La baza activității de inspecție școlară a stat graficul unic de inspecție pentru semestrul I și semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015.

INSPECȚII EFECTUATE

Tipul de inspecție	Numărul de inspecții efectuate	Numărul de unități inspectate	Numărul de cadre didactice inspectate
Inspecții școlare generale	5	5	17
Inspecții de specialitate	31	27	27
Inspecții tematice pentru concursul unic de titularizare	16	16	16

TOTAL	52	48	48
-------	----	----	----

Inspecția școlară – Tehnologii

La nivelul Inspectoratului Școlar Gorj, s-au desfășurat **Inspecții școlare generale** la unitățile de învățământ particular din județul Gorj (în primul semestru) și la Școala Gimnazială Alexandru Ștefulescu, Școala Gimnazială Pompiliu Marcea, Liceul Tehnologic Țicleni și Liceul Teoretic Novaci (în al doilea semestru), în cadrul cărora au fost vizate și cadrele didactice care predau Educația Tehnologică și module de specialitate.

În calitate de coordonator al Inspecției școlare generale (Liceul Tehnologic Țicleni) am elaborat planul de inspecție pe arii tematice, având în vedere activitatea de preinspecție, desfășurarea inspecției și activitatea de postinspecție. Am coordonat desfășurarea inspecției, instrumentele utilizate în inspecția școlară fiind:

- *Evaluarea documentelor școlare* (proiectul de dezvoltare instituțională, PAS-ul, planul managerial, planul de activități curriculare și extracurriculare, rapoartele de la ședințele consiliului profesoral și consiliului de administrație, dosarele catedrelor sau comisiilor metodice, schemele orare, încadrarea cu personal didactic, documentele activității cu părinții, planificările calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, portofoliile cadrelor didactice, caietele elevilor, pachetele de teste elaborate de școală, dovezile progresului făcut de elevi);
 - *Situațiile statistice cu rezultatele la examene, teste și concursuri școlare;*
 - *Interviul cu elevii;*
 - *Interviul cu cadrele didactice;*
 - *Chestionarele administrate părinților, elevilor, cadrelor didactice, managerilor, membrilor consiliului de administrație;*
 - *Fișele de observare a lecțiilor.*
 - *Asistențele la orele de curs.*
- **Inspecțiile tematice** efectuate la școlile din sector (Școala Gimnazială Dănești, Școala Gimnazială Scoarța, Școala Gimnazială Țicleni, Liceul Tehnologic Țicleni, Colegiul Tehnic "General Gheorghe Magheru", Școala Gimnazială „Sf. Nicolae”), dar și la alte unități școlare

au vizat în general: pregătirea școlilor pentru deschiderea anului școlar, evaluarea activității personalului didactic, calitatea documentelor școlare, de proiectare didactică, respectarea conținuturilor programelor școlare, ritmicitatea notării elevilor, evaluarea atitudinii elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala, întocmirea schemelor orare și a orarului unității, modalități de realizare a siguranței elevilor și cadrelor didactice, funcționarea programului AEL în unitățile de învățământ.

Inspecții de specialitate (cadre didactice inspectate)					Inspecții tematice (grafic ISJ)		Inspecții generale (IG)			Inspecții revenire	Inspecții calitate	
inspecții speciale			inspecții curente		unități școlare	cadre didactice inspectate	unități școlare coordonate	cadre didactice asistate		arii tematice / domenii	unități școlare	unități școlare
def	grad 2	grad 1	grad 2	grad 1				inspecto	metodișt			
18	9	17	25	23	4	7	2	12	0	7	2	25

Aspecte pozitive:

I. Calitatea activității cadrelor didactice asistate:

- Proiectarea anuală și semestrială a fost corect întocmită în conformitate cu noile cerințe.
- Parcurgerea materiei sistematic, în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare și cu planificările calendaristice realizate de cadrele didactice care predau aceste discipline.
- Preocuparea pentru achiziționarea de manuale școlare, atât de către elevi, cât și pentru uzul curent al cadrelor didactice.

- În general, cadrele didactice inspectate au dovedit creativitate în conceperea lecțiilor, în alegerea strategiilor adecvate, au esențializat și sistematizat elementele de conținut, iar itemii de evaluare au fost proiectați în concordanță cu obiectivele lecției

II. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

- În cazul învățământului tehnic, cadrele didactice aplică strategii diversificate pentru a motiva elevii să participe activ la activitatea instructiv-educativă, pentru a le forma competențele prevăzute în standardele de pregătire profesională, potrivit domeniului de formare și calificării.

- Evaluarea sumativă se realizează pe baza standardelor naționale în vigoare, respectând cerințele programului de învățare la care sunt înscriși elevii și având în vedere stabilirea clară a itemilor /sarcinilor de rezolvare și baremelor de corectare pentru fiecare tip de evaluare.

- Se realizează monitorizarea rezultatelor elevilor de către profesori/instructori și directori, asigurându-se că standardele sunt aceleași pentru grupuri diferite de elevi care urmează același program de învățare: comparații între date privind rezultatele învățării și tendințe ale rezultatelor învățării pentru diferite grupuri de elevi în comparație cu specializările/calificările la care au fost înscriși.

III. managementul resurselor umane :

Cadrele didactice care predau discipline tehnice sunt în general, calificate și încadrate conform legislației în vigoare.

În vederea îmbunătățirii managementului resurselor umane, am comunicat cu școlile din sector și cu profesorii de discipline tehnice prin email și prin intermediul site-ului instituției.

IV. Perfectionarea personalului didactic:

- Foarte mulți profesori de discipline tehnice sunt înscriși la grădile didactice.

- Perfecționarea personalului didactic se realizează prin organizarea cercurilor metodice, prin participarea la cursuri organizate prin CCD sau prin proiecte POSDRU, prin participarea la conferințe sau simpozioane naționale sau internaționale.

V. Relatia scoala-familie-comunitate

- Am observat atât în școlile din sector , cât și în liceele tehnologice ca se pune accent pe dezvoltarea relației dintre școală și familie, deoarece doar prin eforturi comune susținute se contribuie la dezvoltarea pozitivă a tinerilor.

VI. Alte aspecte de interes (exemple de buna practica):

- Derularea unor proiecte europene care au dat elevilor posibilitatea dezvoltării din punct de vedere cultural și profesional
- Utilizarea unor platforme IT pentru evaluarea elevilor de către unele cadre didactice.

Aspecte negative:

- competențele nu sunt exersate îndeajuns sub aspect practic-aplicativ, prin exerciții sau activități de învățare.
- nu sunt utilizate strategii de diferențiere și individualizare a elevilor;
- expunerea este folosită prea des, ca metodă de predare – învățare.
- insuficienta dotare a laboratoarelor cu mijloace didactice;
- autoevaluarea este foarte puțin utilizată pentru îmbunătățirea tehnologiei didactice
- nu există manuale pentru toate modulele studiate în IPT, iar cele existente nu corespund numărului de elevi din fiecare clasă
- neutilizarea materialului didactic în toate etapele lecției;
- nu se lucrează pe grupe în momente favorabile acestor metode;
- o parte dintre elevii de la învățământul tehnologic, au nivel scăzut de cunoștințe;
- nu toți elevii sunt antrenați suficient în demersul didactic, nereușind să-și formeze astfel limbajul tehnic necesar;

- nu toți elevii își asumă responsabilitatea pentru propriul proces de învățare, mediul socio-economic din care provin elevii își pune amprenta pe responsabilitatea acestora față de studiu;
- elevii cu dificultăți de învățare nu sunt totdeauna sprijiniți în a-și forma competențe tehnice sau practice, în unele cazuri timpul alocat acestor elevi fiind insuficient.
- temele abordate în orele desfășurate la agenții economici depind în mare măsură de situația concretă a fluxului tehnologic
- nu există o comunicare permanentă între maiștrii instructori și inginerii care predau aceleași module de specialitate;
- profesorii debutanți nu prezintă, întotdeauna, proiectele de lecție
- în unele școli există destul de mulți absenți la orele de curs, fapt generat și de lipsa de comunicare între familie și școală
- nu toate liceele tehnologice sunt preocupate de a oferi elevilor posibilitatea de a se implica și în alte activități educative, în afara orelor de curs.

11. JURIDIC ȘI CONTENCIOS

OBIECTIVE URMĂRITE.

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale Nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului cadru de organizare și funcționare al inspectoratelor școlare aprobat prin Ordin M.E.C.T.S. nr. 5530/din 05.Oct. 2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.C. nr. 4925/ 29.09.2005 cu modificările și completările ulterioare; potrivit Legii Nr.514/28.11.2003, privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic, Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin consilierul juridic a desfășurat activități specifice domeniului educației, implicându-se în realizarea obiectivelor prevăzute în legile speciale de organizare a sistemului public de educație și în mod special de aplicarea prevederilor legislative în toate unitățile școlare din județul Gorj a oferit consiliere juridică de specialitate conducerii inspectoratului școlar, inspectorilor școlari de specialitate, managerilor școlari, serviciilor funcționale ale sistemului de educație publică

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I
010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

contribuind astfel la promovarea valorilor comunitar europene în domeniul asigurării respectării legii, armonizării legislative și, implicit, a creșterii calității în învățământul preuniversitar de stat din județ, fapt ce duce la respectarea principiilor fundamentale consacrate în normele generale drept. În anul școlar 2014-2015 activitatea Serviciului juridic s-a desfășurat pe următoarele direcții:

ASIGURAREA REPREZENTĂRII ȘI APĂRAREA DREPTURILOR ȘI INTERESELOR LEGITIME ALE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ în raporturile sale juridico-administrative cu terțe persoane: fizice, juridice și implicit interesele statului în Litigii pe rol în perioada analizată: 1253 de litigii pe rol în 2014-2015 având ca obiect litigii de muncă pentru neacordarea unor drepturi salariale personalului din învățământ, astfel cum au fost acestea prevăzute în acte normative (ex: spor condiții de muncă), precum obligația de a face (ex: obligarea instituției de a recunoaște ca valabile diplomele emise de universități neacreditate, obligarea instituției la titularizarea pe posturi a unor cadre didactice fără a îndeplini condițiile prevăzute de metodologia de muncă, obligarea instituției de a menține în funcție cadrele didactice peste vârsta standard de pensionare....)

Din totalul menționat până în prezent au fost soluționate 1020, rămase în curs, 230, la judecătoria, tribunal, Curtea de Apel Craiova. Dosarele de instanță au ca obiect drepturi salariale neacordate personalului din învățământ prevăzute în legi și ordonanțe, datoriile restante neachitate de către ISJ Gorj în diverse contracte comerciale (2 dosare), alte drepturi de natură contencioasă. Într-un procent de peste 50% dintre hotărârile pronunțate, au fost respinse acțiunile reclamantilor. Reprezentarea s-a realizat prin munca de specialitate juridico-administrativă prin care s-a respectat Constituția României, legile țării, codul deontologic și statutul profesiei, fapt ce a înlăturat dezacordul în mare parte în deciziile luate, emise și semnate în favoarea persoanei juridice I.S.J. Gorj

RELAȚIA PROFESIONALĂ ÎNTRE ANGAJAT ȘI BENEFICIARIILOR SERVICIILOR JURIDICE, s-a bazat exclusiv pe onestitate, probitate și expertiză profesională, corectitudine, confidențialitate și independența opiniilor profesionale.

În cadrul reprezentării și în exercitarea profesiei au fost studiate, elaborate, avizate și contrasemnate toate actele cu caracter juridico-administrativ emise de Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin serviciile de specialitate și instituțiile conexe, mai puțin unele acte administrative care au excels cadrului legislativ, motiv pentru care s-au emis note de jurist prin care s-a explicat legislația de aplicat.

În perioada analizată s-au acordat consultații juridice pe spețe concrete de lucru, conducerii inspectoratului, inspectorilor școlari de specialitate, angajaților din compartimentele instituției, inspectorilor școlari, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul din Jud.Gorj.

S-au elaborat și tehnoredactat numeroase cereri și opinii cu caracter juridic și administrativ în toate domeniile dreptului, cu privire la aspectele legale ce privește activitatea juridică și administrativă a instituției și a formațiunilor profesionale existente în sistem.

S-au depus diligențele necesare în scopul atestării identității părților, a consimțământului acestora, conținutului și a datei certe pe actele încheiate și emise, care izvorăsc de la persoana juridică reprezentată I.S.J. Gorj.

A fost verificată legalitatea actelor cu caracter juridic și administrativ primite spre analiză, avizare și semnare, respective, peste 10 mii, precum:-proiecte, protocoale de colaborare, sponsorizare, dosare de titularizare, mișcarea personalului didactic, gradații de merit, salarii de merit, pensionare la limită de vârstă, pensionare anticipată și anticipată parțial, pensionare de boală, dosare de intrare în concedii pentru îngrijirea copilului minor până la 2 ani, concedii prenatale, postnatale, maternale, paternale, concediu de odihnă, concediu fără plată, dosare privind solicitarea de a se recunoașterea și reîncadra potrivit studiilor superioare absolvite, echivalările de studii, etc,-acolo unde a fost cazul s-a procedat la corelari cu reglementările în vigoare aplicabile, în scopul încadrării corecte a actului de management în lege.-în cadrul reprezentării, acolo unde documentele cu caracter juridico-administrativ emise de compartimentele specializate nu a fost conforme cu prevederile legale, s-au formulat rapoarte scrise și îndrumări de specialitate indicându-se neconcordanța față de norma de drept aplicabilă cu rectificarea sau refacerea actului viciat

În scopul apărării interesului legitim al instituției toate actele avizate, semnate și contrasemnate de consilierul juridic au girat aspectele strict juridice ale actului izvorât de la IS.J. Gorj, în condițiile legii și nicidecum aspectele economice, tehnice sau de altă natură cuprinse în conținutul acestora și care pot exprima convingeri profesionale de specialitate ale angajaților instituției.

Procedura reprezentării presupune studiu individual în fiecare caz în parte pentru a se aplica soluția juridică oportună, adecvată și favorabilă instituției în funcție de cauză, multe ore de studiu la arhiva instanțelor de judecată, multă migală, responsabilitate, implicare și dăruire.

După încadrarea juridică adecvată și oportună a situației de fapt cu starea de drept, urmează adecvarea probelor doveditoare, probarea bunei credințe a respectării procedurilor administrative instituționale prealabile, probe ce trebuie adunate din arhiva instituției, de la compartimentele specializate, de la unitățile școlare implicate pentru a servi interesului instituției prin profesionalismul angajaților acesteia. Actele emise de compartimentele specializate, de inspectorii de specialitate, angajații instituțiilor subordonate și conexe sunt legale și întemeiate pe legislația de domeniu aplicabilă, fapt probat și prin respectarea procedurilor prealabile în toate deciziile luate, lucru ce stă drept dovadă a profesionalismului instituțional și sub aspectul încadrării actului managerial în lege ca urmare a consultanței juridice efectuate prin serviciul specializat.

Recomandăm ca imperativa consultarea compartimentului juridic al ISJ.Gorj înaintea luării de către cei abilitați a oricărei decizii instituționale astfel încât să se poată realiza o aplicare corectă a legislației aplicabile în diversele situații de speță a managementului școlar, sens în care este necesară solicitarea de consiliere juridică de specialitate care să permită evitarea oricăror forme de încălcare a legii.

În calitate de consilier juridic am participat la orice deplasări în teren delegate de conducerea instituției în scopul apărării și susținerii intereselor instituției, ca și la diverse acțiuni de control în unități școlare pentru clarificarea diverselor aspecte juridice intervenite la un moment dat în procesul de învățământ, sens în care am răspuns prompt și corect la toate solicitările aprobate de către conducerea ISJ.Gorj, dând dovadă de mobilitate prin

disponibilitatea de a mă deplasa la orice distanță și în orice situație care presupunea realizarea și apărarea drepturilor instituției astfel cum am fost în prealabil aceste deplasări delegate de către inspectorul școlar general.

În exercitarea profesiei de consilier juridic și în legătură cu aceasta, s-au formulat puncte de vedere potrivit legii și crezului profesiei juridice pentru susținerea apărărilor instituției. În toate cazurile în care Serv.juridic a fost solicitat a primit profesionalismul, onestitatea, moralitatea și etica profesională, toate exprimate în deplină sinceritate. Niciodată nu s-a refuzat consultanța de specialitate niciunui inspector școlar chiar și angajat al sistemului indiferent de rang profesional, etc. La fiecare speță de lucru m-am străduit să găsesc formula corectă, concretă și legală de soluționare indiferent de ramura de drept implicată. Astfel ca toate unitățile școlare subordonate au beneficiat de consultanța juridică fie la cerere, fie direct, pe spețe reale de lucru, ori de câte ori s-a solicitat inclusiv telefonic sau în scris, atât de către managerii școlari interesați de respectarea anumitor proceduri legislative de specialitate mai complexe, cât și din partea secretarelor unităților școlare interesate pe diverse teme, precum cele referitoare la: evidența, păstrarea și completarea carnetelor de muncă, elaborarea și emiterea contractelor de muncă, actele adiționale la contractul de muncă, completarea dosarelor profesionale individuale ale angajaților, registrele de evidență a salariaților, fișele de evaluare personală a angajaților în funcție de situațiile concrete, procedura promovării în treaptă superioară profesională de salarizare a personalului din învățământ, angajarea și remunerarea corectă, acordarea sporurilor salariale convenite și prevăzute de legile speciale.

Consilierea personalului didactic angajat din învățământ s-a realizat atât prin programul de consiliere juridică ce se desfășoară zilnic într-un program afisat, cât și prin consultații juridico-administrative telefonice.

În calitate de secretar al Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Gorj, consilierul juridic și-a desfășurat în acord cu prevederile Ordinului M E C. T.S. nr.3866 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului de Disciplină de pe lângă inspectoratele școlare județene, sens în care acesta pregătește dosarele disciplinare și întocmește hotărârile Colegiului. Disciplină muncii,

ordinea necesară în cadrul exercitării raporturilor individuale și colective de muncă, în cadrul colectivelor de salariați, presupune respectarea regulilor și normelor de conduită, garanție sigură a desfășurării în condiții de eficiență a procesului muncii. În acest sens am participat la întocmirea și redactarea Regulamentului intern împreună cu colegii din cadrul Comp.Management al ISJ.Gorj.S-a pus accent pe măsurile concrete ce trebuie luate de conducere în scopul respectării tuturor principiilor generale ce reglementează relațiile de muncă din cadrul colectivului instituției, principiile ce au fost incluse în Regulament ca și în clauzele contractuale ale CIM încheiate cu angajații inspectoratului școlar cu accent pe respectarea tuturor drepturilor constituționale și demnității angajaților la locul de muncă în scopul creării unui climat de muncă favorabil, generator de plus valoare. Trebuie precizat și faptul că activitatea de consiliere juridică este o activitate de mijloc și nu una de rezultat.

Pentru acest motiv precizăm că atât inspectorii școlari, compartimentele funcționale ale învățământului din județ, managerii școlari în calitatea lor de reprezentanți legali a persoanei juridice angajatoare, au fost consiliați juridic în scopul evitării unor posibile litigii lungi și costisitoare.

Acolo unde normele de drept au permis s-a recomandat medierea, concilierea conflictelor ivite între părți pe cale administrativă în scopul soluționării diferitelor petiții, sesizări, plângeri, memorii în mod amiabil în favoarea părții implicate.

În ceea ce privește activitatea juridico-administrativă cu caracter permanent și ciclic specifică învățământului preuniversitar, aceasta s-a desfășurat prin participarea juristului în diverse comisii precum: ,Comisia paritară și de dialog social, Consiliul de administrație, Comisia județeană de mobilitate, Comisia județeană de soluționare a contestațiilor în cadrul concursului pt. obținerea gradăției de merit, Comisia județeană de soluționare a contestațiilor în cazul concursului pentru obținerea calității de Expert în Management Educațional, Comisia județeană de titularizare, Secretariatul Colegiului de Disciplină.

În aceste comisii activitatea juristului a fost necesară pentru: elaborarea /avizarea deciziilor, dispozițiilor de numire a diferitelor comisii, subcomisii profesionale de lucru pentru diferitele activități de specialitate la nivel de județ (bacalaureat, titularizare,

gradații de merit, schimbarea denumirii unităților școlare, numirea de mentori școlari, metodiști, licitație publică, achiziții publice, de destituire sau numire în funcție, de sancționare disciplinară, etc.) arată ca la nivel de I.S.J.Gorj, în anul calendaristic 2011 și până în prezent, consilierul juridic a elaborat/vizat, împreună cu Comp. pe probleme de management și resurse umane ale instituției, diverse decizii/dispoziții, cu respectarea tuturor condițiilor legale de formă și de fond prevăzute de lege pentru valabilitatea actelor administrative, cu menționarea termenelor legale de punere în aplicare, a dreptului la contestare de către cei interesați, etc.

Inspectoratul Școlar Județean Gorj a urmărit ca o coordonată constantă în activitatea sa de îndrumare și control, combaterea oricărui comportament dăunător procesului instructiv educativ, prin întocmirea de proceduri care să stabilească precis faptele neconforme cu deontologia profesiei și cu asigurarea dreptului de apărare al salariaților, urmărindu-se aplicarea de sancțiuni abusive și injuste.

Astfel s-a pus accent deosebit pe respectarea de către directorii unităților școlare a procedurii de sancționare disciplinară a angajaților pentru diverse abateri, gradual și întemeiat, cu respectarea întocmai a statutului profesional, astfel cum este acesta inclus în corpul Legii Nr. 1/2011, Legea Educației naționale și cum se coroborează acest act normativ cu prevederile legii-cadru a muncii, Legea 53/2003, privind Codul Muncii, modificată și completată.

Contestațiile/Petițiile reprezintă calea de atac împotriva actelor administrative emise de instituțiile publice pentru diverse încălcări privind drepturile angajaților, și împotriva sancțiunilor disciplinare aplicate de angajator în cadrul relațiilor de muncă. În această direcție prin Serv. juridic al inspectoratului școlar s-a urmărit acordarea de consultanță juridică specializată directorilor de școli, după cum și în cadrul inspectoratului școlar s-au făcut cercetări anterioare formulării de răspunsuri la orice fel de petiții, prin implicarea permanentă direct ori indirect, prin consiliere, a juristului în soluționarea corectă a oricărui petiții/sesieri formulate și depuse la inspectoratul școlar de către diverși petenți, sens în care s-a procedat la o examinare a spetelor sub toate aspectele de fapt și de drept, astfel încât toate soluțiile/deciziile pronunțate să fie în concordanță cu legislația specială a

învățământului dar să țină cont și să rezolve diversele situații concrete ale reclamantilor în starea corelării cu respectarea drepturilor omului.

12. CONTABILITATE

În anul 2014-2015, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Gorj și unităților din subordine a fost finanțată din bugetul de stat și venituri extrabugetare, întocmind buget de venituri și cheltuieli pe fiecare sursă de finanțare, avându-se în vedere următoarele:

Cheltuielile pentru funcționarea Inspectoratului Școlar Județean, precum și a ordonatorilor terțiari: Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor Tg-Jiu, Clubul Sportiv Școlar, Liceul cu Program Sportiv și Colegiul „Mihai Viteazul” Bumbesti-Jiu – pentru activitatea de club sportiv:

- ✓ Finanțare pentru proiecte europene;
- ✓ Organizarea examenelor, concursurilor și olimpiadelor naționale;
- ✓ Organizarea campionatelor sportive și activităților extrascolare;
- ✓ Burse pentru elevii din Republica Moldova;
- ✓ Burse din programul național „Bani de liceu”;
- ✓ Burse din programul național „Burse Profesionale”;
- ✓ Burse pentru elevi olimpici;
- ✓ Transportul elevilor;
- ✓ Programul EURO 200 – conform Legea nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare;
- ✓ Manuale școlare pentru învățământul obligatoriu;
- ✓ Rechizite școlare;

Aceste sume au fost repartizate în totalitate unităților școlare din județul Gorj .

Activitatea compartimentului Contabilitate este complexă , având în vedere rețeaua extinsă, cu un număr mare de unități de învățământ cu personalitate juridică și unități arondate .

Reteaua învățământului preuniversitar din județul Gorj cuprinde un număr de 115 unități cu personalitate juridică .

În derularea activității, Compartimentul Contabilitate colaborează cu alte instituții : Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Consiliile Locale, Consiliul Județean Gorj, Instituția Prefectului, Direcția Generală A Finanțelor Publice .

Inspectoratul Școlar Județean Gorj la data de 31.12.2014 a avut aprobate credite bugetare inițiale în valoare totală de 8.189.480 lei , credite bugetare definitive (alimentare) 13.748.508 lei și plăți în valoare de 12.839.293 lei repartizate pe capitole astfel :

PRECIZARI	SUMA
Cheltuieli de personal	6.095.003
Bunuri și servicii	697.006
Finanțare pentru proiecte europene	2287.026
Asistența socială	2.853.750
-manuale școlare	306.711
-euro 200	192.685
-rechizite școlare	211.401
- transport elevi	1.460.438
- campionate sportive , activități extrascolare, examene naționale , olimpiade școlare	682.512
Burse	3.021.367

CHELTUIELI DE PERSONAL

Au fost asigurate plățile drepturilor salariale ale personalului ISJ Gorj și din unitățile conexe , precum și plata cadrelor didactice care au participat la examenele naționale .

Prin conducerea ISJ Gorj s-au întreprins demersurile necesare pentru obținerea la timp a fondurilor necesare plății drepturilor de personal (salarii,

indemnizații concedii de odihnă, examene naționale) astfel nu au fost înregistrate restante în acordarea acestor drepturi .

S-au asigurat fondurile necesare pentru plata drepturilor salariale , conform Legii Bugetului de stată și Legii finanțelor publice .

BUNURI SI SERVICII

În cadrul cheltuielilor materiale, ponderea cea mai mare o dețin cheltuielile efectuate cu plata utilitatilor pentru unitățile conexe și ISJ , precum și plata cheltuielilor materiale efectuate pentru desfășurarea examenelor naționale .

FINANTARE PENTRU PROIECTE EUROPENE

În anul 2014 , Inspectoratul Școlar Județean Gorj a derulat operațiuni contabile pentru un număr de 2 proiecte cu finanțare nerambursabilă .

Aceste proiecte au fost finanțate cu suma de 287.026 lei

ASISTENTA SOCIALA

a) *Programul Euro 200 pentru achiziția de calculatoare*

În anul 2014 au beneficiat de acest ajutor un număr de 220 elevi .Suma virată firmelor care au livrat tehnica de calcul pe baza bonurilor valorice de 200 euro a fost de 192.685 lei

În derularea acestui program nu s-au constatat disfuncționalități .

b) *Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi*

În anul școlar 2014-2015, s-a decontat transportul școlar al elevilor din învățământul de stat, cursuri de zi, care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu . Au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de 1072 elevi în fiecare lună . Suma totală plătită la sfârșitul anului 2014 este de 1.460.438 lei

c) *Manuale școlare*

În vederea achiziționării de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu prin completarea stocurilor inițiale/ rețiparare în anul școlar 2014 2015 , valoarea

tuturor contractelor incheiate intre Inspectoratul Scolar Judetean Gorj si furnizori a fost de 306.711.37 lei

La stabilirea necesarului de fonduri pentru incheierea contractelor, s-a tinut cont de numarul de elevi defalcat pe clase , titluri de manuale aprobate, utimul pret de achizitie .

Pentru completarea stocurilor s-au incheiat un numar de 26 contracte, manualele fiind distribuite in procent de 100% mai putin clasa I .

d) Rechizite scolare

M.E.C.Ș. a aprobat metodologia si fondurile necesare pentru aplicarea prevederilor Legii 126/2002 privind acordarea rechizitelor scolare gratuite in anul scolar 2014-2015 si componenta pachelelor de rechizite. Conform metodologiei aprobate, inspectoratele scolare efectueaza proceduri specifice de achizitionarea a rechizitelor cu respectarea OUG 34/2006 .

Pentru judetul Gorj a fost repartizata suma 327.000 LEI de estimata la un numar de 7837 elevi beneficiari si au fost incheiate 5 contracte in valoare de 211.400.32 lei.

In conformitate cu prevederile legale , se acorda rechizite scolare gratuite elevilor din invatamantul de stat , primar si gimnazial , cursuri de zi care provin din familii al caror venit mediu net pe membru de familie realizat in luna iulie a fiecarui an este de maximum 50% din salariul de baza minim brut pe tara .

Inspectoratul Scolar Judetean Gorj a comandat rechizite astfel :

- o clasa 0 1130 pachete cu o valoare de 28.214.51 lei
- o clasa I 996 pachete cu o valoare de 24.698.31 lei
- o clasele II-IV 2382 pachete cu o valoare de 59.318.57 lei
- o clasele V-VII 2390 pachete cu o valoare de 71.174.51 lei
- o clasa VIII 939 pachete in valoare de 27.9994.41 lei

e) In ceea ce priveste organizarea olimpiadelor si concursurilor nationale , compartimentul contabilitate s-a implicat activ , facand demersurile necesare pentru obtinerea fonfurilor necesare si gestionanad in mod eficient aceste fonduri .

Pentru Olimpiada Nationala de Pedagogie-Psihologie a fost alocata suma de 53.550 lei, Olimpiada Nationala de Tehnologii suma de 15.428.000 lei iar pentru Olimpiada Natională Economic , Administrativ , Comert suma de 23.933 lei, sume ce a fost cheltuite cu organizarea acestor olimpiade .

In perioada 07-10.05.2015 s-a organizat la Tg Jiu Festivalul National de folclor, pentru care M.E.C.Ș. a alocat suma de 26.000 lei .

BURSE

a) Programul bani de liceu

Pe parcursul anului scolar 2014-2015 au beneficiat de bursa Bani de liceu , in cuantum de 180 lei , un numar de 1496 elevi .

b) Programul Burse profesionale

Beneficiari ai Programului national de protectie sociala Burse profesionale sunt elevii care frecventeaza invatamantul profesional . Sprijinul financiar prevazut in cadrul acestui program este de 200 lei pe luna si s-a acordat pentru un naumar de 216 elevi .

Fondurile alocate pentru au condus la o serie de rezultate scontate, cel mai important fiind : cresterea interesului pentru studiu si diminuarea absenteismului .

Inspectoratul Scolar Judetean Gorj prin serviciul contabilitate a asigurat plata intregului personal didactic si didactic auxiliar in cadrul proiectului „Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar promotor al invatarii pe tot parcusul vietii – POSDRU /174/1.3/S/149155 privind acordarea subventiei de 700 lei , in valoare de 3.082.100 lei .

Inspectoratul Scolar Judetean Gorj a coordonat activitatea pentru toate unitatile de invatamant din subordine privind centralizarea propunerilor de bugete , fundamentearea cheltuielilor de baza , in conformitate cu Legea Bugetului .

Creditele bugetare pentru finantarea de baza a unitatilor de invatamant preuniversitar au fost prevazute in Legea Bugetului pentru anul 2014 .

Creditele de la bugetul de, provenite din cote defalcate TVA , au fost alocate pentru finantarea de baza .

Repartizarea sumelor alocate județului Gorj pe unitati administrativ teritoriale si unitati de invatamant s-a facut in colaborare cu Directia Generala A Finantelor Publice Gorj .

13. TEHNIC

În cadrul compartimentului tehnic pe perioada anului școlar 2014-2015 s-au urmărit și efectuat următoarele :

- s-au efectuat recepțiile la terminarea lucrărilor la Grădinița PN comuna Telești și Grădinița PN zona Narciselor Tg-Jiu (proiectul P.R.E.T. al M.E.N.);
- s-a derulat procedura de achiziționare pentru rechizite școlare, în valoare de 94.605 lei. S-au achiziționat 3533 pachete, astfel:
 - clasa 0 – 445 pachete
 - clasa I – 464 pachete
 - clasele II-IV – 1029 pachete
 - clasele V-VII – 1153 pachete
 - clasa VIII – 442 pachete
- a fost întocmit planul de achiziții pentru anul 2015;
- s-a răspuns la toate situațiile solicitate de M.E.N.;
- a fost întocmit corespondența la nivelul compartimentului;
- s-au desfășurat procedurile de achiziție pentru materialele necesare examenelor și concursurilor (bacalaureat, evaluare națională, titularizare, definitivat);
 - s-au întocmit situațiile de gestiune (N.I.R.-uri, bonuri de consum, bonuri de transfer) pentru gestiunea I.S.J.
- s-a desfășurat procedura anuală de inventariere și casare;
- a fost organizată organizat activitatea de casierie;
- s-a întocmit evidența consumului de carburant;
- s-a lucrat la necesarul de manuale școlare și s-a colaborat cu editurile pentru întocmirea contractelor și demararea procedurilor de livrare a acestora;
- s-au distribuit manualele școlare către unitățile de învățământ;

- s-a colaborat cu Consiliul Județean pentru derularea în bune condiții a programelor „Laptele și cornul” pentru un număr de 40.609 elevi și preșcolari și „Fructe în școli” pentru un număr de 32.881 elevi.

14. COMUNICARE

Din perspectiva IȘJ Gorj, comunicarea are un rol esențial în raporturile pe care le stabilim cu toți factorii implicați în educație-elevi și părinți-precum și în raporturile pe care le avem cu autoritățile locale și județene .De aceea, am urmărit ca toate activitățile noastre să fie reflectate și promovate în primul rând prin site-ul instituției <http://isj.gj.edu.ro> ,care a înregistrat un număr de 670000 vizitatori. Cele 395 articole postate în anul școlar 2014-2015 au vizat aspecte foarte importante legate de învățământul preuniversitar din județul Gorj.

Cele 10 emisiuni televizate, cele 12 comunicate de presă și cele 80 de interviuri acordate reprezentanților presei scrise sau acelorora din radio și televiziuni au îndeplinit următoarele obiective:

- Informarea celor interesați cu privire la documentele (legi, regulamente, ordine etc.)care reglementează activitatea în învățământul preuniversitar ;
- Diseminarea unor rezultate sau/ și a unor exemple de bună practică obținute în activitățile coordonate/organizate de echipa de inspectori ai IȘJ Gorj ;
- Promovarea unor activități metodice , a unor activități școlare sau extrașcolare coordonate/organizate de IȘJ Gorj;
- Informarea cu privire la detaliile legate de organizarea unor concursuri/olimpiade școlare;
- Promovarea rezultatelor obținute la diferite competiții școlare :etapa locală/județeană/națională/internațională;
- Diseminarea unor informații referitoare la derularea unor proiecte educaționale sau a unor proiecte de dezvoltare a resurselor în învățământul preuniversitar;
- Realizarea unor apeluri de selecție a unor profesori pentru diferite concursuri;
- Informarea celor interesați cu privire la întâlniri/dezbateri publice pe teme de educație;

De asemenea, în aceste raporturi stabilite cu mass-media , am promovat documente de interes pentru profesori și pentru comunitate: Metodologia de mobilitate a personalului didactic, Metodologia de obținerea a definitivatului, Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, Metodologia de organizare a Bacalaureatului și Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale. IȘJ Gorj a organizat analiza rezultatelor înregistrate la examenele naționale în prezența reprezentanților presei .La toate ședințele publice organizate pentru ocuparea posturilor vacante în învățământ sau pentru extragerea digitală a profesorilor ce fac parte din comisiile organizate în CE sau în CZE au fost invitați reprezentanți ai mass-mediei locale.

Instituțiile mass-media cu care am colaborat in anul școlar 2014-2015 au fost:

TVR CRAIOVA, B1 TV, DIGI, GORJ TV. TELE 3 , TV SUD, ANTENA 1 , ANTENA 3, RADIO CRAIOVA, RADIO OMEGA, RADIO INFINIT, RADIO ACCES, RADIO TG-JIU, ziarele: ȘCOALA GORJEANĂ PANDURUL , GORJEANUL, TRIBUNA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, DOMINO.

În concluzie, starea învățământului preuniversitar din județul Gorj în anul școlar 2014-2015 demonstrează îndeplinirea obiectivelor propuse în planul managerial și dezvoltarea în direcțiile stabilite. Toate aceste aspecte sunt reflectate obiectiv în indicatorii specifici și în standardele de performanță la care ne raportăm.

Inspector Școlar General,

Prof. Ion Ișfan

Anexa 1

PROIECTE EUROPENE DERULATE

Unitatea școlară	Proiect/e derulat/e	Proiect în derulare	Statutul în proiect
SCOALA GIMNAZIALA "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU	Bridge over trouble water Living, reading, growing	I.N.C.R.E.A.S.E. (Internationalization, new concepts and resources to enhance abilities for staff-education) Perioada de derulare: 2015-2017 Coordonator: Huică Mihaela	școală coordonatoare
LICEUL ENERGETIC TG-JIU	2013-2105 Proiect de Parteneriat Leonardo da Vinci 2015- 2017 Erasmus + KA 2	"Electromagnetic pollution by installations for electricity production, transmission lines, substations, transport and appliances." - 2015-2017, coordonator Liceul Energetic Tg-Jiu	școală coordonatoare
SCOALA GIMNAZIALA "AL.STEFULESCU" TG-JIU	1. Comenius multilaterale: - EUROPEAN CHILDREN CELEBRATE, 2010-2012 - OUR AMAZING TREASURE NATURE- 2011-2013 - EVERY LAST DROP- 2013-2015 2. Comenius Regio: - ACTIVE CITIZENSHIP IN EUROPEAN CONTEXT- 2011-2013 -HEALTHY SCHOOL - 2013-2015 - IMPROVING QUALITY MANAGEMENT AT EDUCATION CENTERS - 2013-2015 -	Erasmus+ , parteneriate strategice intre scoli LIBRARY A MAGIC PLACE, 2015-2017, coordonator Adela Eliza Scheau	școală coordonatoare
LICEUL TEORETIC NOVACI	De 6 ani,Liceul Teoretic Novaci are un proiect bilateral cu finantare proprie cu liceul Rochefeuille,Mayenne,Franta	Proiectul bilateral cu liceul din Franta,2009-2020,Tapirdea Simona	școală parteneră

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

SCOALA GIMNAZIALA "AL.STEFULESCU" TG-JIU		E-lios 2015-2018 Petrică Alina	școală parteneră
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 URDARI	COMENIUS 2012-2014	ERASMUS + -THE WORLD WE LIVE IN(2015-2018) COORDONATOR -PROF.PUCULETE ARETIA	școală parteneră
LICEUL TEHNOLOGIC BAI A DE FIER	1. Mobilitate individuala Comenius – « Le jardin monument vivant » -beneficiar Radescu Maria (26-30 aprilie 2010) ; 2. Proiect Multilateral Comenius : “Coutumes, traditions et diversite culturelle des pays Europeene” beneficiar Liceul Tehnologic Baia de Fier -coordonator (2010-2012); 3. Proiect Multilateral Comenius : "L'Europe vue a travers les yeux des enfants"-beneficiar Gradinita cu Program Prelungit Baia de Fier-structura a Liceului Tehnologic Baia de Fier -coordonator (2011-2013); 4. Mobilitati Individuale Comenius : “Family Folklore and (“Traditions” -beneficiar Turbaceanu Dana Simona (august 2012) ; 5. Vizita de studiu : “New skills for old jobs - recycling and upcycling training for the fashion industry” beneficiar Turbaceanu Dana Simona (iulie 2013) ; 6. Proiect Multilateral Comenius : “Ensemble pour la Terre du Illeme Milenium” -beneficiar Gradinita cu Program Prelungit Baia de Fier-structura a Liceului Tehnologic Baia de Fier- coordonator (2013-2015).	Erasmus+ : VET learner and staff mobility "Drumul spre succes" beneficiar Liceul Tehnologic Baia de Fier-partener in Consortiu cu Liceul Tehnologic Pestisani (aplicantul) (2014-2016) , coordonator local -Turbaceanu Dana Simona	școală parteneră

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

SCOALA GIMNAZIALA "C-TIN. SAVOIU" TG-JIU	COMENIUS MULTILATERAL - Here we are 2011-2013 YOUTH IN ACTION PROGRAMME - Action 3.2 - 16-17 iunie 2014 ERASMUS + , Life reading 31.01 - 08.02.2015		școală parteneră
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TG-JIU	Scoala Europeana, 2012, 2015 Proiectul de formare continuă – Comenius multilateral "Job migration in Europe" - vizita pregătitoare- noiembrie 2010, Halle, Germania Participarea la Târgurile Firmelor de Exercițiu organizate în țară și străinătate prin Proiectul ECO NET implementat în Europa de Kulturkontakt Austria: Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Praga, Cehia, 20-22.03.2010 Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Ghent, Belgia, 16-17.02.2011 Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Timișoara, România, 21-23.03.2011 Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Praga, Cehia, 1-3.04.2014 Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Viena, Austria, 2.04.2014 Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Celje, Slovenia, 11.03.2015 Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Praga, Cehia, 16-19.03.2015 Proiectul de mobilități VETPRO Leonardo da Vinci ,, Formarea profesorilor pentru dezvoltarea strategiilor de advertising"- noiembrie 2010 Proiectul de formare continuă – Comenius Individual „Creating e-learning courses-hands -on tools &practical	Proiectul „TRANSEL - Stagii de practica si consiliere pentru o tranziție facilă de la școală la viața activă pentru elevii din judetul Gorj”, cod contract POSDRU/161/2.1/G/141724, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”, 6 mai 2014 – 5 noiembrie 2015, Morjan Cristina Antoaneta, Balosin Viorica	școală parteneră

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	<p>tips", Malta, mai 2010; Proiect Grundwing "ConsomActor" Florența noiembrie 2010 Proiectul Grundwing "Scrierea în mișcare" - iulie 2011, Quimper, Franța Parteneriat Româno – Sârb - 2006-2015 Parteneriat Româno – Macedonean - 2010-2015 Proiectul de mobilități PLM Leonardo da Vinci "Organizarea practicii de specialitate in servicii pentru cresterea copetitivitatii pe piata muncii" Italia, 01 Octombrie – 2012 - 15 Octombrie 2012 ThinkQuest 2012 organizate de Oracle pentru Educație și Ministerul Educației și Cercetării Proiect Comenius/ Le „Grand Tour” en Europe: art,paysage,jardins,creativite,innovation Italia , 2012 Centru de resurse pentru Firma de Exercițiu, 2012 PROGRAM DE LUCRU "PLM" – PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI, "Formarea profesorilor pentru o practică competitivă", Palermo – Italia Proiectul nr: LLP-LdV/PLM/2013/RO/365 - 17-30 martie 2014 EUROPA, CASA NOASTRĂ, Concursul de proiecte Lider European – "Artă pentru nevăzători: Explică unui nevăzător culoarea verde!", Bruxelles, octombrie 2012 - noiembrie 2013 PROIECTUL "Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic – profil Servicii, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu" –PROGRAMUL POSDRU/57/1.3/S/33440 - AUSTRIA 19 – 23 noiembrie 2012 PROGRAMUL COMENIUS, Formare continua,Proiectul</p>		
--	---	--	--

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	<p>Le "Grand Tour" en Europe: art, paysage, jardins, creativite, innovation - Italia, Florenta, 11-15.06. 2012</p> <p>PROGRAMUL DE FORMARE LEONARDO DA VINCI "VETPRO", "Facilitarea integrării formatorilor pe piața muncii prin dezvoltarea de competențe în domeniul FPC, prin tehnici teatrale", Manfredonia – Italia, Proiectul nr: LLP-LDV/VETPRO/2013/RO/127, 5-18 iulie 2014</p> <p>Proiect Etwinning- Le grand écran qui nous transporte, nous divertit, nous instruit..., 2012-2013</p> <p>Proiect Internațional "Învățământul contemporan pe coordonate europene", 01 noiembrie 2013</p> <p>"EUROPA ȘI NOI"- ediția a IV-a, februarie-iunie 2014</p> <p>Safer Internet Plus, finanțat de Comisia Europeană și implementat de Organizația Salvării Copiilor România, februarie 2013</p> <p>Proiectul Comenius „Science, culture and economics” al COLEGIULUI NAȚIONAL GHEORGHE ASACHI din PIATRA NEAMȚ - participare la Simpozionul Internațional "ORGANIC FARMING – A CHOICE FOR THE FUTURE!", 30-05-2014</p> <p>Competiția Cangurul Lingvist organizată de Asociația internațională Kangourou sans Frontières, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Fundația pentru Integrare Europeană Sigma, și Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație, 2013, 2015</p> <p>Competiția Cangurul matematic organizată de Asociația internațională Kangourou sans Frontières, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Fundația pentru Integrare Europeană Sigma, și Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație, 2013</p> <p>Proiectul „ Îmbunătățirea calității educației și formării</p>		
--	---	--	--

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177
Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail
[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, I

010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

	<p>profesionale prin rețele parteneriale”, ID 57551, Membru rețea partenerială 03 COMECOPART, 2011-2013 Proiectul POS DRU “Pași spre viitor”, ID 76960, Colegiul Comercial Virgil Madgearu partener pentru formarea profesională a adulților, 2010-2013 Programele educaționale „Scoala Altfel Job Shadow Day”, „Scoala Altfel Cheia succesului”, „Banca si servicii bancare”, „Bursa si investitiile”, „Educatie pentru sanatate – Nutritie”, „Finante personale”, „Compania”, „Etica în afaceri” lansate de Junior Achievement Romania, 2012-2014 PARTENERIAT EDUCATIONAL “Spune NU Discriminarii!” Blocul National Sindical Bucuresti – Punct Egalitate de sanse Tg-Jiu, Mai 2009 – Decembrie 2014 Proiect POSDRU "Firma de exercițiu, startul tău în antreprenoriat" -FESTINA ID 150401, Feb. 2015- Iulie 2015</p>		
LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	„Europa e servita,-13-PM-643-FR-G,2013-2015.	-	școală parteneră
LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	Mobilitatea europeană pentru competențe profesionale îmbunătățite în domeniul mecatronicii.	”Erasmus + Drumul spre succes!” 17.07.2014 - 16.07.2016 Iliescu Liliana Marinela.	școală parteneră
LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane : 2007- 2013 Investește în oameni! POSDRU/175/2.1/S/150401 Titlu proiect: Firma de exercițiu, startul tău în antreprenoriat – FESTINA	Titlu proiect: Firma de exercițiu, startul tău în antreprenoriat – FESTINA Perioada de derulare-10mai-10 noiembrie 2015 Coordonator-prof. Buga Liliana	școală parteneră

COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	Proiect Comenius 2013-2015 - "Healthy body, healthy mind"		
SCOALA GIMNAZIALA HUREZANI	Proiectul Comenius -Regio ,Be a volunteer-change the world ,derulat in perioada 01.08.2013-30.07.2015		

Strada Victoriei nr.132-134
Tg-Jiu, cod 210234

Telefon: 0253-227177

Fax : 0253-224750

<http://isj.gj.edu.ro>, e-mail

[:isjgorj@yahoo.com](mailto:isjgorj@yahoo.com), isjgj@utgjiu.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,

Sector 1, I

010168, Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06

Fax: +40 (0)21 310 32 05

www.edu.ro