



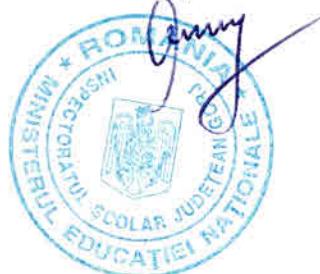
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

Vizat,

Aprobat în CA din 11. 10. 2017

Inspector Școlar General,

Prof. Ion Ișfan



# PLAN MANAGERIAL

al

**Inspectoratului Școlar Județean GORJ**

TÂRGU-JIU

2017

# **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

**ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

## **PLAN MANAGERIAL**

**STRATEGIA PENTRU DEZVOLTAREA ȘI CONSOLIDAREA**

**INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Gorj cuprinde principalele direcții și obiective de acțiune în perioada 2017-2018 și este concepută în concordanță cu viziunea politicilor educaționale moderne elaborate de Ministerul Educației Naționale.

### **CADRU LEGISLATIV**

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;

- Strategia M.E.N. de dezvoltare a învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 1/2011 – Legea Educației naționale și legislația secundară aferentă;
- ROFUIP-OMENCS Ordinul nr. 5079/2016;
- Programul de Guvernare, capitolul Educație;
- Strategia M.E.N. privind descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Metodologii, regulamente, ordine, notificări și precizări M.E.N.;
- Ordinul M.E.C.S. nr. 3400/2015 privind modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a CCD, OMECTS nr.5554/07.10.2011;
- Ordinul nr. 3382/2017 privind structura anului școlar 2017-2018.

## 1. ARGUMENT

Calitatea de membru al Uniunii Europene a României face din țara noastră un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european, determinând depunerea tuturor eforturilor posibile pentru diminuarea decalajului existent între țara noastră și celelalte state membre. Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic presupune implicare și responsabilitate, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpusă în practică prin descentralizare.

Din perspectiva a descentralizării, a dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Inspectoratul Școlar al Județului Gorj promovează o activitate derivată din politicile educaționale naționale, ce urmărește implementarea unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării, având ca dimensiuni principale: îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională; facilitarea accesului universal la educație și formare; deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Îmbunătățirea radicală și diversificarea ofertei educaționale a întregului sistem de învățământ și formare profesională din România este recunoscută ca un obiectiv prioritar de importanță strategică și o condiție obligatorie pentru transpunerea în fapt a principiilor dezvoltării durabile pe termen mediu și lung.

Pentru îmbunătățirea calității actului educațional se vor dezvolta strategii specifice de evaluare, de stimulare a participării, de monitorizare a absenteismului și a absolvirii, precum și de pregătire a experților în evaluare și în acreditare prin sprijinirea furnizorilor de servicii educaționale și de formare profesională inițială pentru implementarea noilor instrumente și alinierea acestora la noile standarde și formarea adecvată a personalului din grupurile țintă (directorii de școli, inspectorii, personalul implicat în formularea de politici educaționale și cadrele didactice). Oferta educațională va include actualizarea curriculum-ului, introducerea noilor

tehnici de predare centrate pe cerințele și pe stilurile individuale de învățare ale elevului, promovarea inovației în predare și în învățare, precum și furnizarea competențelor și abilităților necesare pentru ocupațiile noi.

Prezentul Plan Managerial este elaborat pentru **asigurarea calității procesului instructiv-educativ** și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european al învățământului preuniversitar.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Învățământul poate îndeplini această **misiune** dacă elevul, care parurge învățământul obligatoriu, învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: **învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate**.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

**Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european, reprezintă prioritarea Inspectoratului Școlar Județean Gorj, ca instituție care gestionează procesul de învățământ.**

## 2. PREMISE

Integrarea României în Uniunea Europeană adaugă o nouă dimensiune și noi provocări, oportunități și cerințe activității din domeniul educației și formării continue. Se dorește ca România să fie un partener în

domeniul educației și formării profesionale la nivel european și să depună toate eforturile posibile pentru diminuarea decalajului existent între ea și celelalte state membre. Acest obiectiv se poate realiza prin: stimularea cercetării în domeniul dezvoltării și aplicării de noi tehnologii ale informației și comunicării, crearea și menținerea unui cadru de reglementări și standarde generatoare de concurență prin stimularea dezvoltării de aplicații și conținut în paralel cu sprijinirea inițiatiilor care încurajează și permit participarea benefică a tuturor cetățenilor Europei la societatea informațională.

Premisa fundamentală a *Planului managerial* este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în afirmarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

### 3. VIZIUNEA

În viziunea ISJ Gorj, școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia.

Școala și comunitatea sunt interdependente și contribuie la educarea și formarea membrilor ei.

ISJ Gorj își propune să răsplătească încrederea beneficiarilor săi - elevii - oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă, tinerii fiind o investiție în viitorul nostru, al tuturor. În contextul integrării României în Uniunea Europeană, inspectoratul școlar dorește să devină un garant al calității procesului educațional, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N. prin formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă participativ-stimulativ, în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui Tânăr beneficiar al sistemului educațional din județul Gorj, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional.

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni responsabili, activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

#### 4. MISIUNEA

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Gorj este de a susține temeinic și profesionist unitățile școlare în demersul lor pentru asigurarea unui învățământ de calitate, la standarde europene care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale societății românești. Totodată îmi propun să concentrez eforturile instituțiilor statului, agenților economici, tuturor factorilor interesați de educație spre formarea personalității autonome și creative, fundamentată pe asumarea reală a unui set de valori necesar propriei dezvoltări și împliniri personale și integrării profesionale pe piața muncii și în societatea cunoașterii.

#### 5. VALORI

**Colaborare** – ISJ Gorj va colabora cu toți factorii interesați de educație și va împărtăși cunoștințele dobândite pentru a îmbunătăți activitatea educațională din unitățile de învățământ.

**Deschidere** – ISJ Gorj este deschis pentru nou și va încuraja partenerii educaționali să caute soluții creative în folosul beneficiarilor actului educațional: elevi, părinți, agenți economici.

**Inovație** – ISJ Gorj promova modernul, vom fi pro-activi, vom face lucrurile altfel dar mai bine.

**Implicare** – conducerea ISJ Gorj va asigura realizarea proiectelor instituției prin inovație și leadership.

**Excelență** – conducerea ISJ Gorj, printr-un management activ-participativ, va depăși așteptările celorlalți prin profesionalism și eficiență.

**Responsabilitate** – ISJ Gorj își asumă întreaga responsabilitate pentru dezvoltarea învățământului la nivelul județului, urmărind continuu interesul beneficiarilor noștri și dovedind respect pentru lege, cultură și pentru comunitatea în care trăim.

## 6. PARTENERI EDUCATIONALI AI INSPECTORATLUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

- Ministerul Educației Naționale
- Casa Corpului Didactic Gorj
- Instituția Prefectului, Consiliul Județean Gorj și Primăriile și Consiliile Locale
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj
- Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Gorj și Direcția Județeană de Sănătate Publică Gorj
- Inspectoratul de Poliție al Județului Gorj și Jandarmeria / Poliția Comunitară
- Direcția Județeană de Statistică Gorj
- O.N.G.-uri, asociații și fundații non-profit
- Asociația Părinților
- Asociațiile profesionale ale cadrelor didactice

## 7. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN (STAREA MANAGEMENTULUI)

### ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE SI DE FORMARE; ANALIZA S.W.O.T.

#### ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea inspectorului de a coordona, monitoriza și conduce activitatea curentă;</li> <li>• Manageri cu experiență;</li> <li>• Cadre didactice, directori, inspectori școlari bine pregătiți din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;</li> <li>• Existenta unui număr mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice II și I, cu doctorat;</li> <li>• Existenta unui număr mare de formatori și metodisti;</li> <li>• Perfectionarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului;</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de MEN;</li> <li>• Număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;</li> <li>• Rezultate bune obținute la examenele naționale;</li> <li>• Grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare;</li> <li>• Interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;</li> <li>• Dotarea unităților școlare de învățământ cu echipament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficientă informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redușă participare la acțiuni decizionale;</li> <li>• Decalajul existent între școlile din mediul urban și cele din mediul rural, în privința atragerii și a menținerii personalului didactic calificat;</li> <li>• Disfuncții, apărute în anumite comunități, în colaborarea și comunicarea dintre managerii unităților școlare și autoritățile locale;</li> <li>• Cultivarea unei atitudini negative, a sentimentului neputinței, după formule precum "nu se poate altfel/nu se poate mai mult în condițiile datei...";</li> <li>• Cadrul restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;</li> <li>• Existenta unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;</li> <li>• Reticența față de nou și schimbare a unor manageri și a unor cadre didactice;</li> <li>• Persistența formalismului în formarea continuă la nivelul comisiilor metodice din școli;</li> <li>• Existenta unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la examenele naționale (BAC 2017)</li> <li>• Rată ridicată a absenteismului și a abandonului</li> </ul>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>informatic, existența unor cabинete specialize dotate cu mijloace multimedia;</li> <li>Buna colaborare între toate compartimentele ISJ Gorj, între inspectoratul școlar și unitățile școlare;</li> <li>Număr mare de parteneriate educaționale nationale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al ISJ Gorj;</li> <li>O colaborare eficientă cu familia, privită ca un important partener educațional;</li> <li>Existența școlilor cu învățământ alternativ;</li> <li>Corelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noui curriculum.</li> </ul>	<p>școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie romă și în cele din zone defavorizate (săracie, distanțe etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficienta colaborare a părinților cu școala, în unele comunități;</li> <li>Circulația deficitară a informației și blocajele în comunicarea oficială;</li> <li>Insuficientă preocupare pentru informare și documentare a unor cadre didactice și manageri în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;</li> <li>Insuficientă implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;</li> <li>Lipsa de stabilitate a profesorilor debutanți;</li> <li>Existența unor unități școlare fără autorizație sanitatăre de funcționare;</li> <li>Derularea unui număr mic de proiecte pentru grupurile dezavantajate;</li> <li>Pierderea unor spații de învățământ datorită revendicărilor.</li> <li>Finanțarea școlilor nu este corelată cu obiectivele de dezvoltare ale acestora, stabilite prin planurile de dezvoltare instituțională, corelate cu planurile de dezvoltare ale comunității</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extinderea programelor guvernamentale de achiziții, investiții, reabilitări, reparări și consolidări ale școlilor;</li> <li>• Colaborări eficiente cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al Inspectoratului Școlar Județean Gorj;</li> <li>• Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii, la nivel local, național și internațional;</li> <li>• Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;</li> <li>• Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic;</li> <li>• Existența unei oferte MEN de formare/informare a inspectorilor școlari prin programe regionale, naționale și internaționale;</li> <li>• Dezvoltarea capitalului uman, creșterea competitivității, dar și a ideii de colaborare, la nivel național și european, prin accesarea finanțărilor, prin fonduri europene;</li> <li>• Implicarea primăriilor pentru realizarea lucrărilor de ameliorare/reabilitare a imobilelor și a spațiilor școlare, de igienizare a acestora, în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare a acestora;</li> <li>• Existența programelor Erasmus+ de parteneriat european;</li> <li>• Existența PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean și PAS la nivelul școlilor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• greutatea preluării, prelucrării și transmiterii rapide a informației;</li> <li>• scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;</li> <li>• slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;</li> <li>• nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;</li> <li>• insuficiența conștientizare a unor factori de decizie (consiliii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;</li> <li>• situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;</li> <li>• insuficiență conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de partener educațional al școlii.</li> </ul>
---	--

- Introducerea și utilizarea sistemului informatic;
- Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu MEN., prin portal și forum;
- Fructificarea procesului de profesionalizare a carierei didactice;
- Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- Precizarea mai clară a atribuțiilor autorităților publice locale la deciziile cu privire la înființarea, reorganizarea sau restructurarea și desființarea unităților de învățământ.
- Sprijinirea elevilor, provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale și non-guvernamentale, destinate redimensionării conceptului de „dreptul la șanse egale”.

## 8. NEVOI IDENTIFICATE

Organizarea de programe de informare asupra noutăților privind proiectele de reformă în învățământ (descentralizare, finanțare și asigurarea calității în educație) și legislației școlare în care să fie cuprinse cât mai multe categorii de personal.

Mediatizarea exemplelor de bună practică și promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și managerilor de unități școlare cu scopul motivării.

Promovarea unei exigențe sporite în cazul de neasumare a responsabilității de către managerii de unități școlare în exercitarea actului managerial și a reticenței față de nou și schimbare.

Implicitarea personalului de îndrumare și control în monitorizarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue.

Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

Consilierea părinților și a autorităților locale privind etapele de implementare a noilor prevederi legislative din educație.

**Promovarea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului, a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.**

Promovarea în colaborare cu autoritățile locale, a unor programe specifice în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar în unitățile de învățământ din județ

Extinderea programului de educație timpurie astfel încât să răspundă tuturor solicitărilor părinților.

Creșterea responsabilității inspectorilor și metodiștilor în evaluarea realizată în timpul inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice.

Analiza cauzelor, promovarea de măsuri și monitorizarea periodică a unităților școlare cu promovabilitate scăzută la examenele naționale.

Evaluarea inițială și finală a elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării.

Îmbunătățirea competențelor de lectură și înțelegere a textului la elevi.

Optimizarea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile locale în vederea aplicării corecte a legislației din domeniul educațional și

implicarea agentilor economici în sprijinirea unităților școlare pentru desfășurarea stagilor de practică profesională în cele mai bune condiții.

## 9. STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

### A. Dezvoltarea capitalului uman

În concordanță cu documentele programatice ale Uniunii Europene, dezvoltarea capitalului uman din România se va desfășura pe patru mari direcții:

- educație și formare profesională, pe toată durata vieții;
- stimularea cercetării - dezvoltării și inovării, cu impact semnificativ în economie;
- flexibilizarea pieței forței de muncă și minimizarea constrângerilor birocratice, eliminarea discriminărilor, incluziune socială, protecție socială;
- îmbunătățirea sistemelor de sănătate publică.

### B. Educație și formare profesională

**Direcțiile strategice** ale educației și formării profesionale, pentru perioada 2015–2020, sunt:

1. asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea, la nivel național, a competențelor cheie promovate la nivelul UE, dar și prin potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;
2. descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ;
3. adaptarea educației și a formării profesionale la cerințele societății și ale pieței forței de muncă;
4. reforma educației timpurii;
5. asigurarea accesului egal la educație și formare profesională;

Pentru favorizarea dezvoltării personale, a incluziunii sociale și a inserției pe piața muncii, procesul educațional se va focaliza pe formarea în

domenii de competențe cheie, indispensabile vieții active, într-o societate a cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a descentralizării sistemului, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea, precum și a competitivității și a sporirii mobilității, sistemul educațional românesc promovează principiile transparenței, răspunderii publice și diversității culturale și etnice.

În ceea ce privește formarea profesională continuă (FPC), România își direcționează eforturile către dezvoltarea unui sistem de FPC flexibil și transparent, bazat pe competențe, integrat Cadrului Național al Calificărilor, pe îmbunătățirea rețelei de informare, consiliere și orientare profesională și pe creșterea calității și eficienței sistemului de FPC printr-un management orientat spre rezultate.

#### **10. OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR GORJ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018:**

- Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ, creșterea capacitatea instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte;
- Coordonarea prin departamentele funcționale de intervenție managerială (implementarea descentralizării instituționale, dezvoltarea și managementul resursei umane, monitorizarea curriculumului descentralizat, rețea școlară, proiecte educaționale);
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Dezvoltarea unui curriculum la decizia școlii/în dezvoltare locală bazat pe formarea competențelor;
- Asigurarea accesului și a echității în educație;
- Derularea unor campanii de informare a publicului cu privire la programele guvernamentale și strategiile MEN și ISJ Gorj;
- Asigurarea securității elevilor în școală și combaterea violenței;
- Colaborare eficientă cu instituțiile conexe (CCD, CJRAE);
- Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 pe principii de eficiență economică împreună cu partenerii sociali, pe

baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, pe baza evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii, în conformitate cu prevederile Planului Local de Acțiune pentru Învățământ - PLAI și Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ - PRAI;

- Elaborarea algoritmilor de implementare/derulare/creare a structurilor organizaționale pentru programele și proiectele prioritare în anul școlar 2017-2018 (*Proiectul strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar, proiectele PLAI, PRAI, Proiectul pentru învățământul rural*);
- Dezvoltarea de parteneriate între colegele tehnice și agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și promovarea învățământului profesional dual;
- Educația permanentă în vederea obținerii unor noi calificări, a extinderii specializării și perfecționării;
- Organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale, concursurilor (elevi, cadre didactice);

## 11. PRINCIPIII GENERALE

- **Principiul priorității educației;**
- **Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;**
- **Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;**
- **Principiul complementarității formal - nonformal ;**
- **Principiul transparenței;**
- **Principiul cooperării (cooperarea interinstituțională la nivel local, regional, național, internațional);**
- **Principiul educației centrate pe valori;**
- **Principiul interculturalității.**

## **12. OBIECTIVE GENERALE MANAGERIALE**

- 1. Implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;**
- 2. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;**
- 3. Monitorizarea implementării acțiunilor specifice în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură ale elevilor;**
- 4. Promovarea unei schimbări curriculare, prin trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații, la unul flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie;**
- 5. Implementarea politicilor privind asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanță înaltă și excelență, în contextul descentralizării;**
- 6. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor în educație;**
- 7. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării securității și siguranței elevilor în perimetrul școlar;**
- 8. Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale;**
- 9. Utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**

**PLAN OPERAȚIONAL - ISJ GORJ**  
**ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

**Obiectiv 1.Optimizarea conducerii operaționale la nivelul inspectoratului școlar și în sistemul județean de învățământ**

<b>ACTIONI/ACTIVITĂȚI</b>	<b>Responsabilități și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
1.1. Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2016-2017 în sistemul județean de învățământ preuniversitar 1.2. Elaborarea strategiei de dezvoltare a sistemului județean de învățământ, privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare. 1.3. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul componențelor și serviciilor inspectoratului, al unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Director Casa Corpului Didactic Directorul Centrului Județean de	Legislația în vigoare Raport privind starea învățământului Proceduri	Sept – Oct 2017	Studiu de impact intern și extern Rezultate punctuale ale analizei SWOT Lista de priorități manageriale pentru anul școlar 2017-2018	Rapoarte de activitate/ sintetice Decizii interne Procese verbale ale C.A Îmbunătățirea și dinamizarea

18

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>Acțiuni/Aktivități</b>	<b>Responsabilități și coordonatorii</b>	<b>Resurse și Ressources nécessaires</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
<p> .4. Organizarea formală, la nivel de inspectorat - compartimente funcționale; - comunicare, interrelaționare; - nonitorizare, evaluare a compartimentelor  .5. Delegarea autorității manageriale pentru membrii compartimentelor din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Gorj, respectiv al consiliilor de prijen/comisiilor de lucru de la nivelul inițiatilor școlare</p> <p> .6. Proiectarea activității de inspecție școlară pentru anul școlar 2017-2018</p>	<p>Resurse și Asistență Educațională Coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică CA al ISJ Inspectori școlari de specialitate Directori CA unității școlare</p>	<p>Planuri manageriale Grafic unic de inspecții Fișe ale postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat</p>	<p>comunicări interne și externe Concluziile inspecțiilor de revenire</p>		
<p><b>Obiectiv 2. Implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării</b></p>					

19  
Str. Victoriei nr. 132-134  
Târgu-Jiu, cod 210234  
Tel: 0253 - 227177  
Fax: 0253 - 224750  
E-mail: isigorj@yahoo.com

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDETEAN GORJ**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
<b>Obiectiv 3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului</b>					
:confidențială a acestora către beneficiarii acestui program	Inspectori școlari de specialitate	Național	2017		
.3. Proiectarea unor planuri operaționale privind evaluarea elevilor în scopul emergerii deficiențelor, asigurării progresului școlar și stimulării performanțelor.	Directori, Catedre, comisii metodice CA, CP	Programele școlare	Octombrie - Noiembrie 2017	Existența planurilor de acțiune în toate unitățile de învățământ	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor
.4. Organizarea evaluărilor finale și analiza comparativă a rezultatelor de la cele două teste (înitală și finală )		Grafic de inspecții	Iunie 2018	Existența și aplicarea testelor validate, pe discipline	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, CP, CA
.5. Analiza comparativă între rezultatele evaluărilor și cele obținute la examenele naționale.			Periodic conform graficelor MEN	Centralizarea și grafice statistice	Rapoarte sintetice
.6. Orientarea inspecției școlare către surgerarea adaptată a programei și evaluarea obiectivă a elevilor			An școlar 2017-2018	Grafic unic de inspecție școlară	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>3.1. Inițierea de programe specifice, având în vedere obiectivele diminuarea absenteismului, educrea abandonului școlar și a părăsirii impurii a sistemului de educație</b>	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Legislație specifică, General Adjunct	An școlar 2017-2018	Număr de programe specifice	Rapoarte specifice
<b>3.2. Identificarea resurselor necesare pentru introducerea unui sistem electronic de monitorizare a intrării/ieșirii din unitățile școlare, în vederea înregistrării instantanee a absențelor și întârzierilor</b>	Inspectori școlari de specialitate	Programe locale, naționale	Resurse identificate	Număr de unități în care s-a introdus sistemul electronic	
<b>3.3. Implementarea unui sistem informatizat de monitorizare a absențelor ale elevilor la nivelul unităților de învățământ din județ</b>	Directori  CA, CEAC	Programe cu finanțare europeană  C.J.R.A.E.	Lunar	Număr de beneficiari	Rapoarte de inspecție școlară
<b>3.4. Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora</b>				Număr de absențe	Raport statistic Graficul întâlnirilor cu părinții
<b>3.5. Colectarea lunată, de la fiecare unitate de învățământ, a numărului de absențe, observarea tendințelor și luarea</b>				Date statistice	Rapoarte specifice

<b>Obiectiv 4. Implementarea acțiunilor specifice în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură ale elevilor</b>					
<b>Acțiuni/Acivități</b>	<b>Responsabilități coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
I.2. Valorificarea oportunităților dezvoltarea a competențelor de citit-scris și înțelegere a textului de către elevi în diverse situații de învățare formale și non-ormale	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari de specialitate Directori Catedre, comisii metodice	Legislația în vigoare Curriculum Național Programele școlare Grafic de inspecții	An școlar 2017-2018	Orarul unităților școlare Planificări calendaristice Proiecte de lecție Caietele elevilor	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor metodice Rapoarte de activitate Asistență și interasistență la ore Procese verbale CP, CA
I.1. Organizarea activității, astfel încât, la clasele I-IV, să fie alocată o oră de lectură distinctă în orarul săptămânal					
I.3. Monitorizarea reflectării în structura caietei și în caietele elevilor a secvențelor distincte pentru activități care stimulează lectura.					
I.4. Monitorizare instituirea momentului ortografic la orele de limba și literatura română, pentru elevii din învățământul					

<b>Obiectiv 5. Centrarea curriculum-ului pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități coordonatorii</b>	<b>Ressurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
5.1. Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare.	Inspector Școlar General  Inspector Școlar General Adjunct	Legislația în vigoare  Grafic de inspecții	An școlar 2017-2018  An școlar 2017-2018	Existența planurilor cadru, a programelor școlare în toate unitățile de învățământ  Existența Planurilor operaționale în toate unitățile de învățământ și a proiectării didactice, la nivelul specializațiilor	Procese verbale ale inspecțiilor, rapoarte scrise  Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor
5.2. Monitorizarea planificării, organizării și jerușării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național	Inspectori școlari de specialitate  Directori	Curriculum Național  Programele școlare			

				Rapoarte sintetice
				Respectarea noului curriculum, în toate unitățile de învățământ preșcolar
3. Monitorizarea derulării programelor naționale, privind aplicarea noului curriculum pentru Educație timpurie	Ofertele de CDŞ/CDL	Cu ocazia controalelor tematiche și a inspecțiilor		
4. Monitorizarea programelor educative speciale: educație pentru sănătate, educație rutieră, educație ecologică, educație prin și pentru media, educație pentru cetățenie democratică.	An școlar 2017-2018	Număr de unități școlare în care se derulează aceste programe	Opțiunile beneficiarilor, rapoarte de inspecții, respectarea graficelor și a planificărilor	
5. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare, inclusiv de tip firme de exercițiu / întreprindere simulată.	An școlar 2017-2018	Numărul firmelor de exercițiu/întreprindere simulată	Participarea firmelor de exercițiu la competiții județene, naționale sau internaționale	

**Obiectiv 6. Dezvoltarea, la nivel instituțional, a unei ofertei curriculare personalizate în acord cu nevoile comunității**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>Aceștui/Acțiuni/Aktivități</b>	<b>Responsabilită și coordonatori</b>	<b>Ressurse și necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea respectării metodologilor referitoare la ofertele de ȘDŞ/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi	Inspectori de specialitate Documentație Metodologie	Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare Perioada de întocmire a noilor oferte educaționale	Respectarea legislației specifice în toate unitățile de învățământ Programme avizate	Rapoarte scrise, documente de proiectare și planificare Documente specifice din școală/ inspecții	Rapoarte scrise, documente de proiectare și planificare Documente specifice din școală/ inspecții
2. Corelarea curriculum-ului local cu strategiile locale de dezvoltare și cu cerințele socio - economice (elevi, părinți, agenți economici parteneri)	Inspectori de specialitate CP, CA ale unităților școlare Analiză de nevoi	Planuri cadre Analiză de nevoi	Număr de unități școlare care răspund acestor cerințe	Corelarea cu direcțiile de acțiune și obiectivele ISJ Gorj, PLAI și PRAI	Corelarea cu direcțiile de acțiune și obiectivele ISJ Gorj, PLAI și PRAI
3. Analiza modului în care unitățile școlare își fundamentează oferta curriculată, pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității.	Inspectori de specialitate Directori Strategii locale PRAI, PLAI	Ianuarie 2018	Respectarea legislației specifice în toate unitățile de învățământ Programme avizate	Opoziunile beneficiarilor	Opoziunile beneficiarilor

<b>Icțienii/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicator</b>	<b>Evaluare</b>
4. Diversificarea conținuturilor prevăzute în curriculum optional și utilizarea metodelor de instruire, bazate pe experiența personală a elevilor.	Inspector de specialitate Directori	Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare	Număr de unități școlare care răspund acestor cerințe	Rapoarte sintetice	
					<b>Obiectiv 7. Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern</b>
3. Proiectarea activităților manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de Control Managerial Intern(SCMI).	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	An școlar 2017-2018	Program de dezvoltare a SCMI, proceduri Reducerea numărului de sesizări și reclamații privind respectarea reglementărilor legale în vigoare	Proceduri Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare Evaluarea internă anuală - rapoarte de evaluare internă	
4. Protecțarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematică, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere	Comisia de implementare a SCMI	Legislație specifică	Conform termenelor de proiectare	Programe manageriale întocmite cu respectarea normelor	
1. Implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Inspectori școlari de				

<p>2. Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale, privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității</p> <p>5. Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității.</p>	<p>specialitate</p> <p>Conform graficelor</p>	<p>Componența CEAC conform legislației</p> <p>Raportare conform termenelor CNDIPT și ARACIP</p>			
<b>Obiectiv 8. Creșterea calității serviciilor educaționale</b>					
Acțiuni/Aktivități	Responsabilități și coordonatorii	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
1. Modernizarea practicilor didactice și entrarea demersului didactic pe elev.	Inspector Școlar General	Legislația specifică		Număr de elevi promovați la final de an și la examene Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător	Proceduri de evaluare și autoevaluare
2. Generalizarea metodelor de evaluare care vizează dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității unor situații noi	Inspector Școlar General Adjunct	Tematici adecvate Software	An școlar 2017-2018	Respectarea	Proceduri de evaluare și autoevaluare
3. Verificarea periodică a formării competențelor cheie, prin aplicarea Standardelor Naționale de Evaluare					

<b>Acțiuni//Activități</b>	<b>Responsabilități coordonatorii</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
3.4. Accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european.	Inspectori școlari de specialitate	educaționale		standardelor îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea numărului de conflicte	Proceduri de evaluare și autoevaluare
3.5. Asigurarea educației timpurii, prin crearea progresivă a condițiilor de suprindere semnificativă a copiilor, în învățământul preșcolar.	Programe AEL	Conform graficelor		Numărul de cabinete de cabinetă	Plan de școlarizare învățământ preșcolar
3.6. Evaluarea obiectivă a prestației profesionale a cadrelor didactice, conform noilor norme metodologice.	Directori de unități școlare			Număr de psihologi	Evaluare conform legislației
3.7. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și șărișari, în scopul realizării unei diagnoze eale și a unei motivări pozitive				Număr de persoane consiliante	Rapoarte
3.8. Dezvoltarea rețelei centrelor și cabinetelor de asistență psihopedagogică, centru furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională, în toate inițiativele de învățământ					Rapoarte periodice și anuale

**Obiectiv 9. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelentă**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități coordonatorii</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
10.2. Flexibilizarea ofertei curriculare, centru a răspunde principiului educației incluzive.				Număr CDS-uri specifice	Raport statistic

**10. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate**

1.2. Stimularea participării elevilor la :concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.	Inspector Școlar General	Legislație specifică	An școlar 2017-2018	Rezultate la olimpiade și concursuri	Rapoarte de activitate
1.1. Organizarea etapelor locale, județene, naționale și internaționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului	Număr de participanți	Respectarea metodologiei	Evidențele acțiunilor specifice
1.3. Mediatisarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația :coală - autorități locale.	Inspectori școlari de specialitate	Elevi, cadre didactice	Existența unui punct de vedere unitar privind modalitățile de recompensare	Premiere	Existația unui punct de vedere unitar privind modalitățile de recompensare
1.4. Recompensarea performanței, la nivel școlală și la nivelul ISJ Gorj.	Directori CA al ISJ Gorj	Resurse financiare extrabudgetare	CA unităji școlare		

Str. Victoriei nr. 132 -134  
Târgu-Jiu, cod 210234  
Tel: 0253 - 227177  
Fax: 0253 - 224750  
E-mail: isigorj@yahoo.com

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

Legislație specifică, Programe locale, naționale	Inspector Școlar General	Legislație specifică, An școlar 2017-2018	Număr de beneficiari	Graficul lectoratelor cu părinții
0.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens.	Inspector Școlar General Adjunct	Programe cu finanțare europeană	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Rapoarte specifice
0.1. Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul eliminării fenomenului deiscriminare/segregare.	Inspectori școlari de specialitate	Conform graficului de monitorizare	C.J.R.A.E.	Reducerea numărului de cazuri de analfabetism în rândul tinerilor
0.4. Sprijinirea școlilor pentru dezvoltarea înor forme alternative de organizare a educației de bază, pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala („A loua sansă”).	Directori	C.C.D.	Numărul unităților de învățământ liceal cu programe	Număr de tineri beneficiari
0.5. Monitorizarea și sprijinirea unităților școlare pentru diversificarea și extinderea ofertei de formare continuă pentru adulți, adaptată la cerințele socio-economice				Număr de oferte/programe de formare Număr de beneficiari

30

				autorizate/ acreditate pentru educația adulților
<b>Obiectiv 11. Asigurarea accesului la educație pentru copiii cu nevoi speciale</b>				
ACTIONI/ACTIVITĂȚI	Responsabilități coordonatorii	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori
1.3. Pregătirea și formarea managerilor și personalului didactic, pentru asigurarea incluziunii.	Inspector Școlar General  Inspector Școlar General Adjunc	Legislație specifică  Structuri de sprijin	Pe parcursul întregului an școlar	Număr de participanți la programe de formare
1.4. Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrati în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea serviciilor de sănătate psihopedagogică.	Inspector învățământ special	Expertize	Numărul profesorilor itineranți/de sprijin Număr de rapoarte	Rapoarte de evaluare periodică
1.1. Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor (cu CES potențiale )	Inspectori școlari de specialitate	Condiții de mediu școlar adecvate	Conform calendarului furnizorilor	Număr de elevi cu CES integrati în școala de masă

<b>1.2. Sustinerea programelor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de nașă, sub diferite forme.</b>	Director C.J.R.A.E. Psihologii școlari	Resurse ale C.J.R.A.E. Oferta C.C.D.	Număr școlilor care asigură educație pentru copii cu CES Numărul de copii Numărul de profesori	Rapoarte statistice Documente de monitorizare a școlarizării la domiciliu
<b>Obiectiv 12: Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării complete a personalității elevilor</b>				
<b>ACTIONIUNI/ACTIVITĂȚI</b>	<b>Responsabilități coordonatorii</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>
2.1. Educarea elevilor în spiritul unoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct		Număr de proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației	Rapoarte evaluative din școli Respectarea structurii unui proiect educativ Rapoarte de monitorizare a
2.2. Proiectarea activității educative ormale și nonormale, în concordanță cu calendarul M.E.N. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.	Inspector școlar activitatea educativă		Număr de	

<p><b>2.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toții actorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tineriei generații, în săptămâna „Școala altfel”</b></p>	<p>formală și nonformală</p> <p>Directori de unități școlare</p> <p>Partenerii interesăți</p>	<p>Planuri operaționale</p>	<p>Conform calendarului național și județean</p>	<p>activități de diseminare a exemplelor de bune practici</p> <p>Număr de ateliere de lucru într-un spațiu non-formal</p>	<p>frecvenței elevilor</p> <p>Rapoarte de monitorizare a programului „Bani de liceu” din unitățile școlare</p>
<p><b>2.4. Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive în lăbulurile copiilor și Palatul Copiilor C.J.R.A.E.</b></p>	<p>Consiliul Județean al Elevilor</p>	<p>Resurse bugetare și extrabudjetare</p>	<p>Număr întâlnirii și activități derulate de consiliile elevilor</p>	<p>Frecvența elevilor</p>	<p>Rapoarte de monitorizare</p>
<p><b>2.5. Realizarea, în parteneriat, a acțiunilor de informare cu privire la situațiile de risc și formelor de agresivitate, monitorizarea și prevenirea acestora</b></p>				<p>Numărul de elevi care beneficiază de programul „Bani de liceu”</p>	

**Obiectiv 13. Dezvoltarea de proiecte și programe locale, naționale și internaționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale și accesării fondurilor europene**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
3.1. Derularea activităților specifice ale proiectelor cu finanțare externă prin programe în care inspectoratul poate fi beneficiar sau partener	Inspector Școlar General	Resurse financiare bugetare și extrabugetare		Număr de parteneriate	Rapoarte sintetice
3.2. Consilierea unităților școlare în rederearea îmbunătățirii legăturilor acestora cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru folosirea optimă a resurselor educaționale.	Inspector Școlar General Adjunct		An școlar 2017-2018		Relevanța aplicațiilor depuse
3.3. Revizuirea și completarea documentelor, realizarea unei baze de date structurată, pe tipuri de proiecte	Inspector școlar de specialitate pentru proiecte educaționale	Resurse guvernamentale, județene, locale		Număr de proiecte depuse	Rapoarte ale activităților de diseminare
3.4. Consilierea unităților școlare, în redereala elaborării proiectelor internaționale, pentru obținerea finanțărilor/pentru atragerea de finanțări suplimentare	Directori	Fonduri structurale	Graficul apelurilor Periodic	Număr de întâlniri organizate pentru diseminarea informațiilor privind proiectele	
3.5. Acordarea consultanței și sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării aplicațiilor de finanțare, pentru proiecte de cooperare școlară internațională, din cadrul programelor sectoriale	Parteneri interesați	Documentație specifică Politici			

34

3.6. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice programelor europene, privind finanțarea prin programele sectoriale	guvernamental e în domeniul educației
3.7. Activități de monitorizare a derulării proiectelor , finanțate în anul școlar 2017-2018.	

**Obiectiv 14. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului de înstrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologii în vigoare**

Actiuni/Activități	Responsabilități coordonator	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
4.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori pentru managementul resurselor umane	Metodologii M.E.N. Conform calendar M.E.N.	Baza de date reactualizată cu cadrele didactice care participă la etapele de pretransfer, transfer, detașare, concurs, suplinire	Număr de profesori calificați/necalificați / suplinitori/ în curs de calificare pe discipline de învățământ	

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>Obiectiv 15. Evaluarea periodică a personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform rîșelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor</b>	<b>Icțiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități și coordonatorii</b>	<b>Resursele necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
<b>4.2. Asistarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de A.E.N., pentru ISJ Gorj,</b>	Inspector pentru implementarea descentralizării instituționale	Documente ale comisiei de mobilitate	Baza de date reactualizată cu posturi vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic	Număr posturi personal didactic auxiliar și nedidactic		
<b>4.3. Asigurarea încadrării, salarizării/normării la nivelul inspectoratului u personal de îndrumare și control, respectiv a unităților școlare, cu personal le conducere</b>	Compartiment salarizare/normare Consiliu de administrație (ISJ/unități școlare) Directori Parteneri din comunitatea locală	Documente ale comisiei de concurs	Baza de date reactualizată cu posturi vacante de inspector/director adjuncți	Număr inspectori/ directori numiți prin desașare în interesul învățământului		
<b>4.4. Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consiliilor școlale, alături de conducerile unităților de învățământ, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic, în localitățile respective.</b>	Resurse locale	An școlar 2017-2018	Gradul de motivare pentru stabilitatea personalului didactic din mediul rural	Număr de cadre didactice stabilite în mediul rural		

**Obiectiv 15. Evaluarea periodică a personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform rîșelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b> 5.1. Respectarea prevederilor legale întru evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea periodică a personalului de conducere, de îndrumare și control</b>	<b>Inspector Școlar General</b>  <b>Inspector Școlar General Adjunct</b>	<b>Metodologii de evaluare</b>  <b>Fișe de evaluare</b>	<b>Conform graficului de evaluare</b>  <b>Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă</b>	<b>Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă</b>	<b>Rapoarte de (auto) evaluare Rapoarte statistice</b>
<b> 5.2. Activități de (auto)evaluare realizate a nivelul ISJ, al fiecărei unități, de către inspectori, directori și consiliile de administrație ale unităților școlare, consiliul de administrație al ISJ Gorj</b>	<b>Inspectori pentru managementul resurselor umane</b>	<b>Inspectori pentru implementarea descentralizării instituționale</b>	<b>Inspectori școlari responsabili de sector</b>	<b>Număr de calificative FB/B/S/NS</b>	
<b> 5.3. Acordarea calificativelor anuale întru activitatea desfășurată</b>	<b>Compartiment salarizare/norma re CA al ISJ/unități școlare Directori</b>				

<b>Obiectiv 16. Personalizarea trajectelor de evoluție în carieră a personalului didactic și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar</b>					
<b>Ictiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
6.1. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale înviziitorilor de formare	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Chestionare Proceduri	Sem I Conform calendarului	Număr de chestionare aplicate  Interpretarea rezultatelor	Baza de date reactualizată elaborată pe baza analizei de nevoi
6.2. Diseminarea informațiilor utile, lanificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate	Director CCD Inspector pentru dezvoltarea resursei umane	Legislație  Rezultatele examenelor de obținere a gradelor didactice	Conform graficului	Numărul solicitării înscrierii/ numărul cereri acceptate	Baza de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice
6.3. Selectia cadrelor didactice metodiste, tabilierea graficului și a tematicii cercurilor edagogice, pentru anul școlar 2017-2018.	Inspectori școlari de specialitate			Numărul cadrelor didactice cu gradul definitiv, II, I, masterat,	Criterii de selecție
6.4. Identificarea ofertanților de formare și informare a cadrelor didactice, privind					

Oferta curentă de programe de formare, îcreditate.	Furnizorii programelor de formare continuă		doctorat	Organizarea cercurilor pedagogice
6.5. Formarea cadrelor didactice și a managerilor pentru aplicarea noului curriculum flexibil, centrat pe competențe	Resurse bugetare și extrabugetare	Oferta de cursuri de formare continuă		

<b>Obiectiv 17. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor</b>					
<b>Actiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități coordonatorii</b>	<b>Resurse și necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
7.1. Popularizarea și aplicarea prevederilor Legii nr.35/2.03.2007 privind iguranța în unitățile de învățământ, realizarea sistemului cadrului de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct CA al ISJ Gorj	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Legislația în vigoare	Existența Planurilor operaționale specifice în toate unitățile de învățământ	Respectarea legislației Evidențele acțiunilor specifice	
7.2. Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ Gorj și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consiliului elevilor aflați în situații de risc	Directorul Centrului Județean de Resurse și	Planuri	Număr de acorduri de parteneriat încheiate	Rapoarte sintetice Rapoarte de	

	Asistență Educațională	operaționale	Număr de proiecte implementate	monitorizare
7.3. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii enomenui de violență în unitățile școlare	Coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică	An școlar 2017 - 2018 Proceduri	Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	Graficul lectoratelor cu părinții
7.4. Intensificarea și diversificarea în școli și măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind însigurarea ordinii și siguranței copiilor.	Psihologii școlari		Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților	
7.5. Monitorizarea asigurării securității și iguranței elevilor în unitățile de învățământ	Inspectori școlari de specialitate		Îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea numărului de conflicte	
7.6. Împlicarea consiliilor elevilor și a consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare	CA unități școlare Directori Cadre didactice			

**Obiectiv 18. Reconfigurarea rețelei de învățământ din județ, în vederea asigurării coerentei strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>Actiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități coordonatori</b>	<b>Resurse și necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
8.1. Modernizarea rețelei școlare și compatibilizarea cu noile reglementări legale în vigoare, având în vedere însurarea unui învățământ de calitate.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Bugetare și extrabugetare	Rețea școlară realizată în deplină concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional	Rețea școlară realizată în deplină concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional	Rețea școlară realizată în deplină concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional
8.2. Realizarea planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019.	Compartiment informatică	Calendar M.E.N	Plan de școlarizare 2018-2019	Număr de participanți la târgul de oferte educaționale	Plan de școlarizare 2018-2019
8.3. Organizarea Târgului ofertelor educaționale	Rețea școlară	Politici guvernamentale în domeniul educației	Plan de școlarizare 2018-2019	Număr de participanți la târgul de oferte educaționale	Oferte educaționale personalizate ale unităților școlare
8.4. Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatelor Sociale prin adevăra ferea de formare la piața muncii și la erințele agenților economici parteneri.	Inspectori școlari de specialitate A.J.O.F.M. C.L.D.P.S.				

<b>Obiectiv 19. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor</b>					
<b>Icțiuini/Activități</b>	<b>Responsabilități și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
9.1. Fundamentarea corectă a bugetului.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Serviciul Contabilitate ISJ Gorj/unități școlare	Resurse bugetare	Conform termenelor legale	Note de fundamentare în concordanță cu legislația în vigoare.	Note de fundamentare
9.2. Gestionarea eficientă a creditelorlocate de la buget, a celor din resurse>xrabugetare	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Compartimente responsabile	Resurse M.E.N		Execuție bugetară conformă cu planificarea pentru ISJ/toate unităile de învățământ.	Rapoarte investiții
9.3. Evidența și inventarierea a trimitoarii, în conformitate cu legislația în vigoare.	Compartimente responsabile	Documentație Specifică		Inventar conform legii	

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<b>9.4. Control finanțiar și audit privind utilizarea eficientă a resurselor financiare</b>	<b>Documentație Specifică Programul Operațional Regional</b>	<b>Licității derulate conform prevederilor legale</b>	<b>Raport de audit Dosare de licitație Rapoarte specifice</b>
<b>9.5. Asistență tehnică și consiliere, în programele de finanțare</b>	<b>Serviciul tehnic al ISJ</b>		
<b>9.6. Asistență tehnică și finanțare, pentru derularea programelor de reabilitare a coloilor, prin programele guvernamentale și pentru dezvoltarea de programe locale, în acest sens</b>	<b>Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Serviciul tehnic al ISJ Consiliul Județean Consiliile locale</b>		<b>Respectarea graficelor stabilită</b>
<b>Obiectiv 20. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactice-materiale a unităților de invățământ pentru desfășurarea activității instrucțiv-educative la parametri optimi</b>			
<b>Ieșiri/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>
<b>0.1. Monitorizarea lucrărilor de reparații urente, igienizare, curățenie, provizionarea cu combustibil, obținerea autorizației sanitare de funcționare,</b>	<b>Inspector Școlar General</b>		<b>Indicatori</b>
			<b>Evaluare</b>
			<b>Număr de școli cu autorizație sanitată de funcționare/</b>
			<b>Statistica privind stadiul autorizării</b>

43

Str. Victoriei nr. 132 -134  
Târgu-Jiu, cod 210234  
Tel: 0253 - 227177  
Fax: 0253 - 224750  
E-mail: isgorj@yahoo.com

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

<p>Procurarea manualelor și a rechizitelor școlare, în vederea începerii, în condiții optime, a noului an școlar.</p> <p>0.2. Sprijinirea unităților școlare în realizarea demersurilor privind asigurarea mijloacelor didactice, precum și dotarea cu mobilier școlar corespunzător</p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct Serviciul tehnic al ISJ</p> <p>Inspector management educațional</p> <p>Inspectori teritoriali Consiliile locale</p>	<p>Legislație specifică</p>	<p>Respectarea, în toate unitățile școlare, a normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ și autorizarea sanitatără</p>	<p>neautorizate</p>	<p>lucrările pregătitoare pentru începerea noului an școlar.</p> <p>Machete de raportare</p> <p>Rapoarte statistice</p>
<p>0.3. Continuarea programului de dotare a locurilor cu calculatoare și conectare la internet; pregătirea cadrelor didactice pentru utilizarea calculatorului și a soft-urilor educationale</p>	<p>Serviciul informatizare</p>	<p>Resurse extrabugetare</p> <p>Resurse proprii</p>	<p>Număr de școli dotate cu calculatoare și conectate la internet</p>	<p>Număr de școli reabilitate</p>	
<p>0.4. Continuarea programelor de eabilitare a școlilor, prin programele guvernamentale și dezvoltarea de programe locale, în acest sens</p>					<p><b>Obiectiv 21. Comunicare instituțională și relații publice</b></p>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabilități coordonator</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
1. 1. Aplicarea principiului transparentei informațiilor de ordin public.	Inspector Școlar General	Legislație specifică	Număr de articole în mass-media locală	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public	
1.2. Implementarea unor strategii idecate privind imaginea instituțională, organizarea de conferințe de presă, îcordarea de interviuri, comunicate de presă	Inspector Școlar General Adjunct	Strategii de implementare	Număr de comunicate și conferințe de presă	Rapoarte sintetice ale consiliului de imagine	
1.3. Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al județului Gorj				Revista presei	

Inspector școlar general adjunct,

Prof. MOCIOI DANIEL