

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 14.05.2018

VIZAT DIRECTOR,

Prof. _____

FIȘĂ DE EVALUARE
în vederea acordării gradației de merit pentru
CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT, 2018

Validat în CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE al I.Ș.J. Gorj
în ședința din data de 18.05.2018

CALIFICATIVE ANI ȘCOLARI

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

GRADUL DIDACTIC: _____

VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

1 SEPTEMBRIE 2012 - 31 AUGUST 2017

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				Punctaj final
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare subcritriu	Autoevaluare	Evaluare CC	
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă, pentru personalul didactic de predare	77				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor/elevilor cu CES materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare/ curriculum național pentru învățământ special	6				
a1) în progresul înregistrat de elevi la clasă / grupă /cabinet	2p				
individual la disciplinele de specialitate din învățământul special și special integrat, în activitatea de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică, în evaluarea psihosomatică a preșcolarilor, consilierea	2p				
de orientare școlară și profesională	2p				
b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice	6				
b1) la nivel local	2p				

b2) la nivel județean/interjudețean	2p				
b3) la nivel național	2p				
c) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n=numărul de premii)	20				
c1+c2+c3	20				
c1) Rezultate obținute la olimpiadele școlare	20p				
faza internațională +națională + interjudețeană	Max 12p				
internacionala locul I	9p x n				
locul al II-lea	8p x n				
locul al III-lea	7p x n				
mențiuni/premii speciale	6p x n				
participare etapa internațională	4p x n				
faza națională					
locul I	7p x n				
locul al II-lea	6p x n				
locul al III-lea	5p x n				
mențiuni	4p x n				
premii speciale/medalii	2,5p x n				
participare etapa națională	1,5p x n				
faza interjudețeană					
locul I	2,5p x n				
locul II	2p x n				
locul III	1,5p x n				
mențiuni	1p (max.5p)				
faza județeană olimpiada	Max. 8p				
locul I	2p x n				
locul al II-lea	1,5p x n				
locul al III-lea	1p x n				
mențiuni/premii speciale	0,5p x (max4p)				
c2) Concursuri de profil desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MEN(inclusiv concursurile desfășurate în colaborare cu societăți științifice în profilul disciplinei).	Max 15p				
faza internațională + națională	Max 8 p				
internațională locul I	8p x n				
locul al II-lea	7p x n				
locul al III-lea	6p x n				
mențiuni/premii speciale	5p x n				
faza națională					
locul I	6p x n				
locul al II-lea	5p x n				
locul al III-lea	4p x n				
mențiuni/premii speciale	3p x n				
faza interjudețeană +județeană	Max 7 p				
interjudețeană locul I	2p x n				
locul al II-lea	1,5p x n				
locul al III-lea	1p x n				
mențiuni/premii speciale	0,5p x n				
faza județeană					
locul I	0,75 p x n				
locul al II-lea	0,5p x n				
locul al III-lea	0,25p x n				
mențiuni/premii speciale	0,10p x n				
c3) Concursuri de profil desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MEN în colaborare cu terți (parteneriate/ protocol cu instituții / fundații/ edituri).	Max 5p				

faza interjudețeană/ națională	locul I	2p			
	locul al II-lea	1,75p			
	locul al III-lea	1,25p			
d) rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		4p			
	2p/activitate				
e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale		8			
e1) membru al comisiei de evaluare	0,5p/activitate	2p			
e2) la nivel județean	1p/activitate	2p			
e3) la nivel interjudețean	1p/activitate	2p			
e4) la nivel național/internațional	2p/activitate	2p			
f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copiii din familii monoparentale, copiii în plasament, copiii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiii școlarizați la domiciliu sau în spital, copiii cu HIV etc.) / Inițierea/derularea de		12			
	2p/document justificativ				
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)		2			
	1p/activitate-program				
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (de exemplu, domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă" și/sau implicarea în implementarea programelor de voluntariat		3			
	1p/proiect				
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.		16			
i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare, pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;					
i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare, pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;					

i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.					
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/manAGERIALĂ, pentru personalul didactic de predare	14				
a) elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	2				
a1) la nivel județean 1p					
a2) la nivel național 1p					
b) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	2				
1p/document					
c) realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	1				
d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	3				
d1) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ 2p/activitate					
d2) activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 1p/activitate					
e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	2				
1p/activitate					
f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	1				
g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	2				
1p/activitate					
h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1				

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare	14				
a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională	6				
a.1) maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/programe de formare profesională; 2p/proiect-program					
a.2) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/programe de formare profesională; 1p/proiect-program					
b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională	4				
b.1) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie; 1p/proiect					
b.2) maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie; 0.5p/proiect					
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc 1p/activitate	2				
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 1p/activitate	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională, pentru personalul didactic de predare	5				
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare 1p/proiect	2				
b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	1				
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator 1p/parteneriat	2				
TOTAL GENERAL	110				

Notă:

Raportul de autoevaluare a activității desfășurate, împreună cu actele doveditoare, vor fi așezate în dosar în funcție de succesiunea criteriilor și subcriteriilor din Fișa de evaluare, în conformitate cu prevederile art. 9 din Metodologie. Punctajul final obținut nu poate să depășească 110 puncte, iar punctajele pe fiecare criteriu/subcriteriu sunt cumulative, dar nu pot depăși punctajul maxim acordat criteriului/subcriteriului. Se vor lua în considerare doar fotocopiile actelor doveditoare depuse la dosar, certificate pentru conformitate cu originalul de către conducerea unității de învățământ la care candidatul a depus dosarul.

Data _____

Semnătura _____